

Оглавление

От авторов	6
------------------	---

Часть 1

Распространенность насилия над детьми: проблемы оценки и методы решения

Глава 1. Общие проблемы оценки распространенности насилия над детьми	11
Глава 2. Интервью с пострадавшим ребенком	16
Глава 3. Диагностика распространенности насилия над детьми	24
Глава 4. Возможности изучения распространенности насилия среди детей с отклонениями в развитии	30

Часть 2

Насилие в образовательной практике

Глава 1. Феномен школьного насилия	38
Глава 2. Профессиональные и личностные возможности педагогов для предотвращения насилия в школе	46
Глава 3. Школьная тревожность и школьное насилие	53
Глава 4. Психологическая безопасность образовательной среды	58
Глава 5. Адаптация детей с нарушениями развития в процессе образовательной интеграции	64

Часть 3

Насилие в семье

Глава 1. Особенности современной семьи и проблемы семейного насилия	71
Глава 2. Факторы риска насилия в семье	75
Глава 3. Виды насилия в семье и основные направления коррегирующих вмешательств	80
Глава 4. Дисфункциональная семья как источник травматизации личности ребенка	88

Глава 5. Консультативная работа с дисфункциональной семьей	101
---	------------

Часть 4

Система защиты детей от насилия и жестокого обращения

Глава 1. Информационно-аналитическая база системы защиты детей от насилия	110
Глава 2. Законодательная база и нормативно-правовое обеспечение системы защиты детей от насилия и жестокого обращения	114
Глава 3. Службы помощи, реабилитации и профилактики	117
Глава 4. Управление системой защиты детей от насилия и жестокого обращения	121
Глава 5. Программы помощи, профилактики и реабилитации	126

Часть 5

Междисциплинарный подход в предотвращении насилия над детьми

Глава 1. Междисциплинарная команда специалистов, работающих по предотвращению насилия и жестокого обращения с детьми ...	129
Глава 2. Протокол действий междисциплинарной команды специалистов социально-реабилитационного центра	136
Глава 3. Сообщение о насилии и оценка безопасности	153
Глава 4. Принятие решений о вмешательстве в ситуацию	159

Часть 6

Подготовка специалистов, работающих с проблемой насилия над детьми

Глава 1. Специалисты, работающие с детьми: основные компетенции	164
Глава 2. Проблемы вузовской подготовки специалистов по проблеме насилия над детьми	171
Глава 3. Модель подготовки междисциплинарной команды специалистов, работающих в общественных организациях	185
Глава 4. Модель подготовки специалистов для работы в социально-реабилитационном центре	190
Литература	195

Приложения

Приложение 1. Методика диагностики представлений ребенка о насилии «Незаконченные предложения»	203
Приложение 2. Методика интервью для диагностики насилия	204
Приложение 3. Методика «Письмо другу»	212

Приложение 4. Карта наблюдений	213
Приложение 5. ICAST-P (интервью-опросник для родителей)	215
Приложение 6. ICAST-R (ретроспективный опросник)	223
Приложение 7. Анкета-опросник «Психологическая диагностика безопасности образовательной среды» школы для учителей	225
Приложение 8. Анкета-опросник «Психологическая диагностика безопасности образовательной среды школы» для родителей	228
Приложение 9. Анкета-опросник «Психологическая диагностика безопасности образовательной среды школы» для учеников	231
Приложение 10. Краткий тематический план психологической работы по сопровождению психологической безопасности образовательной среды	234
Приложение 11. Базовый опросник по изучению осведомленности специалистов о проблеме насилия	234
Приложение 12. Анкета остаточных знаний	239