

Содержание

Предисловие. 7

Тема 1. Понятие об объекте. Сущностные
характеристики объекта. 11

Активный материал темы 11

1. Синтаксические модели 11

2. Лексическо-грамматические особенности научного
стиля речи 12

3. Повторяем грамматику 16

4. Работаем с текстами 18

Текст 1. «Общие сведения о зданиях» 18

Пишем конспект 23

Учебно-профессиональное общение 25

Текст 2. «Электрическая цепь и ее элементы» 25

Пишем конспект 33

Учебно-профессиональное общение 33

Смотрим, слушаем, дискутируем. 33

5. Тексты для дополнительного и домашнего чтения,
обсуждения и докладов 33

Тема 2. Классификация объектов и их функции. 39

Активный материал темы 39

1. Синтаксические модели 39

2. Лексическо-грамматические особенности научного
стиля речи 40

3. Повторяем грамматику 45

4. Работаем с текстами 47

Текст 1. «Приемо-передающие устройства» 47

Пишем конспект 56

Учебно-профессиональное общение 56

Текст 2. «Свойства строительных растворов» 57

Работаем над лексикой 57

Пишем конспект 66

Учебно-профессиональное общение 67

Смотрим, слушаем, дискутируем.	67
5. Тексты для дополнительного и домашнего чтения, обсуждения и докладов	67

Тема 3. Создание объекта и его использование (применение) 79

Активный материал темы	79
1. Синтаксические модели	79
2. Лексическо-грамматические особенности научного стиля речи	80
3. Повторяем грамматику	84
4. Работаем с текстами	86
Текст 1. «Основные принципы создания безотходных производств»	86
Пишем конспект	93
Учебно-профессиональное общение	93
Текст 2. «Организация складского комплекса: участники процесса—способы взаимодействия, проблемы, решения»	93
Пишем конспект	103
Учебно-профессиональное общение	104
Смотрим, слушаем, дискутируем.	104
5. Тексты для дополнительного чтения, обсуждения и докладов	105

Тема 4. Качественные и количественные характеристики объекта 115

Активный материал темы	115
1. Синтаксические модели	115
2. Лексическо-грамматические особенности научного стиля речи	117
3. Повторяем грамматику	121
4. Работаем с текстами	123
Текст 1. «Информатика. Понятие количества и качества информации».	123
Пишем конспект	130
Учебно-профессиональное общение	130
Текст 2. «Инженерная геодезия»	130
Пишем конспект	138
Учебно-профессиональное общение	138

Смотрим, слушаем, дискутируем.	138
5. Тексты для дополнительного чтения, обсуждения и докладов	139

Тема 5. Объект как системное образование.

Состав и строение объекта	149
Активный материал темы	149
1. Синтаксические модели	149
2. Лексическо-грамматические особенности научного стиля речи	150
3. Повторяем грамматику	152
4. Работаем с текстами	154
Текст 1. «Робототехническая система. Промышленные роботы, их состав»	154
Пишем конспект	162
Учебно-профессиональное общение	163
Текст 2. «Теплогенерирующий комплекс и его основные элементы»	163
Пишем конспект	172
Учебно-профессиональное общение	172
Смотрим, слушаем, дискутируем.	172
5. Тексты для дополнительного чтения, обсуждения и докладов	172

Тема 6. Числовые характеристики объекта184

Активный материал темы	184
1. Синтаксические модели	184
2. Лексическо-грамматические особенности научного стиля речи	185
3. Повторяем грамматику	189
4. Работаем с текстами	192
Текст 1. «Очистка бытовых сточных вод»	192
Пишем конспект	201
Учебно-профессиональное общение	202
Текст 2. «Строительная светотехника»	202
Пишем конспект	212
Учебно-профессиональное общение	213
Смотрим, слушаем, дискутируем.	213
5. Тексты для дополнительного и домашнего чтения, обсуждения и докладов	214