

1. Социология как наука. Система и структура социологического знания, его уровни

Социология — это наука об обществе, его структуре, закономерностях его функционирования и развития, социальных институтах, отношениях и общностях.

Объект социологии — общество, социальные институты, отношения и общности. Но обществом занимаются так или иначе все гуманитарные науки. Специфику теоретической социологии (как и любой науки) составляет **предмет** социологии — общие закономерности развития и функционирования общества и его элементов.

Структура социологического знания — закон, способ организации представлений, понятий, взглядов, будь то жизнедеятельность отдельных людей, социальных групп или общества в целом. В зависимости от того, каким принимается этот закон, общество будет представлено либо как объективно детерминированная в своем развитии система (все материалистические концепции социологии), либо как идеально детерминированная система (все объективно-идеалистические и субъективно-идеалистические социологические концепции). Подход к любому социальному явлению как к элементу общественного развития, рассмотрение его как части функционирующей и развивающейся социальной системы — один из важнейших методов научной социологии.

Знания об обществе систематизируются пониманием объективных законов его развития.

Исходным, **эмпирическим уровнем системы социологического знания** являются знания о социальном составе и социальной структуре общества, т. е. о классах, больших и малых социальных, профессиональных и демографических группах, их месте и взаимодействии в системе экономических, социальных и политических отношений. Исследования на этом уровне проводятся в виде анкетирования, устных опросов, наблюдений и т. д. Главное в конкретных социологических исследованиях — получить объективную информацию о том, что происходит в обществе, какой-то его сфере, и как это воспринимается людьми.

Теоретический уровень системы социологического знания составляют научные представления, взгляды, теории, относящиеся к политической социологии. Здесь внимание социолога направлено на уяснение реального положения различных социальных групп в системе политических отношений. Важнейшими элементами этого уровня системы социологического знания являются научные представления и выводы социологов о деятельности существующих в обществе социальных институтов — государства, права, церкви, науки, культуры, семьи и т. п.

Кроме этого выделяют **уровень специальных социологических концепций**, которые характеризуются как частные.

Специальные социологические концепции касаются отдельных сфер общественной жизни, социальных групп и институтов. Их познавательный ракурс намного уже, чем у общесоциологических, и ограничен, как

правило, теми или иными подсистемами общества. Здесь исследуются специальные проблемы социально-экономических отношений (например, социология купли-продажи), а также условия труда и социальной защиты различных категорий населения, вопросы народного образования, социология здравоохранения и т. п. Специальные социологические теории направлены на решение практических проблем сегодняшнего дня и ближайшего будущего.

2. Микро- и макросоциология

Область исследования социологии весьма обширна, так как в ее круг входят через социальные отношения самые разнообразные явления жизни. Такие важнейшие сферы человеческого бытия, как брак, семейная жизнь, работа, учеба, детские игры, проведение свободного времени, массовая информация, социальное обслуживание или дома для престарелых, окрашены социальными отношениями и относятся, таким образом, к существенным объектам исследования социологии. Если при исследовании данных объектов внимание обращается лишь на немногие единицы, например на один дом для престарелых, один трудовой коллектив или проведение свободного времени молодежи в какой-то определенной местности, то тогда речь идет о **микросоциологическом** исследовании. **Макросоциология**, в свою очередь, рассматривает более широкие связи, как, например, различные скопления или социальные образования, коллективы. Типичное макросоциологическое исследование рассматривает общество, государства и нации, т. е. большие совокупности и их взаимоотношения.

На практике разница между микро- и макросоциологией не столь очевидна, так как поиски общих закономерностей явлений могут поднимать исследование до макросоциологического уровня, хотя само исследование и не охватывает больших совокупностей в вышеуказанном смысле.

В область микросоциологии включены проблемы индивидуального уровня, а также явления, касающиеся индивида со стороны группового уровня. Макросоциология, в свою очередь, сосредоточивается на тех вопросах группового уровня, единицей которых являются группы и их взаимоотношения. Кроме того, к этой области исследования относятся также различные общие модели, широкие общности и все общество в целом.

Общество как единица исследования макросоциологии считается социальной системой, которая состоит из элементов, находящихся в определенном взаимоотношении. Часто этими элементами являются индивиды, но ими могут быть также группы, учреждения и другие подъединицы. Элементы социальной системы, подъединицы, связаны друг с другом и тем самым со всей совокупностью, системой.

Макросоциология изучает среди прочего союзы, организации, партии, шкалу профессий, церковь, общественные классы, социальные слои и меньшинства как относительно постоянные социальные системы.

Говоря обобщенно, объектами макросоциологии являются структура и закономерности возникновения, развития, изменения и взаимодействия больших образований или социальных процессов.

3. Функции социологической науки

1. **Познавательная** — заключается в исследовании социальных явлений с целью получить адекватные научные представления об их сущности и содержании, связи с другими явлениями, характере и закономерностях развития. Социология накапливает знания, систематизирует их, стремится составить наиболее полную картину социальных отношений и процессов в современном мире. На этой основе приобретаются знания об основных социальных проблемах развития современного общества.

2. **Прогностическая** функция социологии заключается в том, чтобы на основе анализа социальных процессов выработать научные прогнозы их дальнейшего развития в сфере материальной, политической или духовной жизни общества. Такие прогнозы могут иметь долговременный или текущий характер: на уровне общесоциологических теорий речь может идти о глубоком предвидении тенденций развития общества в ближайшем и отдаленном будущем. Краткосрочный прогноз опирается на вскрытую тенденцию развития социального явления, а также на зафиксированную закономерность в открытии фактора, который решающе воздействует на прогнозируемый результат.

3. **Управленческая** функция связана с улучшением, на основе полученных социологических знаний, механизма социального управления, повышением его эффективности на всех уровнях — от управления коллективом до управления делами общества. Ни одно цивилизованное общество не пускает на самотек развитие экономики, социально-классовых и национальных отношений, политической системы.

4. **Мировоззренческая** функция социологии связана с тем, что система взглядов и представлений об обществе, создаваемая социологией, является важнейшей составной частью в целостной системе мировоззрения. Мировоззрение в целом и в каждой своей составляющей является необходимым основанием для выработки стратегии и тактики деятельности, поведения как больших и малых социальных групп, так и отдельно взятого человека.

Мировоззрение социологическое есть самосознание общества, и от того, насколько оно адекватно объективным законам общественного развития, зависит целесообразность всей человеческой деятельности.

Основные функции социологии определяют не только задачи, но и место социологии в системе общественных наук.

4. Социологическое учение О. Конта

Основоположником социологии является французский философ **Огюст Конт** (1798–1857). Именно он ввел и само название новой науки «социология» (лат. *societas* — общество и греч. *logos* — учение). Конт

пользовался также понятиями «**социальная статика**» для истолкования структуры общества и «**социальная динамика**», с помощью которого раскрывал механизм функционирования и развития общества. Он вошел в историю науки и философии как основоположник позитивизма — одного из наиболее влиятельных и поныне направлений в области философии и социологии. Центральным звеном философско-социологических взглядов Конта явился постулируемый им «великий основной закон интеллектуальной эволюции человечества». Согласно этому закону, познавательная деятельность людей и в целом общественное сознание прошли три стадии своего развития, что определило три соответствующие стадии развития общественного производства и политической системы (в этом проявляется субъективно-идеалистическое начало всей философии и социологии Конта).

На исторически первой **теологической стадии** развития общественного сознания доминирует религиозная мифология. Все познаваемые явления мира и общества объясняются на этой стадии действием сверхъестественных сил, божественным промыслом. В конце этого этапа осуществляется переход к единобожию (монотеизму), что, по мнению Конта, является причиной возникновения сословных монархий (сознание определяет бытие). На **метафизической стадии** человеческое сознание начинает оперировать не воображением, а понятиями, отражающими, как кажется людям, сущность процессов мира и общества. Некие абстрактные сущности: («природа», «космос», «материя», «дух»), находят свое временное воплощение в чувственно воспринимаемых явлениях и процессах и в человеческом сознании. Такие взгляды не могут служить основанием целесообразной деятельности. Только на **позитивной** (положительной) или научной стадии возникает наука об обществе (социология), а все науки изучают явления в их конкретно-чувственной данности человеку, не пытаясь проникнуть в сущность, познать причины. Изучение конкретно-единичного позволяет человеку влиять на природные и общественные процессы, что и знаменует позитивную стадию познания.

Таким образом, главным детерминантом развития общества является интеллектуальная эволюция человека, высшим уровнем которой является наука. Для Конта идеальной представляется позитивистско-научная эпоха, когда социолог, будто представитель нового духовенства, сможет управлять общественной деятельностью.

5. Органическая теория общества Г. Спенсера

Английский ученый **Герберт Спенсер** (1820–1903) был сторонником эволюционного учения Чарльза Дарвина и применял принципы биологического развития к обществу. Он сравнивал общество с живым организмом. По органической аналогии разные части общества взаимозависимы и стремятся обеспечить выживание и функционирование общей системы.