

Содержание

Предисловие. Становление и развитие	
детского психоанализа	5
Раздел I. Психоанализ раннего детства	13
Амнезия событий раннего детства и Эдипов комплекс ..	14
Инстинктивные проявления раннего детства	28
Латентный период	39
Взгляд на детство с точки зрения психоанализа	51
Раздел II. Фантазии и агрессия	69
Фантазии и образы избиения	70
К проблеме агрессии	84
Толкование агрессии	96
Связь агрессии и эмоционального развития: норма и патология	115
Раздел III. Механизмы защиты	123
Защитные действия Я, рассматриваемые как объект анализа	124
Защитные механизмы	134
Ориентация защитных процессов в соответствии с источником тревоги и опасности	143
Отрицание в фантазии	152
Отрицание в слове и действии	163
Идентификация с агрессором	171
Раздел IV. Развитие ребенка	181
Эмоциональное и социальное развитие детей младшего возраста	182
Эмоциональное и инстинктивное развитие	194
Метод наблюдения в исследовании развития детей	217
Некоторые замечания о наблюдении за младенцами	233
Раздел V. Детская психопатология	247
Обманчивость явной симптоматологии	248

Истоки детской психопатологии	272
Инстинктивная тревога в пубертатном периоде	290
Некоторые типы и этапы социальной дезадаптации	307
Подростковый возраст как нарушение развития	323
О некоторых проблемах в отношении подростков с родителями	330
Раздел VI. Техника детского психоанализа	341
Введение в детский анализ.....	342
Приемы детского анализа	355
Роль перенесения в детском анализе	369
Связь взрослого и детского анализа	381
Пути и возможности терапии	406
Раздел VII. Психоанализ, воспитание, образование	425
Психоанализ в детском возрасте и воспитание	426
Обеспечение необходимых условий в раннем возрасте и воспитание	443
Психоанализ и воспитание	457
Взаимосвязь психоанализа и образования	467
Литература	477