

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	15
Глава 1. Предварительные формы исследования	38
Сбор анамнеза	38
Метод беседы.....	39
Метод наблюдения.....	41
Глава 2. Элементарные зрительные функции	44
Острота зрения.....	44
Оценка полей зрения.....	46
Оценка цветоразличения.....	48
Тест Нейца на цветовое зрение.....	49
Исследование движений глаз.....	50
Оценка глазомера	50
Определение порога различения.....	50
Диоптическая экспозиция.....	52
Глава 3. Предметный зрительный гнозис	53
Зрительные представления.....	53
Узнавание реальных предметов	53
Узнавание изображенных (реалистичных) предметов	53
Выбор картинок по образцу (для детей)	56
Узнавание контурных изображений.....	56
Узнавание геометрических фигур	58
Узнавание предметов с недостающими признаками	58
Проба В. Поппелрейтера.....	61
Узнавание предметов на зашумленных рисунках (И. М. Тонконогий).....	63
Узнавание изображений с неполным силуэтом.....	65
Фигуры Дэвида Навона.....	67
Тест «Замаскированные фигуры» К. Готтшальдта – Г. Уиткина.....	67
Тест «Скрытые фигуры» Л. Терстоуна.....	68
Тест «Спрятанные фигуры»	69
Узнавание конфликтных изображений (химеры).....	70
Узнавание пространственно деформированных изображений.....	71
Дорисовывание предметных изображений по фрагменту (Е. Г. Гришина).....	72
Идентификация индивидуализированных изображений.....	72
Соотнесение предмета с формой.....	73
Свободные образные ассоциации (Е. Г. Гришина).....	74
Направленные образные ассоциации (Е. Г. Гришина).....	74
Дорисовывание геометрических фигур до предмета	74
Дорисовывание фигур до объектов класса по слову-наименованию.....	75
Дорисовывание отличительных признаков предмета.....	75

Рисование предмета по слову-наименованию.....	76
Складывание картинок из частей (А. Н. Бернштейн).....	76
Тест визуальной организации Х. Хупера.....	78
Соединение объектов.....	78
Подбор частей целого.....	79
Определение на глаз общего числа фигур.....	81
Целостность и переключаемость восприятия.....	82
Глава 4. Цветовой гнозис.....	83
Идентификация основных цветов.....	83
Классификация цветов по их оттенкам.....	83
Классификация предметов по цвету.....	83
Подбор цветных карточек к черно-белым изображениям предметов.....	83
Копирование последовательности цветных квадратиков (для детей).....	84
Полоски и круги разного цвета (подбор) — для детей.....	84
Глава 5. Лицевой гнозис.....	85
Непосредственное узнавание лиц (наблюдение).....	85
Узнавание знакомых лиц.....	85
Идентификация малознакомых и незнакомых лиц.....	86
Определение эмоционального состояния по портретным изображениям.....	87
Определение эмоционального состояния персонажей на сюжетной картинке.....	89
Глава 6. Оптико-пространственный гнозис.....	90
Локализация объекта в пространстве.....	91
Ориентировка в реальном пространстве.....	91
Проба на понимание ориентации.....	91
Компасы («Слепые» компасы).....	91
Узнавание времени на схематичных часах.....	92
Дорожный тест.....	93
Стрелки.....	94
Тест ориентации линий А. Бентона.....	95
Определение части света.....	97
Ориентировка в схеме географической карты.....	97
Проба на оценку расстояния.....	98
Анализ пространственного расположения.....	98
Рисование по памяти.....	99
Срисовывание фигур.....	99
Тематический рисунок «Дом, дерево, человек».....	100
Срисовывание сложных фигур.....	101
Срисовывание фигур (Э. Тейлор).....	103
Проба с вращением фигур.....	104
Выбор пространственной ориентации по образцу.....	105
Реверсивный тест (А. В. Этфельд).....	105
Проба на пространственный анализ букв и цифр.....	106
Проба конструирования из частей (Дж. Э. Кинг, по М. О. Шуаре).....	107
Проба Йеркса.....	107
Кубики Коса.....	108

Куб Линка.....	111
Сопоставление плоских и объемных фигур.....	113
Проба на анализ пространственных отношений (по М. О. Шуаре).....	114
Идентификация куба.....	114
Трехмерное (ментальное) вращение (С. Ванденберг, А. Кузе).....	115
Мысленное сложение фигур из частей.....	116
Мысленное вращение изображения.....	117
Проба «Наклон воды» (Ж. Пиаже).....	117
Отображение пространственных отношений.....	118
Классификация пространственных отношений.....	119
Вербализация пространственных отношений.....	120
Проба рук.....	121
Глава 7. Слуховой гнозис.....	123
Исследования слуха посредством живой речи.....	123
Аудиометрия.....	124
Дихотическое прослушивание.....	126
Выделение сигнала из шума (И. М. Тонконогий).....	126
Сравнение звуков по высоте.....	127
Локализация звука в пространстве.....	127
Узнавание знакомых предметных звуков.....	128
Узнавание знакомых мелодий.....	128
Пропевание звуков.....	128
Пробы на оценку ритмов.....	129
Воспроизведение звуковых ритмов (для детей).....	130
Узнавание ритмов на зрительном образце.....	131
Глава 8. Стереогноз и тактильные функции.....	132
Пороги осязательной чувствительности.....	132
Пробы на различительную осязательную чувствительность.....	133
Проба на дискриминацию числа прикосновений.....	133
Проба О. Ферстера (дермолексия).....	134
Проба на запоминание локализации прикосновений.....	135
Проба Г.-Л. Тойбера.....	135
Альгеziометрия.....	135
Методы исследования других видов чувствительности кожно-кинестетического анализатора.....	136
Проба на тактильный предметный гнозис.....	136
Дидактическая игра «Что в мешочке?» (для детей).....	137
Тактильное узнавание материала.....	137
Тактильное узнавание размера.....	138
Проба на тактильное запоминание.....	138
Перенос тактильного образа в зрительную сферу.....	138
Доски Э. Сегена.....	138
Глава 9. Схема тела.....	142
Право-левая ориентировка.....	143
Показ предметов правой и левой рукой.....	143

Различение правой-левой стороны по рисункам	143
Показ частей своего тела и лица.....	144
Показ частей тела на рисунке.....	144
Идентификация прикосновения.....	144
Рисование человеческой фигуры.....	144
Проба Хеда.....	144
Воспроизведение положения руки по отношению к лицу.....	146
Перенос позы с одной руки на другую.....	147
Воспроизведение соотносительного положения кистей двух рук.....	147
Показ пальцев по подражанию.....	148
Фингергнозия.....	150
Показ пальцев по вербальной инструкции.....	150
Называние пальцев.....	151
Дорисовывание недостающих частей тела.....	151
Проба на сохранность кинестетической чувствительности.....	151
Глава 10. Оценка состояния других анализаторных систем.....	152
Оценка обонятельной чувствительности (ольфактометрия).....	152
Оценка вкусовой чувствительности.....	153
Оценка вестибулярной чувствительности.....	154
Глава 11. Моторный, идеаторный и идеомоторный праксис.....	156
Шкала оценки психомоторного развития А. Гезелла.....	156
Простые условные реакции.....	157
Реакции выбора.....	158
Конфликтная реакция выбора.....	158
Раскладывание геометрических фигур по инструкции.....	159
Выполнение простых инструкций.....	159
Действия с реальными предметами.....	159
Действия с воображаемыми предметами.....	160
Выполнение символических действий.....	160
Идеомоторные пробы.....	160
Проба Заззо.....	161
Глава 12. Конструктивный и пространственный праксис.....	162
Тест Денманна.....	162
Визуально-моторный тест Л. Бендер.....	163
Разрезанные картинки.....	164
Рисование по вербальному заданию.....	164
Обведение контура предмета.....	164
Тест Бери – Буктеница на зрительно-моторную интеграцию.....	164
Рисование с переворотом.....	165
Рисование в левом поле зрения.....	166
Срисовывание предметных изображений.....	167
Срисовывание образцов (З. Матейчик, М. Стрнадова).....	167
Кубики Коса.....	169
Куб Линка.....	169

Доски Э. Сегена.....	169
Пирамида (С. Д. Забрамная).....	169
Складывание фигур по образцу.....	170
Палочковый тест Гольдштейна – Ширера.....	170
Конструирование квадрата.....	171
Коробка форм («Почтовый ящик»).....	172
Копирование объемных геометрических фигур (конструктивный праксис).....	172
Дорисовывание симметричных фигур (для детей).....	173
Складывание картинок из частей.....	174
Раскладывание кубиков.....	174
Глава 13. Динамический праксис.....	175
Пересчет пальцев.....	175
Проба «Игра на рояле».....	175
Проба «Кулак – ребро – ладонь» (Н. И. Озерецкий).....	175
Графическая проба «Забор» (воспроизведение графического стереотипа).....	176
Проба «Асимметричные программы».....	177
Рисование фигур.....	178
Тест Н. И. Озерецкого на реципрокную координацию рук.....	178
Одноручные пробы на динамическую координацию движений.....	179
Реципрокное постукивание.....	180
Графические тесты (Э. Г. Симерницкая).....	181
Тест на ловкость рук.....	181
Праксис (пальцев) по зрительному образцу.....	183
Усвоение последовательности движений по проприоцептивному показу.....	183
Исследование хватательных рефлексов.....	183
Пробы на оральный праксис.....	184
Глава 14. Речь.....	186
Чтение вслух (произносительные особенности речи).....	186
Пробы на артикуляцию.....	186
Проба на автоматизированную речь («рядоговорение»).....	187
Проба на дезавтоматизированную речь.....	187
Проба на диалоговую речь.....	187
Проба на репродуктивную повествовательную речь.....	188
Проба на продуктивную повествовательную речь.....	189
Пробы на грамматическую чувствительность.....	189
Определение границ предложения.....	191
Называние реальных предметов.....	191
Называние изображенных предметов (Г. И. Россолимо).....	191
Бостонский тест наименования.....	192
Словарный тест Пибоди в картинках.....	192
Соотнесение слова с картинками предметов.....	193
Называние предназначения и действий.....	193
Словообразовательные навыки (по Т. А. Фотековой, Т. В. Ахутиной – для детей).....	195
Называние предмета по его описанию.....	197

Называние частей тела.....	197
Соотнесение деталей картинки со словом.....	198
Нахождение категориальных названий.....	198
Составление фраз по сюжетной картинке.....	200
Тест «Кража печенья».....	201
Сформированность грамматического строя речи.....	202
Глава 15. Отраженная речь.....	204
Повторение изолированных гласных и согласных звуков.....	204
Повторение слогов-триграмм.....	204
Повторение слов-триграмм в условиях интерференции.....	204
Повторение серий слогов-триграмм.....	204
Повторение трех сложных гласных звуков.....	205
Повторение серий слов в условиях интерференции.....	205
Повторение серий слов, не связанных по смыслу.....	205
Повторение дизъюнктивных и других пар звуков.....	206
Повторение серий оппозиционных фонем.....	206
Повторение серий оппозиционных слогов.....	206
Повторение серий звуков.....	206
Повторение простых и сложных слов.....	207
Повторение предложений.....	208
Повторение фраз (А. П. Нечаев).....	209
Оценка звукопроизношения.....	211
Повторение скороговорок.....	211
Глава 16. Фонематический анализ.....	213
Пробы на фонематическое различие.....	213
Узнавание фонем.....	214
Выделение звука на фоне слова.....	214
Различение слов.....	215
Звуковой анализ и синтез.....	215
Восполнение лингвистического материала.....	217
Узнавание слов-паронимов по картинкам.....	217
Соотнесение буквы с картинкой.....	218
Показ букв по звукам.....	218
Глава 17. Понимание речи.....	219
Понимание значений отдельных слов.....	219
Понимание малочастотных слов.....	220
Понимание ситуативной речи.....	220
Идентификация сюжета по смыслу фразы.....	220
Понимание простых команд.....	221
Понимание определений.....	221
Понимание инструкции.....	221
Токен-тест.....	222
Заполнение пропусков словами (Г. Эббингауз).....	223
Тест Хейлинга.....	223

Вербальные ассоциации	224
Удержание речевого ряда на слух.....	224
Глава 18. Понимание сложных логико-грамматических конструкций.....	225
Понимание флективных отношений (А. Р. Лурия)	225
Понимание конструкций родительного падежа	226
Понимание инвертированных конструкций.....	226
Понимание пространственных отношений между предметами.....	227
Понимание двойного отрицания.....	229
Понимание инструкций к пробам Хеда.....	229
Понимание сравнительных конструкций	230
Понимание синонимов	230
Понимание антонимов.....	231
Понимание омонимов	231
Понимание интонированных слов	232
Глава 19. Буквенный гнозис и чтение	233
Узнавание букв.....	233
Нахождение букв среди сходных (Б. Г. Ананьев, Р. И. Лалаева).....	234
Классификация букв из разных шрифтов	235
Узнавание зашумленных букв.....	236
Узнавание букв в зеркальном и повернутом изображении	237
Узнавание наложенных букв.....	238
Чтение фразы, написанной разными шрифтами.....	239
Чтение вслух слогов и псевдослов.....	239
Чтение слов.....	239
Чтение фраз	241
Чтение вслух коротких рассказов.....	241
Молчаливое чтение.....	242
Исследования навыков чтения (З. Матейчик)	242
Глава 20. Письмо.....	243
Списывание букв	243
Списывание слов	243
Списывание коротких фраз	244
Письмо автоматизированных энграмм – идеографическое письмо	244
Письмо букв под диктовку	244
Письмо под диктовку слогов и слов.....	245
Письмо фраз под диктовку.....	246
Самостоятельное письмо	246
Глава 21. Цифровой гнозис и счет	247
Идентификация простых чисел.....	247
Узнавание арабских и римских цифр.....	247
Узнавание наложенных, зеркально изображенных и перечеркнутых цифр	248
Чтение цифр, сходных по конфигурации	249
Оценка количества.....	250
Знание числового ряда	250

Наглядный показ количества	250
Классификация чисел по разным признакам	250
Составление чисел.....	251
Идентификация разрядных чисел	251
Элементарный счет	252
Автоматизированный счет	252
Серийный счет	253
Сложный счет в уме.....	253
Выполнение тройного счета.....	254
Письменный счет.....	254
Слуховой тест последовательного сложения	254
Простановка знака и числа.....	255
Счет по Э. Крепелину.....	256
Счет с учетом приоритета операций	257
Счет с переключением	258
Решение задач	258
Глава 22. Память	261
Воспроизведение событий.....	262
Запоминание зрительных образов.....	262
Узнавание «полувербализуемых» графических изображений	263
Запоминание геометрических фигур.....	264
Графический тест Эллис	266
Объем зрительной памяти по А. Рею.....	267
Тест зрительной ретенции А. Бентона	268
Тест визуального различения форм А. Бентона	271
Самостоятельная задача наведения	272
Тест на пространственную память.....	273
Зрительно-пространственное обучение	273
Проба «Тройки»	274
Техника Брауна – Петерсона.....	274
Запоминание рядов цифр (сукцессивные функции).....	275
Запоминание цифр и букв	276
Запоминание бессмысленных слогов (Г. Эббингауз).....	277
Запоминание слов	277
Запоминание десяти слов	278
Запоминание шести слов	279
Запоминание двух групп слов.....	280
Калифорнийский тест словесного обучения	280
Запоминание серий слов.....	281
Запоминание фраз (непосредственное, отсроченное, с интерференцией).....	281
Запоминание рассказов	282
Опосредованное запоминание (Л. С. Выготский, А. Н. Леонтьев).....	283
Проба на ассоциативную память.....	284
Опосредованное запоминание (А. Н. Леонтьев)	284
Пиктограммы (Л. С. Выготский).....	286
Семантическое кодирование	288

Запоминание по обобщениям.....	289
Запоминание лиц.....	289
Тест на запоминание людей.....	290
Запоминание сюжетной картинки.....	290
Тест непрерывного распознавания.....	290
Методика «ДиаКор» (Ю. В. Микадзе, Н. К. Корсакова).....	291
Непроизвольное запоминание.....	293
Кубики Корси.....	294
Запоминание ритмических структур.....	295
Глава 23. Внимание.....	296
Корректирующая проба (Бурдона).....	296
Корректирующая проба по таблицам колец Ландольта.....	297
Детские варианты корректирующих проб.....	298
Корректирующий тест Хейла — Денкла.....	300
Многоэлементная корректирующая проба.....	301
Тест поиска символов Месулама.....	302
Точечный тест Бурдона — Вирсма.....	303
Методика Пьерона — Рузера (для детей дошкольного возраста).....	303
Тест Тулуз-Пьерона.....	304
Тест d2 Р. Брикенкампа.....	305
Шифровка (тест замены цифровых символов).....	306
Отыскивание в таблице одинаковых картинок (для детей — по Н. И. Рычковой).....	308
Поиск заданной фигуры.....	309
Поиск символов.....	309
Оценка объема зрительного внимания.....	310
Таблицы Шульте.....	310
Лабиринты.....	312
Лабиринты Хекхаузена.....	314
Перепутанные линии А. Рея.....	315
Проба Мюнстерберга.....	317
Тест Э. Торндайка.....	318
Проба на совмещение признаков.....	318
Тест «Цвет — слово» Дж. Струпа.....	321
Счет по Э. Крепелину.....	322
Оценка распределенности внимания.....	322
Непрерывный тест производительности К. Коннерс.....	323
Проба на оценку колебаний зрительного внимания.....	323
Глава 24. Оценка неглекта.....	325
Тест рисования.....	325
Корректирующая проба в модификации В. Н. Аматыни.....	325
Тест колокольчиков (Готье).....	326
Тест звездочек.....	328
Проба на оценку асимметрии зрительного внимания.....	328
Неравномерный растр (Н. Н. Николаенко).....	329
Тест М. Альберта.....	330

Деление линии.....	331
Рассматривание группы фигур и сложных изображений (игнорирование стороны).....	332
Приоритетность пространства.....	332
Начало и заканчивание фраз.....	332
Проба М. Газзаниги.....	333
Глава 25. Интеллектуальные процессы.....	334
Анализ игры.....	334
Метод изучения рисунков.....	334
Понимание сюжетных картин.....	336
Подбор картины по рассказу экспериментатора.....	339
Выбор картинки по слову-наименованию.....	340
Понимание серий сюжетных картин (А. Бине – А. Н. Бернштейн).....	340
Окончание серии картинок.....	344
Понимание происходящего.....	345
Понимание сюжетных картин с конфликтным смыслом (нелепицы).....	346
Подбор наглядных аналогий.....	348
Установление противоположностей (рисуночный вариант).....	349
Классификация предметных изображений (родовые группы) (К. Гольдштейн).....	349
Третий лишний.....	351
Исключение лишнего.....	352
Классификация понятий по мыслительному или художественному типу.....	354
Серии.....	354
Прогрессивные матрицы Дж. Равена.....	355
Методика Л. С. Выготского – Л. С. Сахарова.....	357
Висконсинский тест сортировки карточек (Э. Берг).....	359
Категорийный тест Халстеда.....	360
Образование искусственных понятий.....	361
Классификация геометрических фигур.....	362
Методика Брунера.....	363
Тест Вейгля.....	363
Понимание смысла фразы.....	364
Понимание содержания текста.....	365
Понимание переносного смысла пословиц, поговорок, метафор.....	366
Составление плана к рассказу.....	368
Глава 26. Операции с понятиями и дискурсивное мышление.....	370
Интерпретация понятий.....	370
Сравнение понятий.....	371
Установление отношений (сложные аналогии) (Э. А. Коробкова).....	372
Подбор понятий.....	372
Вербальные аналогии.....	373
Поиск существенных признаков.....	375
Ассоциативный эксперимент.....	376
Продолжение числового ряда.....	377
Решение арифметических примеров.....	378
Восполнение математического материала.....	378

Логико-количественные отношения.....	379
Понимание условий задач	380
Решение арифметических задач.....	381
Понимание временной последовательности и интервала времени (М. М. и Н. Я. Семаго).....	382
Решение силлогистических задач (Т. В. Черниговская, В. Л. Деглин).....	383
Глава 27. Оценка управляющих (регулирующих) функций.....	385
Ограниченный поток ассоциаций (беглость слов).....	385
Задачи случайной генерации Баддели.....	386
Тест правила смены карт.....	386
Альтернативное использование объектов.....	387
Пятиточечный тест.....	387
Тест невербальной продуктивности Р. Раффа.....	388
Тест «Лондонский Тауэр».....	389
Ханойская башня Э. Лукаса.....	390
Буквенно-цифровое переключение.....	391
Тест прокладывания маршрута Р. Рейтана	391
Тест пространственного предвосхищения Брикстона.....	393
Анаграммы	395
Глава 28. Эмоциональная сфера.....	396
Реакция на неудачу	396
Операции с фотографиями лиц.....	396
Рисование радостного и печального	397
Восприятие эмоционального тона сюжетных картин	397
Восприятие эмоционального тона рассказов.....	397
Запоминание «эмоциональных» слов	398
Метод свободных ассоциаций.....	398
Распознавание эмоций по голосу.....	398
Глава 29. Определение правшества-левшества.....	400
Опросник М. Аннет.....	400
Опросник М. Аннет (детский вариант).....	401
Измерение длины руки (Н. Н. Брагина, Т. А. Доброхотова).....	402
Измерение ногтевого ложа.....	402
Моторные мануальные тесты	402
Пробы на координированность	402
Поднимание предмета.....	403
Использование ножниц (для детей)	403
Проведение вертикальных линий (для детей старше 11 лет).....	403
Скорость рисунка	403
Проба Я. Черначека.....	403
Тест рисования образцов (Й. Х. Райскур).....	404
Попадание в мишень.....	405
Скорость движения рук.....	405
Миокинетический тест Э. Мира-и-Лопеса.....	405
Теппинг-тест.....	406

Проставление точек в столеточном квадрате	407
Проставление точек в мишенях.....	407
«Змейка» Н. И. Озерцкого (1930)	409
Треморометрия.....	410
Динамометрия	411
Простая сенсомоторная реакция.....	411
Бимануальная простая двигательная реакция	411
Тест на ловкость рук (тест перфорированной доски)	411
Определение ведущей ноги.....	411
Определение ведущего глаза	412
Определение ведущего уха.....	413
Методика исследования профиля латеральной организации (ПЛО).....	414
Тест на латеральное доминирование	417
Глава 30. Межполушарное взаимодействие.....	418
Бимануальный ритмический тест.....	418
Координационные пробы.....	418
Тест на фингергнозию.....	419
Тест Н. И. Озерцкого на реципрокную координацию рук.....	419
Глава 31. Ориентировка во времени	420
Ориентировка во времени	420
Ориентировка в сезонах года.....	420
Глава 32. Комплексные методы нейропсихологического исследования (нейропсихологические батареи).....	422
Батарея нейропсихологических тестов.....	422
Батарея У. Халстеда – Р. Рейтана.....	424
Батарея Лурии – Небраска (А. Р. Лурия, Ч. Голден).....	427
Нейрокогнитивная оценка Каплан – Бейкреста	429
Батарея исследования регуляторных (исполнительных) функций Делиса – Каплан	432
Кембриджская нейропсихологическая автоматизированная батарея.....	434
Батарея Кауфмана для детей.....	444
Исследование нейроповеденческого когнитивного статуса.....	448
Сканер когнитивных функций	449
Монреальская когнитивная шкала (Зиад С. Насреддин).....	453
Мини-исследование состояния психических функций.....	454
Батарея лобной дисфункции (FAB).....	456
Краткое нейропсихологическое обследование когнитивной сферы (КНОКС).....	458
Нейропсихологическая оценка развития.....	460
Комплексное афазиологическое обследование.....	462
Мини-Ког (Mini-Cog).....	463
Глава 33. Инструментальная диагностика заболеваний ЦНС (Ю. А. Зозуля)	464
Литература.....	467