# СОДЕРЖАНИЕ

## Личность и патология деятельности

Предисловие к первому изданию . . . . . 9

Глава I. Психологические исследования патологии деятельности и их значение для психологии личности . . . . . 13

Глава II. Пути исследования нарушений личности . . . . . 23

Глава III. Нарушение строения мотивов . . . . . 52

§ 1. Нарушение опосредованности и иерархии мотивов . . . . . 52

§ 2. Нарушение смыслообразования. . . . . 68

§ 3. Аспонтанность . . . . . 73

Глава IV. Роль личностного фактора в строении патологически измененных психических процессов. . . . . 97

§ 1. Роль личностного фактора в памяти. . . . . 97

§ 2. Роль личностного фактора в восприятии . . . . . 105

§ 3. Роль личностного фактора в мышлении . . . . . 111

Литература . . . . . 124

## Нарушения мышления у психически больных

### Экспериментально-психологическое исследование

Введение . . . . . 131

Глава I. Характеристика больных и методы исследования . . . . . 144

1. Характеристика больных . . . . . 144

2. Методы исследования . . . . . 146
2.1. Варианты ассоциативного эксперимента . . . . . 151
2.2. Опосредованное запоминание. Метод пиктограмм (предложено А. Р. Лурия) . . . . . 154
2.3. Классификация предметов (предложено К. Гольдштейном и Л. С. Выготским) . . 156
2.4. Раскладывание картин в порядке последовательности . . . . . 157
2.5. Понимание переносного смысла пословиц, метафор и отнесение фраз к пословицам . . . . . 157
2.6. Метод исключений . . . . . 159

Глава II. Нарушение процесса обобщения и отвлечения . . . . . 161
1. Снижение уровня обобщения . . . . . 162
2. Искажение процесса обобщения . . . . . 173

Глава III. Нарушение логического строя мышления . . . . . 185
1. Скачка идей . . . . . 186
2. Вязкость мышления . . . . . 190
3. Нарушение последовательности суждения . . . . . 201
4. Откликаемость . . . . . 213
5. Соскальзывания . . . . . 220
6. Разноплановость . . . . . 223
7. Разорванность мышления . . . . . 225

Глава IV. Нарушение целенаправленности и критичности мышления . . . . . 230

Заключение . . . . . 238
Литература . . . . . 241