

Людмила Парамонова

УЧИМСЯ ГОВОРИТЬ ПРАВИЛЬНО

Для детей от двух лет



 **ПИТЕР®**

Москва · Санкт-Петербург · Нижний Новгород · Воронеж
Ростов-на-Дону · Екатеринбург · Самара · Новосибирск
Киев · Харьков · Минск

2013

Дорогие родители!

Беспокоиться о будущей школьной успеваемости ребёнка нужно задолго до его прихода в школу. И прежде всего вам необходимо позаботиться о полноценности его устной речи, на основе которой в дальнейшем формируются чтение и письмо, являющиеся основными средствами получения знаний.

Чтобы успешно овладеть грамотой, ребёнок должен хорошо различать все речевые звуки на слух и не смешивать их в произношении, то есть не говорить, например, «сапка» вместо «шапка» или «калтина» вместо «картина». В противном случае у него обязательно появятся однотипные замены букв на письме (один из видов дисграфии).

При нормальном ходе речевого развития ребёнок дифференцирует все звуки речи на слух с двух лет, а в произношении возрастные замены звуков полностью исчезают у него к пяти годам. При нарушении же слуховой дифференциации звуков их замены в устной речи к этому сроку исчезнуть не могут, что в дальнейшем приведет и к буквенным заменам на письме.

Мы предлагаем вам набор из 25 карточек, при помощи которых вы сможете самостоятельно проверить состояние слуховой дифференциации звуков у вашего ребенка и в случае ее нарушения самостоятельно это нарушение