

Звуки

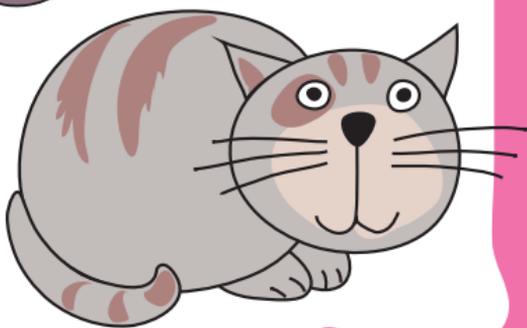
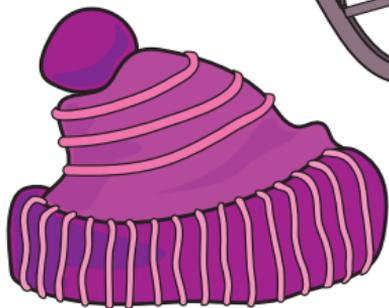
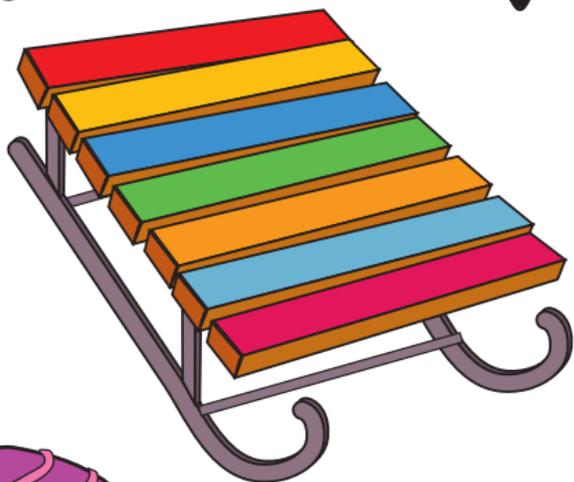
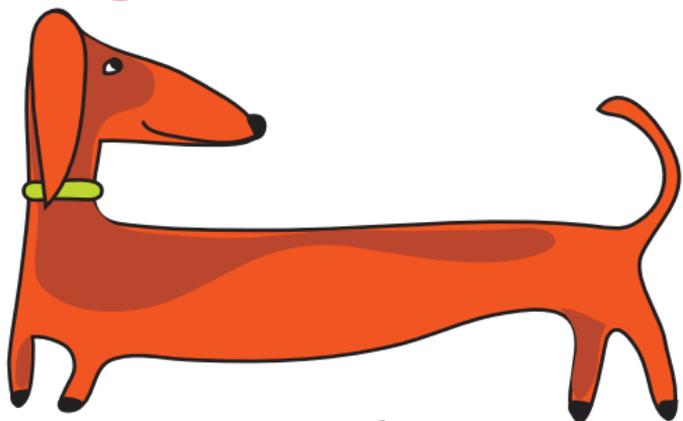
«З» • «Ж»

На заборе КОЖИ,
А у забора КОЗЫ.
Показать ты сможешь, где КОЖИ
И где КОЗЫ?
Где КОЖИ? Где КОЖИ? Где КОЗЫ?
Где КОЗЫ? Где КОЖИ? Где КОЖИ?

Инструкция

Объясните ребёнку, что на заборе повешены для просушки большие куски кожи, из которой потом будут шить кожаную обувь, а рядом с забором стоят козы. Затем попросите его многократно показывать, где КОЗЫ, а где КОЖИ.

Если ребёнок хорошо справляется с заданием, то можете переходить к другим синим карточкам для проверки. Если он не распознаёт звуки на слух, то работайте по розовым карточкам 12 и 13.



Звуки



Шапка

Санки

Собака

кошка

Инструкция

Закрыв лицо экраном, не спеша называйте все картинки, а ребёнок должен показывать только те, в названиях которых есть звук С. При повторном назывании показываются картинки со звуком Ш. Первое время звуки С и Ш в словах произносите более длительно (С-Сумка, коШ-Шка).

Медленно произносите слова шляпа, стакан, школа, бусы, сапоги, весы, мешок, шарф, шкаф, сало и другие. Пусть ребёнок хлопает в ладоши только на слова со звуком С, а затем со звуком Ш.

В заключение вернитесь к карточке 2 (мишка — миска). В случае затруднений при показе картинок снова работайте по карточкам. 14 и 15.