

Знаменитые психологи



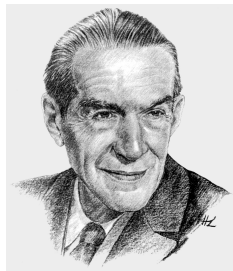
АНАНЬЕВ Борис Герасимович (1907–1972) — российский психолог, специалист в области общей психологии и методологии психологии, дифференциальной, возрастной и педагогической психологии. Один из основных создателей Ленинградской психологической школы. Окончил Горский педагогический институт во Владикавказе (1928). С 1929 г. работал в Ленинградском институте мозга им. В. М. Бехтерева, где в 1937–1942 гг. заведовал сектором психологии. Затем возглавил созданную им кафедру и отделение психологии Ленинградского государственного университета (1944–1951).

Позже был директором Научно-исследовательского института педагогики АПН СССР (до 1960), одновременно продолжая работать на отделении психологии ЛГУ. С 1968 г. и до конца своей жизни являлся деканом факультета психологии Ленинградского государственного университета. Действительный член АПН РСФСР, доктор психологических наук, профессор. Основные труды: «Психология педагогической оценки» (1935), «Психология чувственного познания» (1960), «Теория ощущений» (1961), «Человек как предмет познания» (1968), «О проблемах современного человекознания» (1977).



ВЫГОТСКИЙ Лев Семенович (1896–1934) — российский психолог, специалист в области общей психологии и методологии психологии, педагогической психологии, психологии развития и психологии искусства, дефектологии. Внес значительный вклад во все вышеназванные области психологической науки. Автор культурно-исторической теории развития психики человека. Окончил юридический факультет Первого государственного московского университета и одновременно историко-филологический факультет Народного университета (1917). До 1924 г. преподавал в Гомеле. С 1924 г. работал в Москве, сначала в Институте психологии МГУ,

а затем (с 1928) в Академии коммунистического воспитания, где им была создана психологическая лаборатория. Несмотря на раннюю смерть, успел написать много фундаментальных работ, которые оказывают и продолжают оказывать значительное влияние на развитие всей психологии. Основные труды: «Мышление и речь» (1934), «Педагогическая психология» (1926), «Развитие высших психических функций» (1931), «Психология искусства» (впервые опубликована в 1965).



ЛЕОНТЬЕВ Алексей Николаевич (1903–1979) — российский психолог, специалист в области общей психологии и методологии психологии, инженерной психологии и психологии личности. Окончил факультет общественных наук МГУ им. М. В. Ломоносова. С 1924 г. работал в московском Институте психологии. В 1930 г. переехал в Харьков, где заведовал сектором Украинской психоневрологической академии. С 1936 г. снова работал в Москве, в Институте психологии. Во время Отечественной войны работал научным руководителем эвакуационного госпиталя на Урале, а затем заведующим отделом детской психологии Института психологии. С 1949 г. завкафедрой психологии МГУ. С 1966 и по 1979 г. являлся деканом факультета психологии МГУ им. Ломоносова и одновременно завкафедрой общей психологии. За книгу «Проблемы развития психики» был удостоен высшей государственной премии СССР — Ленинской премии (1963). Действительный член АПН РСФСР, доктор психологических наук, профессор. Основные труды: «Проблемы развития психики» (1959), «Деятельность. Сознание. Личность» (1975), «Избранные психологические произведения» в 2 т. (1983).



ЛОМОВ Борис Федорович (1927–1989) — российский психолог, специалист в области общей психологии и методологии психологии, инженерной психологии и психологии труда. Окончил психологическое отделение факультета философии Ленинградского университета (1951). Впоследствии работал на отделении психологии ЛГУ. Вместе с Б. Г. Ананьевым открыл в Ленинградском государственном университете факультет психологии (1966) и был его первым деканом. В 1972 г. после переезда в Москву организовал Институт психологии АН СССР. Был его директором с момента создания института и до последних дней своей жизни. Создатель и на протяжении многих лет главный редактор академического «Психологического журнала». Член-корреспондент АН СССР, член-корреспондент АПН СССР, доктор психологических наук, профессор. Основные труды: «Формирование графических знаний и навыков учащихся» (1959), «Человек и техника. Очерки инженерной психологии» (1966), «Антиципация в структуре деятельности», в соавторстве с Е. Н. Сурковым (1980), «Методологические и теоретические проблемы психологии» (1984).



ЛУРИЯ Александр Романович (1902–1977) — российский психолог, специалист в области методологии психологии, нейропсихологии и нейролингвистики, дефектологии. Окончил Казанский университет (1921) и Первый Московский медицинский институт (1937). С 1921 по 1934 г. вел научную и педагогическую работу в Казани, Москве, Харькове. С 1934 г. работал в различных научно-исследовательских учреждениях Москвы. В годы Отечественной войны был научным руководителем восстановительного госпиталя на Урале. С 1945 г. профессор МГУ им. М. В. Ломоносова. Впоследствии возглавил первую в России кафедру нейро- и патопсихологии на факультете психологии Московского университета (1968–1977). Основатель отечественной нейропсихологии. Действительный член АПН РСФСР, доктор психологических и доктор медицинских наук, профессор. Основные труды: «Речь и интеллект в развитии ребенка» (1927), «Этюды

по истории поведения», совместно с Л. С. Выготским (1930), «Умственно отсталый ребенок» (1960), «Мозг и психические процессы» в 2 т. (1963, 1970), «Основы нейропсихологии» (1973), «Нейропсихология памяти» в 2 т. (1974, 1976), «Основные проблемы нейролингвистики» (1975), «Язык и сознание» (1979).



МЕРЛИН Вольф Соломонович (1898–1982) — российский психолог, специалист в области психологии личности, дифференциальной психологии и психологии труда. Окончил педагогический факультет Петроградского института внешкольного образования (1924). Работал на кафедре психологии Ленинградского педагогического института им. А. И. Герцена. С 1932 г. в течение шести лет работал в Саратовском педагогическом институте, а позже в течение десяти лет — в Свердловском педагогическом институте. С 1948 г. преподавал в Казанском государственном университете. С 1954 г. и до конца своей долгой жизни возглавлял кафедру психологии Пермского педагогического института. В эти годы им создана знаменитая пермская психологическая научная школа. Автор теории интегральной индивидуальности. Доктор психологических наук,

профессор. Основные труды: «Очерк психологии личности» (1959), «Очерк теории темперамента» (1964, 1973), «Проблемы экспериментальной психологии личности» (1968, 1970), «Лекции по психологии мотивов» (1971), «Очерк интегрального исследования индивидуальности» (впервые опубликована в 1986).



МЯСИЩЕВ Владимир Николаевич (1893–1973) — российский психолог, невропатолог и психотерапевт, специалист в области психологии личности и клинической психологии. Окончил медицинский факультет Петроградского психоневрологического института (1919). Работал в институте по изучению мозга. С 1922 г. и до конца своей жизни работал в Ленинградском психоневрологическом институте им. В. М. Бехтерева, став в 1939 г. его директором.

Одновременно являлся в течение многих лет профессором кафедры общей психологии Ленинградского государственного университета, а также в определенный период заведовал этой кафедрой. Это была первая психологическая кафедра в Ленинградском университете, на базе которой впоследствии и был создан факультет психологии Ленинградского (Санкт-Петербургского) университета. Автор теории отношений личности. За книгу «Личность и неврозы» был удостоен премии им. В. М. Бехтерева (1960). Член-корреспондент АМН СССР, доктор медицинских наук, профессор. Основные труды: «Личность и неврозы» (1960), «Психические особенности человека. Характер, способности» в соавторстве с А. Г. Ковалевым (1957), «Введение в медицинскую психологию», в соавторстве с М. С. Лебединским (1966).



НЕБЫЛИЦИН Владимир Дмитриевич (1930–1972) — российский психолог, специалист в области дифференциальной психологии и психофизиологии. Окончил отделение логики и психологии филологического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова. Работал в НИИ общей и педагогической психологии АПН СССР (1965–1972) в должности заведующего лабораторией дифференциальной психофизиологии, заместителя директора института. Был одним из создателей (вместе с Б. Ф. Ломовым) Института психологии АН СССР. Работал в этом

институте заместителем директора и заведующим лабораторией дифференциальной психофизиологии до конца своей жизни. Ученик и продолжатель Б. М. Теплова. Один из основателей российской школы дифференциальной психофизиологии. Член-корреспондент АПН СССР, доктор психологических наук, профессор. Основные труды: «Основные свойства нервной системы человека» (1966), «Психофизиологические исследования индивидуальных различий» (1976).



РУБИНШТЕЙН Сергей Леонидович (1889–1960) — российский психолог, специалист в области общей психологии и методологии психологии, один из создателей деятельностного подхода в психологии. Высшее образование получил в Германии; в 1913 г. в Марбургском университете защитил докторскую диссертацию. Работал доцентом, затем профессором кафедры философии и психологии в университете в Одессе. С 1930 по 1942 г. возглавлял кафедру психологии Ленинградского педагогического института им. А. И. Герцена. В 1942 г. создал и возглавил кафедру психологии в МГУ им. М. В. Ломоносова.

Одновременно с этим был директором Института психологии АПН РСФСР (до 1945). В последующие годы возглавлял им же созданный сектор психологии в Институте философии АН СССР. Действительный член АПН РСФСР, член-корреспондент АН СССР, доктор психологических наук, профессор. За свой фундаментальный труд «Основы общей психологии» (1940) первым из психологов был удостоен Государственной (Сталинской) премии. Основные труды: «Основы общей психологии» (1940), «Человек и мир» (впервые опубликована в 1973), «О мышлении и путях его исследования», «Принципы и пути развития психологии» (1959).



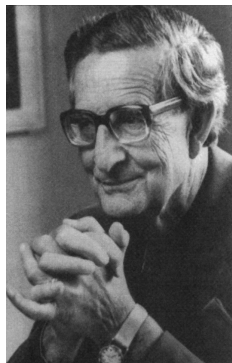
ТЕПЛОВ Борис Михайлович (1896–1965) — российский психолог, специалист в области общей психологии, дифференциальной психологии и дифференциальной психофизиологии, истории психологии. Окончил историко-филологический факультет Московского университета (1921). С 1921 г. работал в научных учреждениях Красной армии. С 1929 г. работал в Институте психологии, где с 1933 г. был заведующим лабораторией, а впоследствии заместителем директора института по научной работе (1945–1952). Был также главным редактором ведущего психологического журнала «Вопросы психологии» (1958–1965).

Основоположник отечественной школы дифференциальной психофизиологии. Действительный член АПН РСФСР, доктор психологических наук, профессор. Основные труды: «Психология музыкальных способностей» (1947), «Ум полководца» (1943, 1961), «Проблемы индивидуальных различий», (1961), «Избранные труды» в 2 т. (1985).



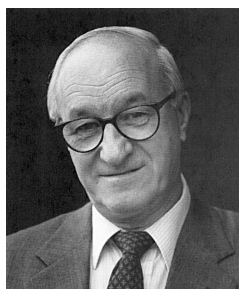
АДЛЕР (Adler) Альфред (1870–1937) — австрийский психолог. Основатель индивидуальной психологии. Окончил медицинский факультет Венского университета (1895). Начал свою медицинскую практику сначала как офтальмолог, но позже занялся неврологией и психиатрией. С 1902 г. Адлер тесно сотрудничал с Зигмундом Фрейдом. Постепенно, однако, между ними возникли серьезные научные противоречия, особенно после опубликования одной из работ Адлера (1907). Адлер отошел от основного положения Фрейда о том, что сексуальные конфликты в раннем детстве являются в даль-

нейшем причиной неврозов, и не принимал утверждения Фрейда о том, что только секс составляет первичный, базовый уровень мотивации. В 1911 г. Адлер порвал с Фрейдом, сложил с себя обязанности президента Венского психоаналитического общества и вышел из него. С этого периода он начал активно развивать направление, которое получило название индивидуальной психологии. В 1921 г. Адлер основал первую детскую клинику в Вене и около тридцати по всей Австрии. В 1926 г. уехал в США и в 1927 г. стал профессором Колумбийского университета. В 1932 г. был назначен профессором Медицинского колледжа на Лонг-Айленде в Нью-Йорке. В 1934 г. правительство Австрии закрыло его клиники. Умер в Абердине (Шотландия) во время одного из лекционных турне. Основные труды: «Практика и теория индивидуальной психологии» (1927), «Наука жить» (1929), «О невротическом характере» (1917), «Социальный интерес: вызов человечеству» (1939).



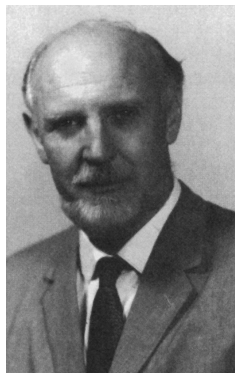
АЙЗЕНК (Eysenck) Ганс Юрген (1916–1997) — немецко-английский психолог. После окончания средней школы, эмигрировал из нацистской Германии. После года, проведенного во Франции, переехал в Англию, где изучал психологию в Лондонском университете. В 1940 г. получил докторскую степень. Во время Второй мировой войны работал психологом в психиатрическом госпитале. С 1946 г. преподавал психологию в Лондонском университете и одновременно был директором Института психиатрии при госпитале Мондсли в Лондоне. Он был также профессором-консультантом в различных университетах Соединенных Штатов. Основал журнал «Personality and Individual Differences» (1979) и многое сделал для создания

Международного общества по изучению индивидуальных различий (ISSID). Основные труды: «Измерение личности» (1947), «Научное изучение личности» (1952), «Структура человеческой личности» (1970), «Личность и индивидуальные различия», в соавторстве с сыном, Майклом Айзенком, «Проверьте ваш IQ» (1985).



БАНДУРА (Bandura) Альберт (1925–1988) — американский психолог, автор теории социального научения. В 1949 г. окончил университет в Британской Колумбии (бакалавр искусств), после этого уехал в США (гражданство с 1956 г.), изучал клиническую психологию в Университете Айовы (магистр философии, 1951; доктор философии, 1952). С 1953 г. профессор психологии в Стенфордском университете, с 1973 г. профессор социальных наук. Начав с методологии «стимул — реакция», он пришел к выводу, что для человеческого поведения данная модель не вполне применима, и предложил свою

модель, которая лучше объясняет наблюдаемое поведение, — теорию социального научения. Президент Американской психологической ассоциации (1973). Награда Американской психологической ассоциации за выдающиеся научные достижения и за новаторские эксперименты (1980). Основные труды: «Подростковая агрессия» (1959), «Социальное обучение и развитие личности» (1963), обе книги в соавторстве с Р. Уолтерсом, «Принципы модификации поведения» (1969), «Агрессия: анализ с позиции социального научения» (1973), «Социальная теория научения» (1977), «Социальные основы мышления и поведения» (1986).



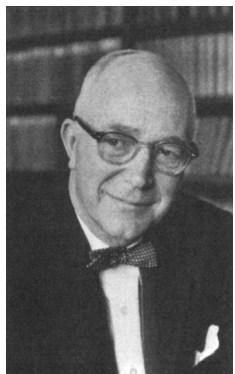
КЕТТЕЛ (Cattell) Раймонд Бернард (1905–1998) — англо-американский психолог, автор структурной теории черт личности. Окончил Королевский колледж Лондонского университета. В 1929 г. получил докторскую степень в Лондонском университете. Затем в течение пяти лет работал директором психологической клиники в Англии (1932–1937), вплоть до своего переезда в Соединенные Штаты. До 1945 г. работал в трех различных университетах США, в том числе в Гарварде. В 1945 г. перешел в Университет Иллинойса, где и проработал в течение почти 30 лет в должности директора лаборатории личности и группового анализа. В 1973 г. основал в Колорадо Институт по исследованию основ морали и самореализации. С 1977 г. профессор-консультант при Гавайском университете

и почетный профессор в Иллинойсе. Основные труды: «Описание и измерение личности» (1946), «Личность: системное теоретическое и фактическое исследование» (1950), «Научный анализ личности» (1965), «Наследование личности и способностей» (1982).



МАСЛОУ (Maslow) Абрахам Гарольд (1908–1970) — американский психолог, один из основателей гуманистической психологии. Окончил Университет Висконсина со степенью магистра гуманитарных наук (1931). После получения докторской степени (1934) переехал в Нью-Йорк и работал в Колумбийском университете. Затем перешел в Бруклинский колледж, где оставался в течение 14 лет. В течение следующих 10 лет был заведующим кафедрой психологии в Университете Брандеис (1951–1961), а затем там же профессором психологии. Президент отделения личности и социальной психологии

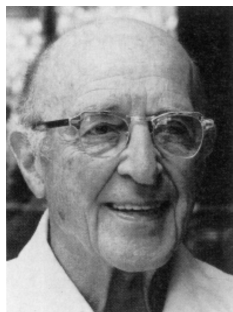
Американской психологической ассоциации. Был основателем и редактором «Журнала гуманистической психологии» и «Журнала трансперсональной психологии». Основные труды: «Религия, ценности и вершинные переживания» (1964), «По направлению к психологии бытия» (1968), «Мотивация и личность» (1954, переработанное издание — 1970).



ОЛПОРТ (Allport) Гордон Уиллард (1897–1967) — американский психолог, автор диспозиционной теории личности. Окончил Гарвардский университет (1919). В 1922 г. присвоена докторская степень по психологии. В течение следующих двух лет занимался исследовательской работой в университетах Европы: в Берлинском, Гамбургском университетах в Германии и в Кембриджском в Англии. По возвращении в Соединенные Штаты работал в Гарварде, вначале в должности ассистента-преподавателя, а затем в должности профессора с 1942 г. до последних дней своей жизни. Президент Американской психологической ассоциации (1939). Редактор «Журнала психопатологии и социальной психологии» (1937–1949). Премия Американской психологической ассоциации «За выдающийся научный вклад» (1964). Основные труды: «Личность: психологическая

и социальная психология» (1937–1949). Премия Американской психологической ассоциации «За выдающийся научный вклад» (1964).

интерпретация» (1937), «Человек и его религия» (1950), «Становление: основные положения психологии личности» (1955), «Стиль и развитие личности» (1961).



РОДЖЕРС (Rogers) Карл Рэнсом (1902–1987) — американский психолог, один из основных представителей гуманистической психологии, разработчик феноменологической теории личности. Окончил Университет Висконсина со степенью бакалавра по истории (1924). Затем поступил в Учительский колледж Колумбийского университета, где получил образование в области клинической и педагогической психологии. Присвоена степень магистра (1928), степень доктора клинической психологии (1931). Работал психологом в отделении исследования детей Общества по предотвращению жестокости к детям в Нью-Йорке, затем профессором на кафедре психологии в Университете штата Огайо. С 1940 г. работал в Колумбийском университете. В 1945 г. перешел в Чикагский университет на должность профессора психологии и одновременно директора университетского консультативного центра, где проработал довольно длительное время (1945–1957). В 1957 г. вернулся в Висконсинский университет и работал в отделении психологии и психиатрии. С 1964 г. в течение четырех лет работал в Западном институте бихевиоральных наук в штате Калифорния — организации, которая занималась гуманистически ориентированными исследованиями в области межличностных отношений. Впоследствии перешел на работу в Центр по изучению человека, расположенный также в штате Калифорния, где и проработал до конца своей жизни. Президент Американской психологической ассоциации (1946). Награда Американской психологической ассоциации за выдающиеся профессиональные достижения (1972). Основные труды:

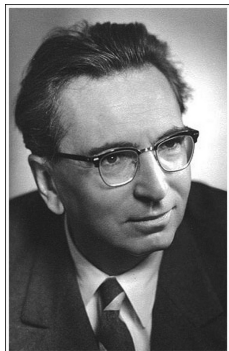
«Центрированная на клиенте терапия» (1951), «Становление личности: взгляд психотерапевта» (1961), «Свобода учиться: чем может стать образование» (1969), «Карл Роджерс о группах встреч» (1970), «Партнерство: брак и его альтернативы» (1972), «Способ бытия» (1980).



СКИННЕР (Skinner) Беррес Фредерик (1904–1990) — американский психолог, один ведущих представителей бихевиоризма, создатель теории оперантного научения. Окончил Гамильтоновский колледж, бакалавр по английской литературе (1926), а позже Гарвардский университет по психологии. Присуждена докторская степень (1931). С 1931 г. занимался в Гарварде научной работой. В 1936 г. перешел на преподавательскую работу в Миннесотский университет. Затем был заведующим кафедрой психологии в Университете штата Индиана (1945–1947). Однако вскоре вернулся в Гарвард, где и проработал вплоть до ухода на пенсию (1947–1974).

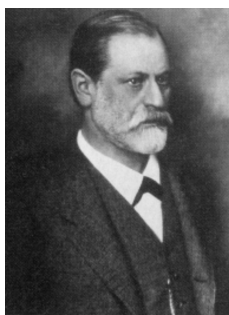
С 1975 г. и до конца своей жизни заслуженный профессор в отставке Гарвардского университета. Награжден Президентской медалью за науку. Золотая медаль Американской психологической ассоциации (1971). Почетный доктор 25 университетов. Основные труды: «Поведение организмов» (1938), «Наука и поведение человека» (1953), «Вербальное поведение» (1957), «Технология обучения» (1968), «О бихе-

виоризме» (1974), «Размышления: бихевиоризм и общество» (1978), «Значение последствий» (1983).



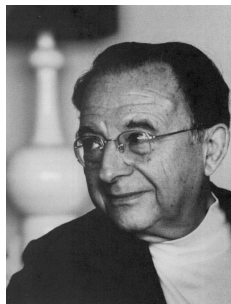
ФРАНКЛ (Frankl) Виктор Эмиль (1905–1997) — австрийский психолог, психотерапевт, один из основных представителей гуманистической психологии, разработчик концепции и метода логотерапии. Окончил медицинский факультет Венского университета. Докторская степень по медицине (1930) и философии (1949). Работал в венской психиатрической больнице Штейнхоф. Затем стал заведующим неврологическим отделением в больнице Ротшильда там же, в Вене (1938). В 1942 г., во время фашистской оккупации Австрии, был заключен в концлагерь вместе со своей семьей. Из концлагеря вернулся только Франкл — мать, отец и его жена погибли. Книга Франкла «Психолог в концентрационном лагере» (1946)

стала мировым бестселлером и издана многомиллионными тиражами. После освобождения из Освенцима Франкл вернулся в Вену, где проработал в течение 25 лет руководителем Венской неврологической клиники (1946–1970). Одновременно с этим и позже работал сначала доцентом, затем профессором (1955) неврологии и психиатрии Венского университета (1947–1990). Президент Австрийского общества врачей-психотерапевтов. Почетный доктор 24 университетов мира. Основные труды: «Психолог в концентрационном лагере» (1946), «Экзистенциальный анализ и проблемы времени» (1947), «Безусловный человек» (1949), «Человек страдающий» (1950), «Антропологические основы психотерапии» (1975), «Человек в поисках смысла» (1959, 1984).

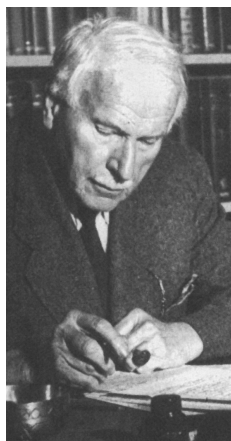


ФРЕЙД (Freud) Зигмунд (1856–1939) — австрийский психолог и психиатр, создатель психоанализа и психодинамической теории личности. Окончил медицинский факультет Венского университета. Получил степень по медицине (1881). Недолгое время проработал в Институте анатомии мозга, а потом занялся частной практикой как невропатолог. В 1885 г. стажировался в Париже у Жана Шарко, одного из наиболее известных неврологов того времени. По возвращении в Вену, продолжая заниматься частной практикой, интенсивно работает как исследователь. В 1900 г. выходит его выдающаяся работа «Толкование сновидений», которая на протяжении

нескольких лет остается практически незамеченной. В 1902 г. было основано общество «Психологические среды», которое в 1908 г. было переименовано в знаменитое впоследствии Венское психоаналитическое общество. В 1909 г. прочитал цикл лекций в Университете Кларка в Соединенных Штатах. Получил там степень почетного доктора. В последующие годы к Фрейду приходит мировая известность и как ученого-теоретика, и как практикующего психоаналитика. В 1938 г., после оккупации Австрии нацистами, эмигрирует в Англию. Через год, в сентябре 1939 г., скончался в Лондоне. Основные труды: «Толкование сновидений» (1902), «Три эссе о сексуальности» (1905), «Юмор и его отношение к бессознательному» (1905), «Лекции по введению в психоанализ» (1920), «По ту сторону принципа удовольствия» (1920), «Я и Оно» (1923), «Очерк психоанализа» (1940).



ФРОММ (Fromm) Эрих (1900–1980) — немецко-американский психолог и философ, один из ведущих представителей неофрейдизма. Окончил Гейдельбергский университет. Получил степень доктора философии (1922). Затем продолжил свое образование в Берлинском психоаналитическом институте. Работал в Институте социальных исследований во Франкфурте, позднее в Нью-Йорке (1930–1938). В связи с наступлением нацизма в Германии в 1934 г. эмигрировал в Соединенные Штаты Америки. Работу начал с ведения частной практики. В 1945 г. поступил на работу в Институт психиатрии Уильяма Уайта. Затем переехал в Мексику и работал в должности профессора психиатрии Национального университета в Мехико (1949–1965). Читал лекции в различных университетах Соединенных Штатов. В 1969 г. переехал в Швейцарию, где жил и работал до своей кончины. Основные труды: «Бегство от свободы» (1941), «Человек для себя» (1947), «Искусство любить» (1956), «Душа человека» (1964), «Анатомия человеческой деструктивности» (1973), «Иметь или быть» (1976).



ЮНГ (Jung) Карл Густав (1875–1961) — швейцарский психолог и психиатр, один из ведущих представителей психоанализа, создатель аналитической психологии. Окончил Базельский университет в Швейцарии. Степень по психиатрии (1900). Начал работу с должности ассистента в Цюрихском госпитале для душевнобольных (1900–1905). В 1905–1913 гг. работал в должности приват-доцента медицинского факультета Цюрихского университета. В последующие годы профессор медицинской психологии двух швейцарских университетов: в Цюрихе (1933–1941) и в Базеле (1944–1961). Первый президент международной психоаналитической ассоциации (1910–1914). Почетный доктор Гарвардского, Оксфордского университетов, Университета Кларка и др. Основные труды: «Метаморфозы и символы либидо» (1912), «Структура бессознательного» (1916), «Психологические типы» (1921), «Об

энергетике души» (1928), «Архетипы и коллективное бессознательное» (1936), «О психологии бессознательного» (1943).