

## **Оглавление**

От автора . . . . .	5
1. Психология. Предмет, объект и методы психологии . . . . .	6
2. Место психологии в системе наук . . . . .	12
3. История развития психологического знания . . . . .	15
4. Психодиагностика как одно из направлений в психологии . . . . .	21
5. Бихевиоризм как одно из направлений в психологии . . . . .	24
6. Гуманистическое направление в психологии . . . . .	28
7. История становления отечественной психологии . . . . .	30
8. Индивид, личность, субъект деятельности и индивидуальность . . . . .	34
9. Понятие о психике. Развитие психики в процессе филогенеза . . . . .	36
10. Культурно-историческая теория происхождения высших психических функций человека . . . . .	43
11. Понятие о сознании как высшей форме развития психики . . . . .	46
12. Развитие психики в онтогенезе . . . . .	48
13. Взаимосвязь мозга и психики. Психофизиологическая проблема в психологии . . . . .	53
14. Общая психологическая характеристика деятельности . . . . .	59
15. Ощущение. Основные характеристики и свойства ощущений . . . . .	61
16. Характеристика основных видов ощущений . . . . .	66
17. Сенсорная адаптация и взаимодействие ощущений . . . . .	74
18. Закономерности развития ощущений в онтогенезе . . . . .	77
19. Восприятие. Физиологические основы восприятия . . . . .	79
20. Основные свойства и виды восприятия . . . . .	82
21. Индивидуальные различия в восприятии и его развитие у детей . . . . .	86
22. Общая характеристика представления как психического познавательного процесса . . . . .	90
23. Виды представлений. Отличие представлений от персеверирующих образов и первичных образов памяти . . . . .	92
24. Индивидуальные особенности представления и его развитие . . . . .	97
25. Определение и общая характеристика памяти . . . . .	100
26. Основные виды памяти . . . . .	105
27. Основные процессы и механизмы памяти . . . . .	111
28. Индивидуальные особенности памяти и ее развитие . . . . .	119
29. Общая характеристика воображения и его роль в психической деятельности . . . . .	125
30. Основные виды воображения и их краткая характеристика . . . . .	127
31. Механизмы переработки представлений в воображаемые образы . . . . .	130

32. Индивидуальные особенности воображения и его развитие . . . . .	132
33. Мышление как психический познавательный процесс.	
Природа и основные виды и формы мышления . . . . .	136
34. Основные виды умственных операций . . . . .	140
35. Развитие мышления . . . . .	142
36. Общая характеристика речи . . . . .	146
37. Физиологические основы речи . . . . .	149
38. Основные виды речи и их развитие . . . . .	152
39. Понятие о внимании . . . . .	155
40. Основные виды внимания . . . . .	159
41. Основные характеристики свойств внимания.	
Развитие внимания . . . . .	161
42. Общая характеристика волевых действий . . . . .	166
43. Основные психологические теории воли . . . . .	167
44. Структура волевого действия . . . . .	169
45. Общая характеристика эмоций. Основные виды эмоций . . . . .	171
46. Понятие об эмоциональном стрессе . . . . .	175
47. Общее понятие о личности. Взаимосвязь социального и биологического в личности . . . . .	178
48. Формирование и развитие личности . . . . .	184
49. Понятие о направленности личности и мотивации деятельности . . . . .	187
50. Основные закономерности развития мотивационной сферы . . . . .	193
51. Общая характеристика способностей человека . . . . .	195
52. Уровни развития способностей и индивидуальные различия . . . . .	198
53. Понятие о темпераменте . . . . .	201
54. Психологические характеристики темперамента и особенности деятельности личности . . . . .	206
55. Понятие о характере . . . . .	208
56. Формирование характера . . . . .	210
Литература . . . . .	213