



ё-ЖИК

Ё ё

1. а) Укажите на буквы в рамке. Это буквы Ё. На какие буквы они похожи?
Чем отличаются буквы Е и Ё?

б) Повтори: **ЁЖИК**.

Говори слово **ЁЖИК**, хлопай в ладоши и считай слоги.

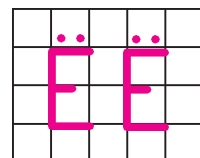
Сколько слогов в этом слове? Какой первый слог в слове **ЁЖИК**?

в) Прочитай слово под картинкой рядом с буквами.

Сколько букв в первом слоге?

Буква Ё — гласная буква. Запомни это, пожалуйста.

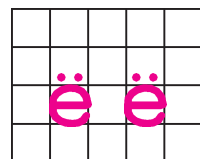
г) Напиши целую строку буквы Ё.

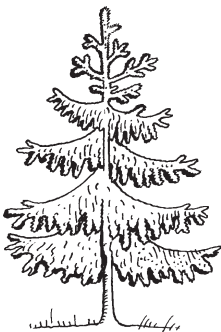
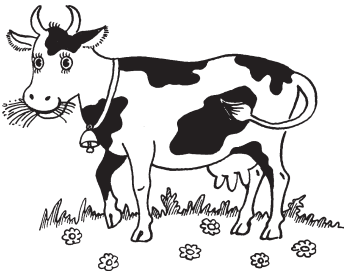
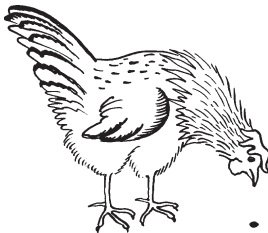


2. а) Какой первый слог в слове **ЁЛКА**? А какой в этом слове второй слог?

б) Выполните задание (а) со словами **ЖУЁТ**, **ДАЁТ**, **МОЁ**, **ТВОЁ**, **ЁЖ**.

в) Прочитай слова под картинками.



			
ёж	ёл-ка	жу-ёт	клю-ёт

г) Прочитай слова.

мо-ё

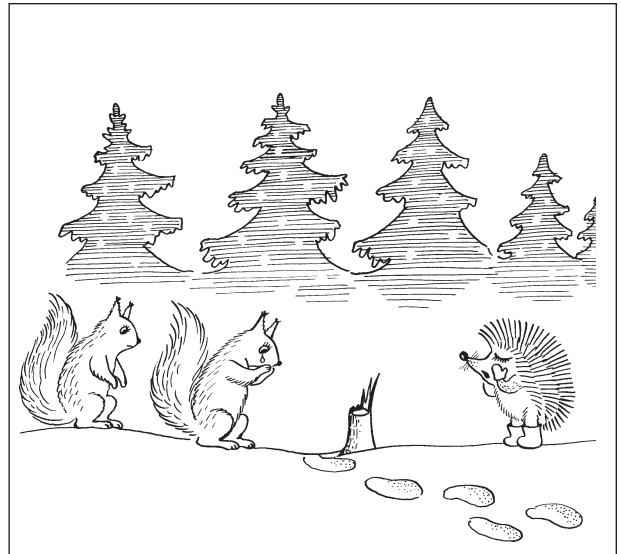
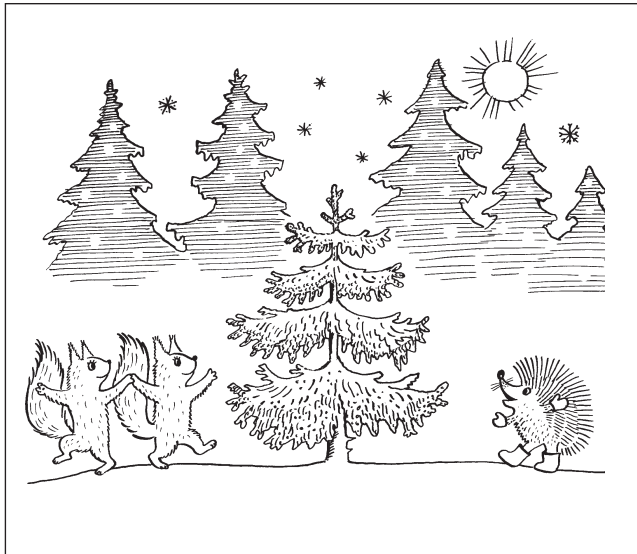
да-ёт

сру-би-ли

тво-ё

- д) Напиши: ёлка; жуёт; клюёт; даёт.
е) Спиши слово ЁЖ, ... МОЁ, ... ТВОЁ.

3. а) Прочитай рассказ под картинками.



Ёлка жила в лесу. Около ёлки играли белки с ёжиком. Дяди срубили ёлку. Жалко ёлку! Бед-ная ёлка! Как хорошо было в лесу!

- б) Скажи, где жила елка? Кто играл около елки? Что случилось с елкой?
А тебе жалко елку? Почему?
в) Покажи и прочитай предлоги.
г) Как бы ты назвал этот грустный рассказ?
д) Напиши: Дяди срубили елку. — Ёжик плакал.
4. Какие слова можно составить из этих слогов?

ка ёл | жик ё | ёт клю

5. Напиши: Ёжик жуёт грибок. — Маша даёт ежику грибок. — Павлин клюёт крошки.
6. Составь предложение из слов: сидит, елкой, под, ежик | повесили, елку, на, игрушки | прибежали, елочке, медвежата, к.

7. Отгадать загадки, выучить их наизусть. Назвать слова, в которых надо писать букву Ё.

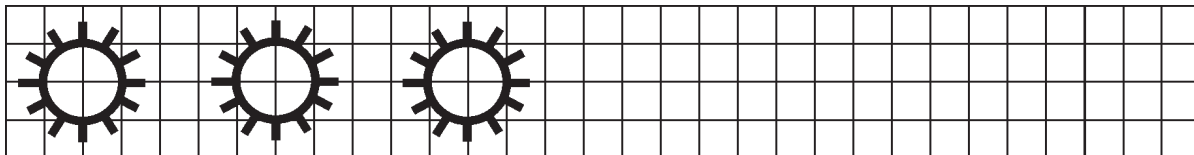
Мохнатенькая, усатенькая,
Молоко пьет,
«Мур-мур» поет.

(Кошка)

Из трубы вьется,
А в руки не дается.

(Дым)

8. а) Нарисуй, как я.
б) Раскрашивай три солнышка желтым карандашом — три оранжевым, три желтым — три оранжевым.



Ё после согласных

1. а) Послушай предложение: **У БУРАТИНО БОЛИТ НОС**. Какое последнее слово в этом предложении?

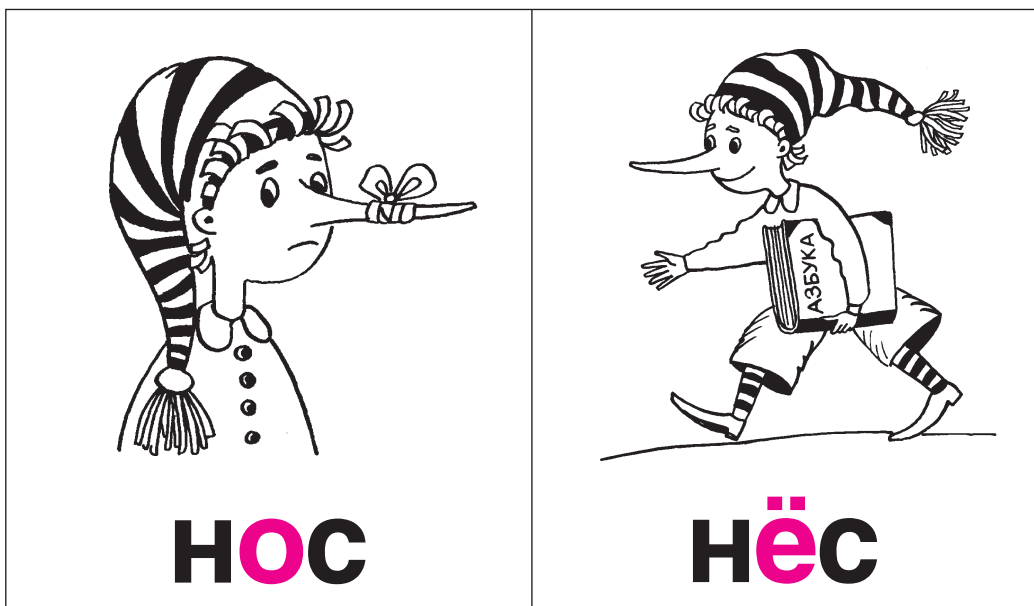
Послушай еще одно предложение: **БУРАТИНО АЗБУКУ НЁС**. Какое последнее слово в этом предложении?

- б) Сейчас мы поговорим о словах **НОС** и **НЁС**.

Повтори: **НОС**. Какой первый звук в этом слове? Твердый или мягкий звук [н]?

Какую букву ты напишешь после буквы **Н**?

Закройте правую картинку. Прочитай слово под картинкой.



Повтори: **НЁС**. Какой первый звук в этом слове? Твердый или мягкий звук [н']?

Какую же букву надо написать после буквы **Н**, чтобы получилось слово **НЁС**? Если написать букву **О**, то получится слово **НОС**, а не **НЁС**! После буквы **Н** надо написать букву **Ё** и читать: **НЁС**.

Откройте правую картинку. Прочитай слово под картинкой. Запомни, пожалуйста: **после твердых согласных пишут букву О, после мягких — пишут букву Ё.**

Прочитай оба слова под картинками.

2. а) Прочитай слоги с буквой Ё.
б) Прочитай слоги (*на форзаце*).
в) Напиши: лё; сё; рё; вё; зё; нё.
3. а) Повтори: **ЛЁНЯ**.
Назови первый слог в этом слове. Назови второй слог.
Какой первый звук в слове **ЛЁНЯ**? Твердый или мягкий звук [л']?
б) *Выполните задание (а) со словами* **НЁС, ВЁЛ, РЁВА, ТЁТЯ, ИДЁТ, ЖИВЁТ, ГРЫЗЁТ.**
в) Прочитай слова.

лё	рё
мё	зё
нё	дё
сё	тё

нёс	Лё-ша	Лё-ля	и-дёт
вёз	Лё-ва	Лё-ня	жи-вёт
вёл	рё-ва	тё-тя	

г) Напиши: нес; вел; Леша; Леня; Леля; тетя; идет; живет.

д) Спиши слово **ВЁЗ**.

4. а) Рассмотрй картинки (*на следующей странице*). Прочитай предложения.

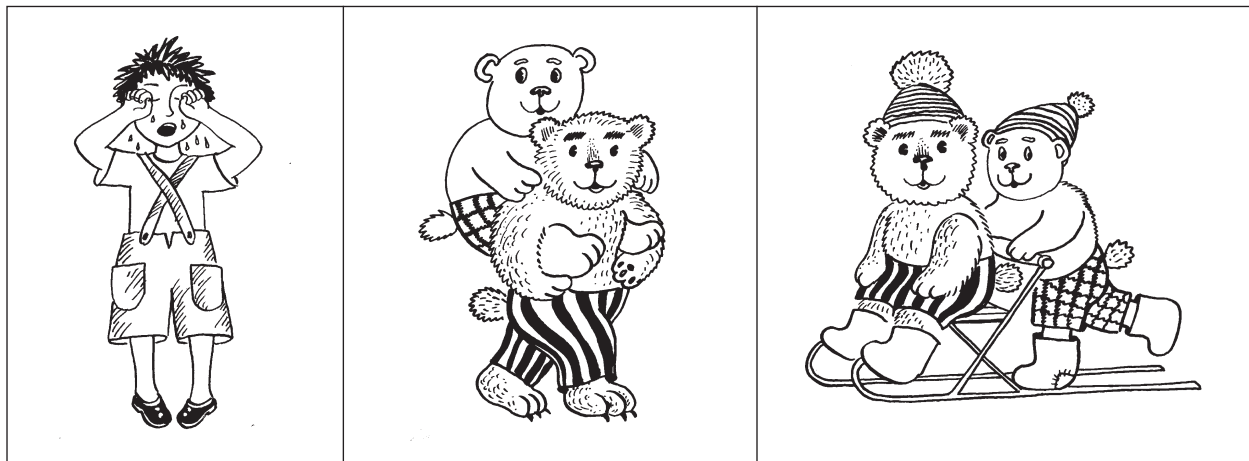
Папа вёл Лёлю. Наш Лёва рёва.

Тётя Лёля идёт из сада.

У дяди Лёши живёт мышка.

Мишка Лёша нёс мишку Лёню.

Мишка Лёня вёз мишку Лёшу.



б) Покажи и прочитай предлоги.

в) Напиши: **Дядя Леня принес Лешу. — Тетя Леля идет из сада. — Наш Лева ревушка.**

5. а) Прочитай, потом спиши предложения под картинками. Запомни, пожалуйста, как правильно говорить.



Тут вёдра.

Тут пять вёдер.

б) Прочитай предложения.

Мама купила вёдра.

У мамы много вёдер.

Лягушка несёт два ведра.



в) Придумай предложение, в котором есть слова **КРАСНЫЕ ВЕДРА**, ... **ОДНО КРАСНОЕ ВЕДРО**, ... **ДВА КРАСНЫХ ВЕДРА**, ... **ПЯТЬ КРАСНЫХ ВЕДЕР**.

6. Прочитай и отгадай загадку.

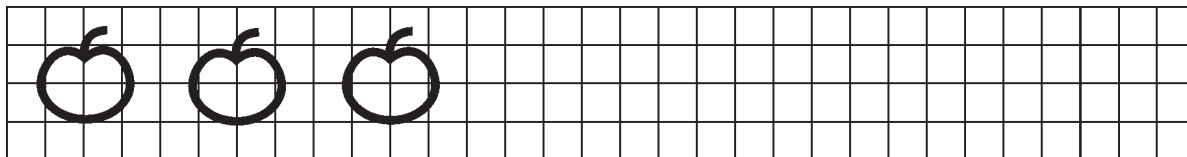
**В дупле живёт
Да орешки грызёт.**

7. Отгадать загадки, выучить их наизусть. Назвать слова, в которых надо писать букву Ё.

В лесу живет,
В деревне кур крадет.
(Лиса)

Без рук, без топоренка
Построена избенка.
(Гнездо)

8. а) Нарисуй, как я.
б) Раскрашивай три яблока красным карандашом — три зеленым, три красным — три зеленым.



Дифференциация О-Ё

1. а) Скажи, какой первый слог в слове **РОМА**?
А какой первый слог в слове **РЁВА**?
б) Выполните задание 1(б) и (в) на стр. 194 со слогами **РЁ-РО**.
в) **РЁ** — какую букву ты напишешь после буквы **Р**? Почему?
РО — какую букву ты напишешь после буквы **Р**? Почему?
Напиши: **рё; ро**.
Аналогично — со слогами **лё-ло, во-вё, нё-но, то-тё**.
г) Напиши букву **Ё**, когда услышишь в слове мягкий согласный звук; напиши букву **О**, когда услышишь в слове твердый согласный: **рё, ро, ло, лё, нё, но, до, дё, зё, зо**.
2. а) Прочитай слоги.

ро ло но во зо со до то
рё лё нё вё зё сё дё тё

- б) Покажи слог **рё; ро; нё; но** и т. д.
в) Запомни и напиши два слога: **нё-но; ло-лё; рё-ро**.
3. а) Закройте слова справа от рисунков (на следующей странице).

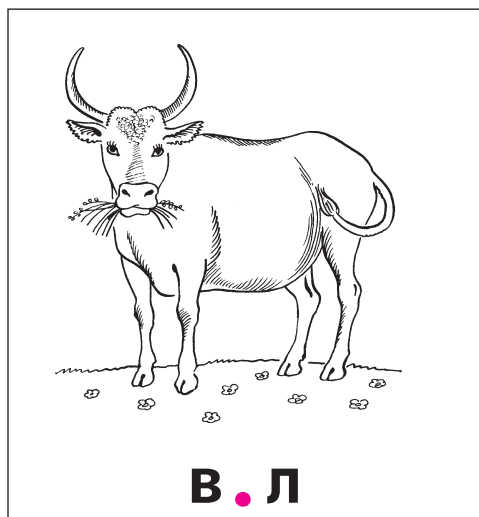
Послушай слова: **ВОЛ**, **ВЁЛ**. Как ты думаешь, какая картинка подходит к слову **ВОЛ**, а какая — к слову **ВЁЛ**?

б) Выполните задание 3 (б–д) на стр. 195 со словами **ВОЛ** — **ВЁЛ**.

в) Прочитай, потом спиши предложения, вставляя вместо точек или слово **ВОЛ**, или слово **ВЁЛ**.

Папа сына

Сено ест



вёл
вол

г) Выполните задание 3 со словами **ВОЗ** — **ВЁЗ**.



вёз
воз

Предложения для чтения и списывания:

Папа сына

Тут ар-бу-зов

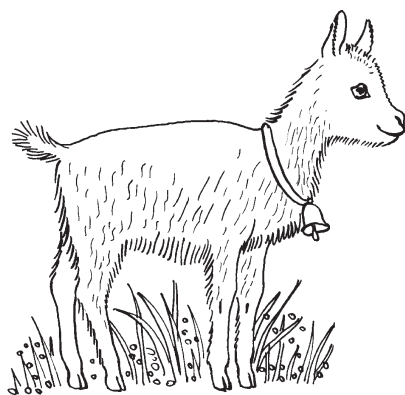
4. а) Слушай слова и пиши букву Ё, если в слове надо писать Ё; пиши букву О, если в слове надо писать О: лёд, лом, мошка, мёд, плов, плётка, стёкла, стон, свёкла, свой.
5. а) Покажи (не читая) слова, в которых первый согласный звук — мягкий. Как ты догадался?
Покажи (не читая) слова, в которых первый согласный звук — твердый. Как ты догадался?

То-ма
Тё-ма

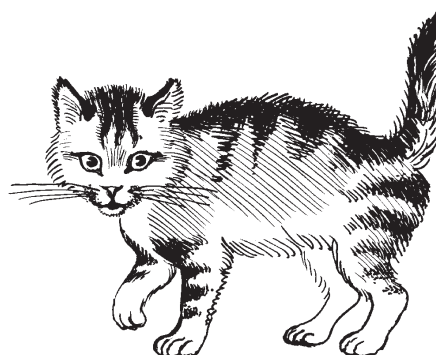
ло-жа
лё-жа

б) Прочитай слова.

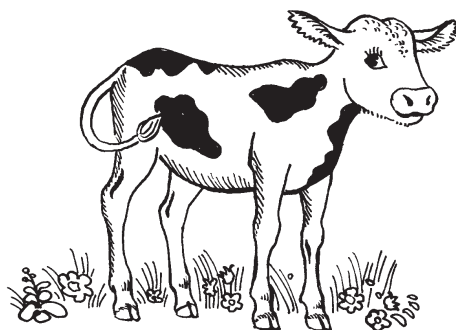
6. а) Спиши слова под картинками, вставляя слоги с буквой Ё.



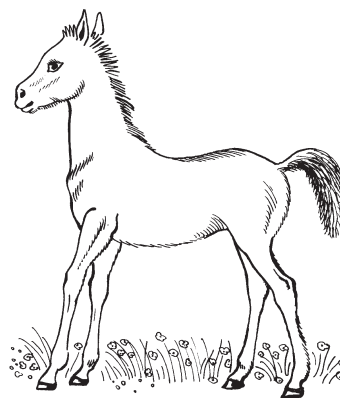
КОЗ- . . -НОК



КО- . . -НОК



ТЕ- . . -НОК



ЖЕ-РЕ- . . -НОК

б) Назови детеныша кошки, ... козы, ... коровы, ... лошади.

7. Прочитай, потом спиши слова, вставляя вместо точек или букву **О**, или букву **Ё**.

ст . л | **т . рка** | **бр . ви** | **бр . в-на**

8. а) Какой второй слог — **ро** или **рё** — в этих словах?

б) Какой второй слог — **зо** или **зё** — в этих словах?

в) Какой второй слог — **ло** или **лё** — в этих словах?

а)

б)

в)

ко- . . -ва

у- . . -ры

во- . . -сы

бе- . . -за

о- . . -ра

ко- . . -са

г) Спиши все слова, вставляя пропущенные слоги.

9. Запомни и напиши два слова: **ток** — **тёк**; **Матрёна** — **крот**.

10. а) Послушай предложение и назови слово, в котором надо писать букву **Ё**, ... **О**. Расскажи, почему ты так думаешь?

Лёша сел на лошадь. Наш Егор хитёр.

По реке плывёт плот. В глазах у слоника слёзы.

б) Придумай два предложения: одно со словом **ТОМА**, другое — со словом **ТЁМА**.

Аналогично — со словами **ЛОЖА** — **ЛЁША**.

в) Прочитай, потом спиши предложения, вставляя вместо точек или букву **О**, или букву **Ё**.

Сл . н сел под кл . н.

Ал . ша раз-дал л . ж-ки.

У л . д-ки нет ко-л . с.

Дедушка п . к пир . г.

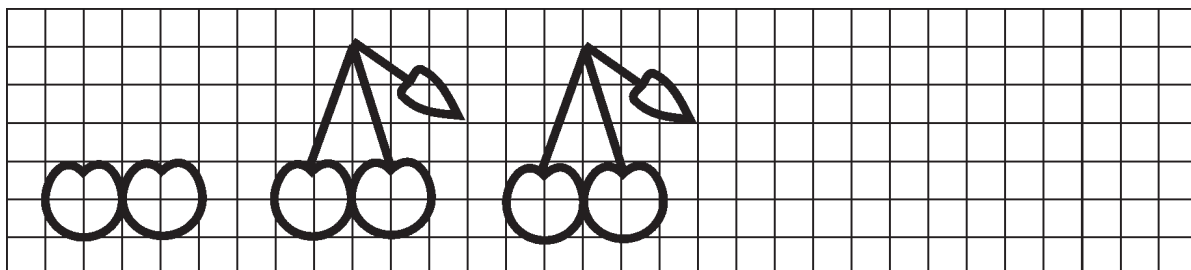
г) Напиши предложение: **Лёня мёл пол. — Вова нёс вёсла. — Матрос купил матрёшку.**

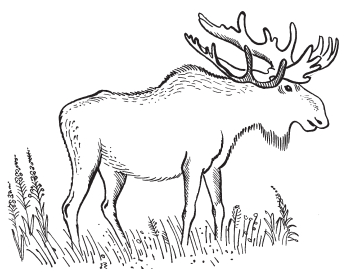
11. Выучить наизусть (на следующей странице). Назвать сначала слова, в которых надо писать букву **Ё**, потом — слова, в которых надо писать букву **О**.

Дам тебе я зерен,
А ты песню спой,
Что из стран далеких
Принесла с собой.
(А. Плещеев)

О, если вы не придете, —
Он утонет, утонет в болоте,
Умрет, пропадет
Бегемот!!!
(К. Чуковский)

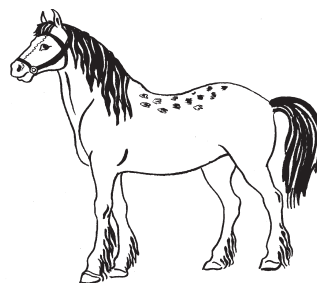
12. а) Нарисуй, как я.
б) Раскрашивай две ягодки красным карандашом — две желтым, две красным — две желтым.
в) Раскрась черенки и листья зеленым карандашом.





ЛОСЬ

Ь ь



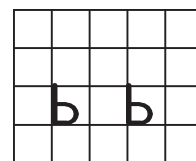
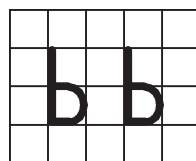
КОНЬ

1. а) Повтори: **Л**. Напиши: л.
Повтори: **Р**. Напиши: р.
Повтори: **РЬ**. Как же написать «рь»? Если мы напишем только букву **Р** — получится «р», а нам надо — «рь».
Чтобы написать «рь», надо после буквы **Р** написать вот такую букву. (Укажите на букву в рамке.) Эта буква называется мягкий знак.
Напиши эту букву после буквы **Р**. Буква мягкий знак показывает, что читать надо не «р», а «рь».
Прочитай, что у тебя написано.
б) Если мягкий знак написать после буквы **Л** — получится «ль» (Напишите «ль»)
Напиши: **ль**.
Если мягкий знак написать после буквы **М** — получится «мь» (Напишите «мь»)
Напиши: **мь**.
в) Напиши: **зь; нь**.
2. а) На какую букву похож мягкий знак? Справа или слева от палочки надо рисовать кружок, чтобы получилась буква мягкий знак?
б) Какие буквы написаны правильно? Почему?

ь р

ь р

ь р



- в) Напиши целую строку буквы мягкий знак.
3. а) Укажите на рисунок. Скажи, кто нарисован на картинке? (Лось.)
б) Назови все звуки по порядку в этом слове.
Какой последний звук в слове **ЛОСЬ**? Твердый или мягкий звук [с']?
Сколько звуков в слове **ЛОСЬ**?
в) Прочитай слово под картинкой.
Сколько букв в слове **ЛОСЬ**? А сколько звуков в этом слове?