

Оглавление

Введение	10
Модуль 1. Дошкольная педагогика	16
Раздел 1. Теоретические основы дошкольной педагогики	16
Глава 1. Дошкольное детство как социокультурный и педагогический феномен	16
1.1. Понятие «детство». Философско-педагогические концепции детства.....	16
1.2. Развитие ребенка как субъекта детской деятельности	22
1.3. Портрет ребенка в поликультурном пространстве России.....	29
Глава 2. Психологический портрет дошкольного детства.....	34
2.1. Развитие психических процессов в дошкольном детстве..	34
2.2. Особенности возрастного развития детей дошкольного возраста.....	41
Глава 3. Дошкольная педагогика — отрасль педагогической науки.....	54
3.1. Объект, предмет, история дошкольной педагогики	54
3.2. Теоретические основы дошкольной педагогики.....	62
3.3. Методы исследования в дошкольной педагогике	67
3.4. Методология современных педагогических исследований дошкольного детства.....	73
Раздел 2. Дошкольное образование как система.....	78
Глава 4. Система дошкольного образования Российской Федерации: состояние и перспективы развития	78
4.1. Система дошкольного образования в нормативных документах	78
4.2. Примерные основные общеобразовательные программы дошкольного образования.....	90
4.3. Преемственность дошкольного и начального образования	95
4.4. Перспективы развития системы дошкольного образования	98

Глава 5. Раннее образование детей за рубежом.....	101
5.1. Институциональные формы раннего образования детей в зарубежных странах	101
5.2. Авторские теории и системы раннего образования.....	110
Раздел 3. Педагогический процесс в дошкольном образовательном учреждении	117
Глава 6. Основы целостного педагогического процесса в дошкольном образовательном учреждении	117
6.1. Основы целостного педагогического процесса в группах дошкольного возраста.....	117
6.2. Особенности целостного педагогического процесса в группах раннего возраста	124
6.3. Педагог как субъект педагогического процесса	128
Глава 7. Воспитание детей в целостном педагогическом процессе дошкольного образовательного учреждения	136
7.1. Понятие «воспитание». Особенности воспитания детей дошкольного возраста	136
7.2. Задачи и содержание процесса воспитания детей дошкольного возраста.....	142
7.3. Принципы воспитания.....	149
7.4. Методы воспитания	151
Глава 8. Обучение детей в целостном педагогическом процессе дошкольного образовательного учреждения	158
8.1. Теория обучения детей дошкольного возраста, ее исторические особенности	158
8.2. Сущность и структура обучения детей в целостном педагогическом процессе	163
8.3. Психолого-педагогические основы организации обучения	168
8.4. Принципы обучения детей дошкольного возраста	171
8.5. Методы обучения дошкольников, их своеобразие.....	174
8.6. Формы организации обучения дошкольников	177
Глава 9. Формы организации целостного педагогического процесса в дошкольном образовательном учреждении	183
9.1. Своеобразие форм организации целостного педагогического процесса в дошкольном образовательном учреждении.....	183

9.2. Метод проектов как инновационная форма организации целостного педагогического процесса в дошкольном образовательном учреждении.....	197
Модуль 2. Основы методик воспитания и обучения детей дошкольного возраста.....	203
Раздел 1. Физическое развитие и воспитание детей дошкольного возраста.....	203
Глава 1. Основы методики физического развития и воспитания детей дошкольного возраста.....	203
1.1. Задачи и содержание физического развития и воспитания детей дошкольного возраста	203
1.2. История становления методики физического развития и воспитания детей дошкольного возраста	207
1.3. Современные технологии физического развития и воспитания детей дошкольного возраста	209
Глава 2. Основы воспитания культуры здоровья у детей дошкольного возраста	215
2.1. Задачи и содержание воспитания культуры здоровья у детей дошкольного возраста.....	215
2.2. Современные технологии воспитания культуры здоровья у детей дошкольного возраста.....	221
Глава 3. Основы воспитания безопасного поведения в дошкольном возрасте	223
3.1. Задачи и содержание воспитания безопасного поведения в дошкольном возрасте	223
3.2. Современные технологии воспитания безопасного поведения в дошкольном возрасте	226
Раздел 2. Социально-личностное развитие и воспитание детей дошкольного возраста.....	232
Глава 4. Основы воспитания культуры общения, поведения и деятельности у детей дошкольного возраста.....	232
4.1. Задачи и содержание воспитания культуры общения, поведения и деятельности у детей дошкольного возраста.....	232
4.2. Воспитание культуры поведения и общения детей дошкольного возраста в истории отечественной педагогики.....	237

4.3. Педагогические условия и методы воспитания культуры поведения и общения у детей дошкольного возраста	240
Глава 5. Основы развития, воспитания и обучения ребенка в игре	245
5.1. Задачи и содержание развития, воспитания и обучения детей в игре	245
5.2. История становления методики развития, воспитания и обучения детей в игре	246
5.3. Современные технологии развития, воспитания и обучения детей в игре	254
Глава 6. Основы методики трудового воспитания и обучения детей дошкольного возраста	268
6.1. Задачи и содержание трудового воспитания и обучения детей дошкольного возраста.....	268
6.2. История становления методики трудового воспитания и обучения детей дошкольного возраста.....	273
6.3. Современные технологии трудового воспитания и обучения детей дошкольного возраста.....	275
Раздел 3. Познавательное-речевое развитие детей дошкольного возраста.....	279
Глава 7. Основы методики развития речи детей дошкольного возраста	279
7.1. Задачи и содержание развития речи детей дошкольного возраста	279
7.2. История становления методики развития речи детей дошкольного возраста	289
7.3. Современные технологии развития речи детей дошкольного возраста	294
Глава 8. Основы сенсорного воспитания детей дошкольного возраста	299
8.1. Задачи и содержание сенсорного воспитания детей дошкольного возраста	299
8.2. История становления методики сенсорного воспитания детей дошкольного возраста	303
8.3. Условия и методика сенсорного воспитания детей дошкольного возраста	306

Глава 9. Основы методики логико-математического развития детей дошкольного возраста	310
9.1. Задачи и содержание логико-математического развития детей дошкольного возраста	310
9.2. История становления методики развития элементарных математических представлений в дошкольном возрасте	316
9.3. Современные технологии логико-математического развития детей дошкольного возраста	319
Глава 10. Основы методики экологического воспитания детей дошкольного возраста	323
10.1. Задачи и содержание экологического воспитания детей дошкольного возраста	323
10.2. История становления методики экологического воспитания детей дошкольного возраста	326
10.3. Современные технологии экологического воспитания детей дошкольного возраста	328

Раздел 4. Художественно-эстетическое развитие и воспитание детей дошкольного возраста

Глава 11. Основы методики приобщения детей к изобразительному искусству и развития творчества в изобразительной деятельности	336
11.1. Задачи и содержание приобщения детей к изобразительному искусству и развития творчества в изобразительной деятельности	336
11.2. История становления методики обучения изобразительной деятельности в дошкольном возрасте	339
11.3. Современные технологии приобщения дошкольников к изобразительному искусству и развития творчества в изобразительной деятельности	342
Глава 12. Основы методики музыкального воспитания детей дошкольного возраста	350
12.1. Задачи и содержание музыкального воспитания детей дошкольного возраста	350
12.2. История становления методики музыкального воспитания детей дошкольного возраста	355
12.3. Современные технологии музыкального воспитания детей	357

Глава 13. Основы методики литературного развития детей дошкольного возраста	363
13.1. Задачи и содержание литературного развития детей дошкольного возраста	363
13.2. История становления методики литературного развития детей дошкольного возраста	366
13.3. Современные технологии литературного развития детей дошкольного возраста	369
Раздел 5. Проектирование педагогического процесса дошкольного образовательного учреждения	376
Глава 14. Педагогическая диагностика достижений детей дошкольного возраста и мониторинг образовательного процесса в детском саду	376
14.1. Педагогическая диагностика достижений детей дошкольного возраста	376
14.2. Мониторинг образовательного процесса в детском саду	385
Глава 15. Планирование педагогического процесса в дошкольном образовательном учреждении	389
15.1. Основы планирования педагогического процесса в дошкольном образовательном учреждении	389
15.2. Проектное комплексно-тематическое планирование педагогического процесса в дошкольном образовательном учреждении	398
Глава 16. Проектирование предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении	401
16.1. Проектирование предметно-развивающей среды группы детского сада	401
16.2. Проектирование предметно-развивающей среды дошкольного образовательного учреждения	407
Глава 17. Проектирование взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами	413
17.1. Корпоративная культура взаимодействия в дошкольном образовательном учреждении	413
17.2. Проектирование взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с культурным пространством города	418
17.3. Проектирование взаимодействия дошкольного образовательного учреждения со школой	423

Глава 18. Проектирование взаимодействия дошкольного учреждения с семьей.....	424
18.1. Особенности семейного воспитания детей дошкольного возраста.....	424
18.2. Технологии проектирования взаимодействия дошкольного учреждения с семьей.....	427
Глава 19. Ребенок на пороге школы.....	434
19.1. Готовность ребенка к школьному обучению.....	434
19.2. Особенности организации процесса подготовки к школе в детском саду.....	439
Приложения.....	449
Приложение 1. Проблемные вопросы для самодиагностики и диагностики.....	449
Модуль 1. Дошкольная педагогика.....	449
Модуль 2. Основы методик воспитания и обучения детей дошкольного возраста.....	450
Приложение 2. Банк контрольно-измерительных материалов. Индивидуальные задания.....	454
Модуль 1. Дошкольная педагогика.....	454
Модуль 2. Основы методик воспитания и обучения детей дошкольного возраста.....	455
Приложение 3. Задания для подгруппы студентов.....	457
Модуль 1. Дошкольная педагогика.....	457
Модуль 2. Основы методик воспитания и обучения детей дошкольного возраста.....	458
Приложение 4. Итоговая аттестация.....	459
Оцениваемые компетенции.....	459
Литература.....	462
Нормативные документы.....	462
Стратегические документы.....	462
Примерные основные общеобразовательные программы дошкольного образования.....	462
Учебные, учебно-методические пособия, монографии.....	463