

У деда — большая шапка.

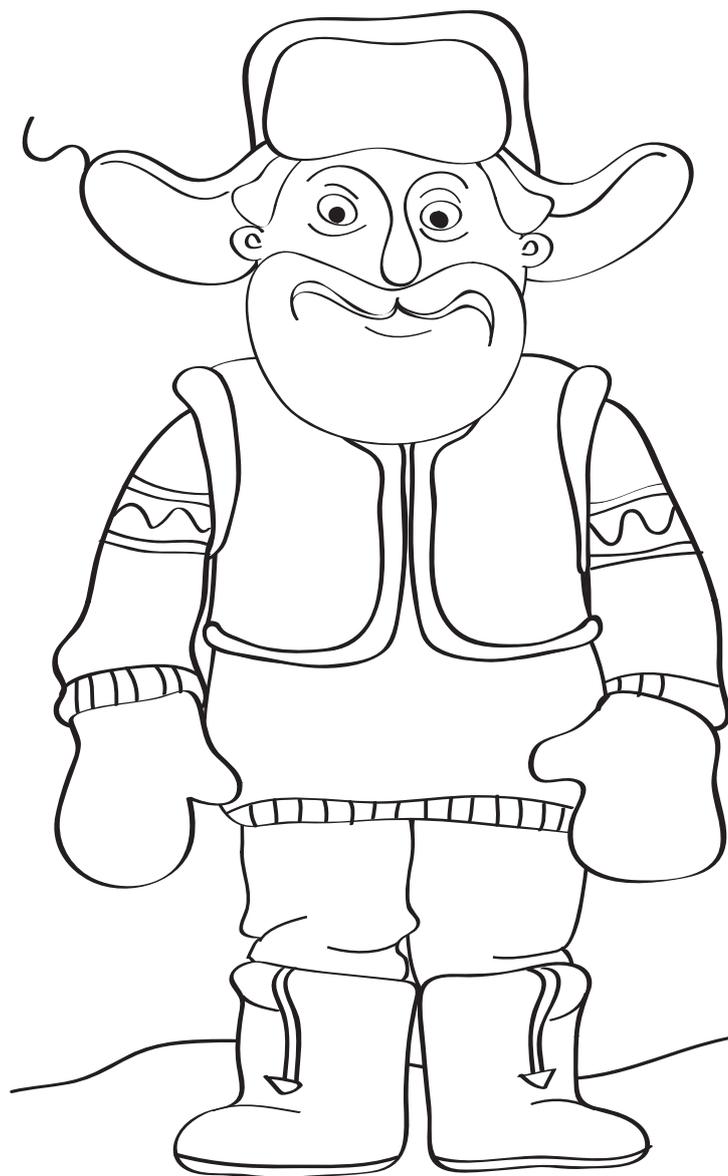
У деда — большие рукавицы.

У деда — большие сапоги.

У Вани — маленькая шапка.

У Вани — маленькие рукавички.

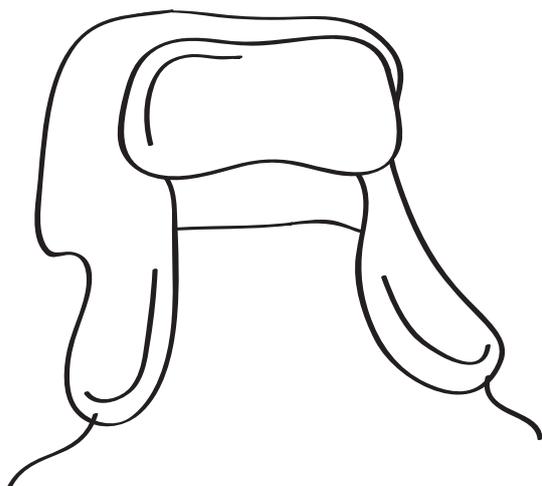
У Вани — маленькие сапожки.



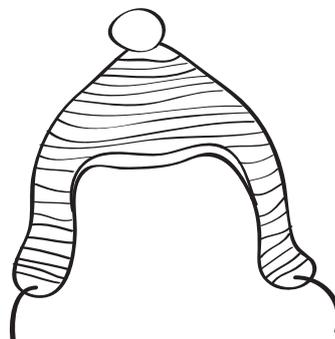
ЭТО ДЕД



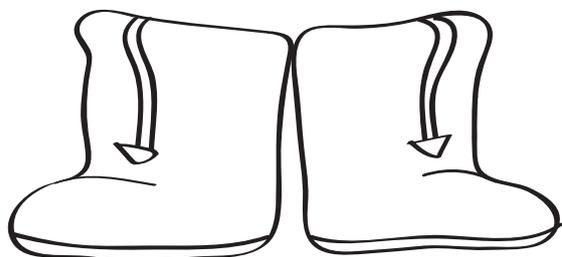
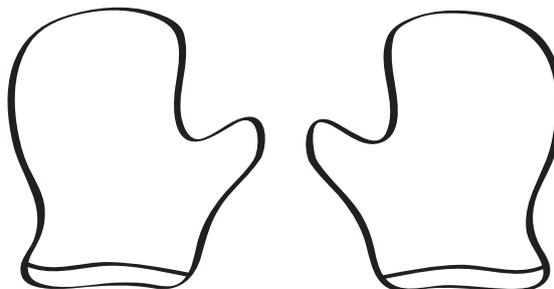
ЭТО ВАНЯ



Чья это шапка?



Чьи тут рукавички?



Чьи сапоги?



Рассмотрите рисунки на страницах 14, 15. Покажите малышу, какой дед большой, а Ваня маленький — у него маленькие ручки, ножки, голова. Покажите ребёнку свою ладонь — она большая. Положите ладонку малыша на свою: он увидит, что его ладонка значительно меньше вашей.

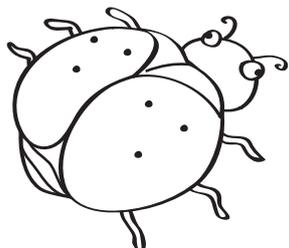
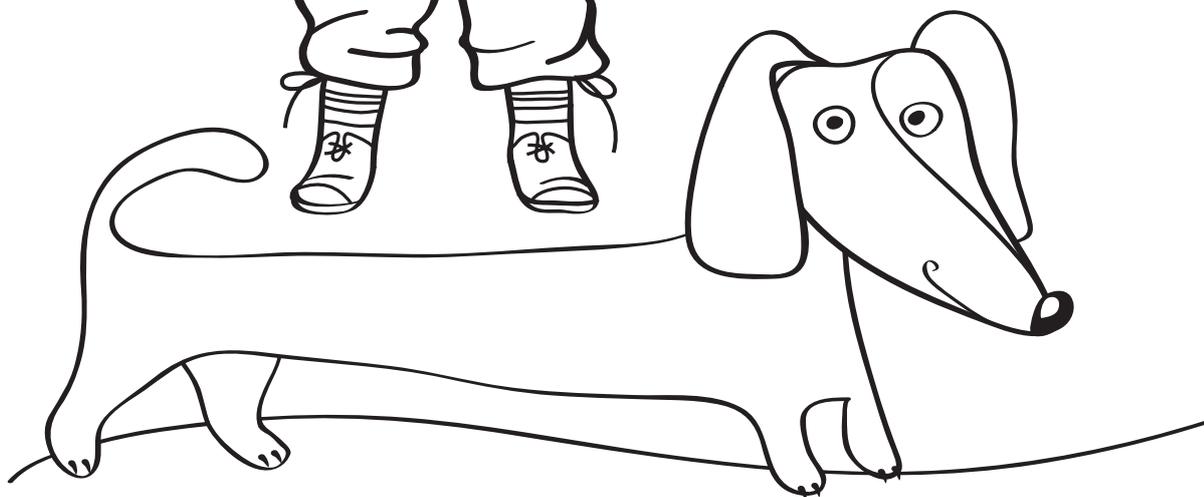
Рассматривая вещи, нарисованные на странице 15, напоминайте ребёнку, что большая вещь — дедушкина. Найдите среди игрушек малыша несколько вещей, отличающихся размером друг от друга: кубик большой и маленький, два разных мячика, двух медведей. Можно также показать вещи разного размера среди других предметов быта: разные по размеру книжки, одежду, обувь, посуду.

У меня — две руки!

У меня — две ноги!

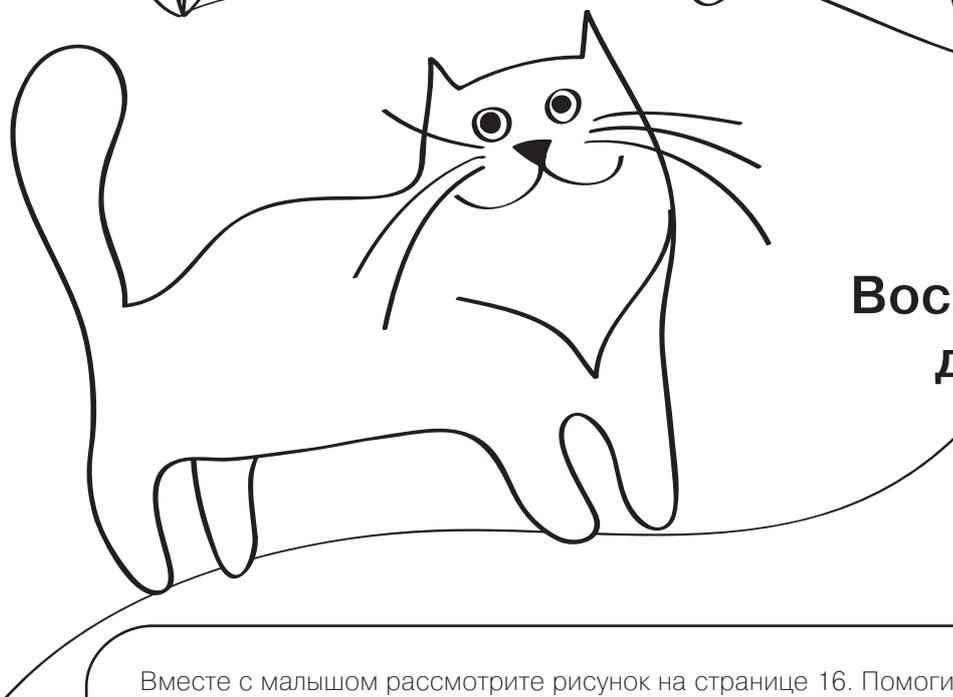
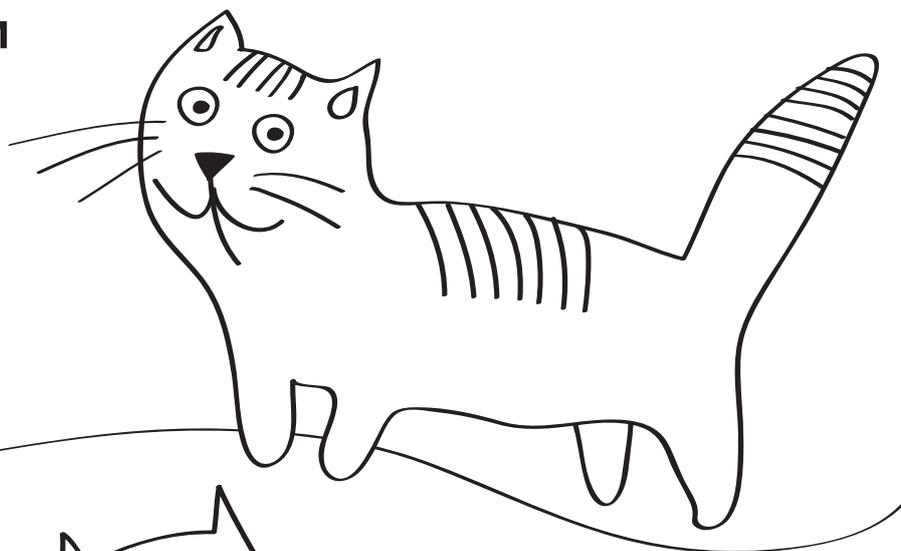
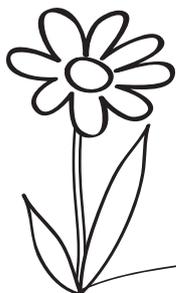


У собачки —
четыре лапки.



А у жука?

**Жили-были
два кота.**



**Восемь лапок,
два хвоста!**

Вместе с малышом рассмотрите рисунок на странице 16. Помогите правильно сосчитать, сколько у мальчика ног, сколько у собачки лапок. Считая, обязательно показывайте пальчиком малыша (или своим) на то, что вы считаете. Обводя на рисунке жука, сосчитайте у него не только ножки, но и пятнышки на спинке, и глазки.

Покажите малышу, сколько у вас ног, рук, глаз. Пусть и он вам покажет, сколько у него ножек, ручек, ушек... Возьмите в руки любимую игрушку и сосчитайте вместе с ребёнком всё, что можно (у зайчика — лапки, ушки, хвостик; у куклы — ручки, ножки, голову; у машины — колеса, дверцы, руль...).

Перейдя к странице 17, рассмотрите котов, обратите внимание ребёнка, что их два, сосчитайте у каждого по очереди уши, лапы, хвосты. А теперь пересчитайте всё это по-другому — подряд! Два хвоста, четыре уха, восемь лапок.