

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	7
Глава 1. ПОБУДИТЕЛЬНЫЕ МЕХАНИЗМЫ АКТИВНОСТИ (ПОВЕДЕНИЯ) ЧЕЛОВЕКА И ЖИВОТНЫХ	9
1.1. Краткий экскурс в историю изучения детерминации активности человека и животных	9
1.2. Сходства и различия в детерминации поведения животных и человека	14
1.3. Трудности в изучении мотивации и мотивов человека	17
Глава 2. ПОТРЕБНОСТЬ КАК ВНУТРЕННИЙ ПОБУДИТЕЛЬ АКТИВНОСТИ ЧЕЛОВЕКА	21
2.1. Понимание потребности как нужды	21
2.2. Потребность как предмет удовлетворения нужды	23
2.3. Понимание потребности как отсутствия блага. Потребность как ценность	25
2.4. Потребность как необходимость	28
2.5. Потребность как состояние	33
2.6. Потребность личности как системная реакция	35
2.7. Вторичные потребности личности	39
2.8. Этапы формирования потребности личности	40
2.9. Классификация потребностей	41
2.10. Характеристики и индивидуальная выраженность потребностей	44
Глава 3. МОНИСТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О СУЩНОСТИ МОТИВА	46
3.1. Мотив как потребность	46
3.2. Мотив как цель (предмет удовлетворения потребности)	52
3.3. Мотив как побуждение	56
3.4. Мотив как намерение	59
3.5. Мотив как устойчивые свойства (личностные диспозиции)	60
3.6. Мотив как состояние	60
3.7. Мотив как формулировка	61
3.8. Мотив как удовлетворенность	62
Глава 4. МОТИВАЦИЯ КАК ПРОЦЕСС	65
4.1. Понимание термина «мотивация»	65
4.2. Экстринсивная и интринсивная мотивация	67
4.3. О положительной и отрицательной мотивации	68
4.4. Стадиальность мотивационного процесса	70
Глава 5. ВНУТРЕННЕОРГАНИЗОВАННАЯ МОТИВАЦИЯ	75
5.1. Мотивация, обусловленная потребностями личности	75
5.2. Мотиваторы	85
5.3. «Укороченная» мотивация. Автоматизированные и импульсивные («немотивированные») действия и поступки	86
Глава 6. ВНЕШНЕОРГАНИЗОВАННАЯ МОТИВАЦИЯ	89
6.1. Мотивация, обусловленная внешними второсигнальными стимулами	89

6.2. Неимперативные прямые формы внешней организации мотивационного процесса	92
6.3. Внешнее внушение как средство психологического воздействия на процесс формирования мотива	96
6.4. Императивные прямые формы организации мотивационного процесса	102
6.5. Манипуляция	106
6.6. Мотивация, вызванная привлекательностью объекта	107
6.7. Индивидуальные особенности мотивации	110

Глава 7. МОТИВ КАК СЛОЖНОЕ ИНТЕГРАЛЬНОЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ 115

7.1. Границы и структура мотива	116
7.2. Проблема полимотивации поведения и деятельности	120
7.3. Функции мотива	122
7.4. Характеристики мотива	125
7.5. Осознаваемость мотива	128
7.6. Мотивировка, ее психологические механизмы	133
7.7. Что означает «борьба мотивов»?	135
7.8. О классификации мотивов	139

Глава 8. ВИДЫ МОТИВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАНИЙ 143

8.1. Мотивационные состояния	143
8.2. Мотивационная установка	145
8.3. Мечта как разновидность мотивационной установки	148
8.4. Влечения, желания, хотения	150
8.5. Склонность	160
8.6. Привычки	161
8.7. Интересы	165
8.8. Направленность личности	174
8.9. Мотивационные свойства личности	176
8.10. Мотивационная сфера личности	182

Глава 9. ОНТОГЕНЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ МОТИВАЦИИ И СТРУКТУРЫ МОТИВА 184

9.1. Период младенчества	184
9.2. Период раннего детства (1–3 года)	186
9.3. Период дошкольного детства	189
9.4. Период младшего школьного возраста	191
9.5. Период среднего школьного возраста (отрочество)	193
9.6. Период старшего школьного возраста	195
9.7. Доминирующие потребности в различные возрастные периоды	197
9.8. Возрастные изменения направленности личности	199
9.9. Онтогенетическое развитие интересов	201
9.10. Возрастные особенности представленности в сознании структуры мотива	203

Глава 10. МОТИВАЦИЯ ОБЩЕНИЯ 205

10.1. Что такое «потребность в общении»	205
10.2. Цели общения	210
10.3. Застенчивость как отрицательный мотиватор общения	212
10.4. Возрастные особенности мотивации общения	213

10.5. Классификация мотивов общения	215
Глава 11. МОТИВАЦИЯ ПРОСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ	216
11.1. Мотивация нормативного поведения	216
11.2. Мотивация помощи и альтруистического поведения	218
11.3. Мотивация семейной жизни	222
11.4. Мотивация самосовершенствования	225
11.5. Мотивация политического выбора избирателями	230
11.6. Мотивация читательской деятельности	231
11.7. Мотивы интеллектуальной миграции	235
Глава 12. МОТИВАЦИЯ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ (ДЕВИАНТНОГО) ПОВЕДЕНИЯ	236
12.1. Общие представления о девиантном поведении и его причинах	236
12.2. Мотивация агрессивного поведения человека	238
12.3. Мотивация эгрессивного поведения	243
12.4. Мотивация преступного (делинквентного) поведения	243
12.5. Мотивы аддиктивного поведения	249
12.6. Мотивы суицидального поведения	251
Глава 13. МОТИВАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	253
13.1. Мотивация учебной деятельности в школе	253
13.2. Формирование мотивов учебной деятельности школьников	261
13.3. Мотивация учебной деятельности студентов	264
Глава 14. МОТИВАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	270
14.1. Мотивация трудовой деятельности	270
14.2. Мотивы педагогической деятельности	279
14.3. Особенности мотивации научной деятельности	281
14.4. Особенности мотивации предпринимательской деятельности и мотивации потребителя	283
14.5. Мотивация учебно-физкультурной и спортивной деятельности	286
Глава 15. МОТИВАЦИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	297
15.1. Сила мотива и эффективность деятельности	297
15.2. Мотивационный потенциал различных видов стимуляции	300
Глава 16. ПАТОЛОГИЯ И МОТИВАЦИЯ	316
16.1. Неудовлетворенные потребности и влечения и невротические расстройства личности	316
16.2. Особенности мотивации и мотивов при различных заболеваниях	319
Глава 17. МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ МОТИВАЦИИ И МОТИВОВ	327
17.1. Методы изучения мотивировок и мотиваторов	328
17.2. Наблюдение и оценка причин действий и поступков человека	330
17.3. Экспериментальные методы выявления мотивов	337
ПРИЛОЖЕНИЕ:	341
I. Научный словарь терминов, характеризующих мотивационную сферу личности	343
II. Бытовой словарь терминов, характеризующих мотивационную сферу личности	347
III. Фразеологический мотивационный словарь	358

IV. Методики изучения мотивации и мотивов	363
1. Методика «Выявление осознанности различных компонентов мотива»	363
2. Методики изучения выраженности различных потребностей личности	365
3. Методики изучения личностных особенностей, влияющих на принятие решения	376
4. Методики изучения особенностей мотивации общения	400
5. Методики изучения мотивации поведения в группе	405
6. Методики изучения силы и устойчивости мотива	413
7. Методики изучения мотивов поведения дошкольников	418
8. Методики изучения мотивации учебной деятельности и поведения	421
9. Методики изучения мотивации профессиональной деятельности	437
10. Методики изучения мотивов спортивной деятельности	470
Литература	481
Предметный указатель	502