

# Оглавление

Введение .....	7
Жизнь в обществе и родительство .....	8
Как быть с физическими наказаниями и насилием в семье .....	11
<b>Глава 1.</b> Формы родительского контроля: плюсы и минусы . . . .	17
<b>Глава 2.</b> Вовлеченность, привязанность и ответственность . . . .	25
<b>Глава 3.</b> Родительские стили воспитания .....	35
Популярные стили воспитания .....	46
Традиционное воспитание .....	55
<b>Глава 4.</b> Родительские практики: формирование и развитие .....	61
Какие практики однозначно считать вредными .....	64
Какие утверждения помогают сформулировать более здоровые родительские практики .....	69
Как связано поведение родителя с плохим обращением с ребенком в его дальнейшей жизни . . . .	70
Что же помогает? .....	75
Как родитель может взаимодействовать с подросшими детьми, чтобы помочь им социализироваться .....	77
<b>Глава 5.</b> Личность родителя и личность ребенка .....	79
Как справляться с трудностями детского темперамента .....	90
Чем отличаются девочки от мальчиков .....	97

Как мы становимся родителями . . . . .	102
Родители родителей. . . . .	105
Как бабушки и дедушки могут участвовать в воспитании . . . . .	113
<b>Глава 6. Достижения и результаты ребенка . . . . .</b>	<b>115</b>
Последствия воспитания в современной зарубежной литературе . . . . .	116
Влияние родителей на выбор профессии ребенка. . . . .	119
Родительский стиль и его последствия для личности и возможности быть счастливым. . . . .	122
Успеваемость . . . . .	127
Наркотики и алкоголь. . . . .	129
Склонность попадать в дурные компании и секты . . . . .	131
<b>Глава 7. Психологическое состояние ребенка и его представление о мире вследствие родительских стилей воспитания . . . . .</b>	<b>133</b>
Демократичные и авторитетные родители . . . . .	146
Гиперопекающие родители. . . . .	146
Враждебные родители . . . . .	147
Сочетание гиперопекающего и безразличного стилей . . . . .	147
Безразличные родители. . . . .	148
Сочетание безразличного и амбивалентного стилей . . . . .	148
Сочетание демократического и безразличного стилей . . . . .	149
Авторитарный стиль родительства . . . . .	149
Амбивалентные родители. . . . .	150
Сочетание попустительского и враждебного стилей . . . . .	150
Сочетание неустойчивого и амбивалентного стилей . . . . .	151
Сочетание неустойчивого и безразличного стилей . . . . .	151

Сочетание недирективного (попустительского) и демократического стилей . . . . .	152
Сочетание авторитарного и амбивалентного стилей . . . . .	152
Сочетание гиперопекающего и неустойчивого стилей . . . . .	153
Сочетание авторитарно-попустительского и неустойчивого стилей . . . . .	153
Сочетание недирективного и авторитарного стилей . . . . .	154
Сочетание авторитарного и безразличного стилей . . . . .	154
Сочетание гиперопекающего и авторитарного стилей . . . . .	155
Недирективный стиль воспитания . . . . .	155
Сочетание авторитарного и неустойчивого стилей . . . . .	155
Сочетание гиперопекающего и авторитарно-попустительского стилей . . . . .	156
Сочетание враждебного и амбивалентного стилей . . . . .	156
Сочетание авторитарного и враждебного стилей . . . . .	157
Сочетание авторитарного и авторитарно-попустительского стилей . . . . .	157
Неустойчивый стиль воспитания . . . . .	158
Сочетание безразличного и авторитарно-попустительского стилей . . . . .	159
Авторитарно-попустительские родители . . . . .	159
<b>Глава 8. Социальный контекст . . . . .</b>	<b>161</b>
Невротическая депрессия . . . . .	166
Меланхолия с бредовыми включениями . . . . .	167
Депрессия с невротическим компонентом . . . . .	167
Мифы и фантазии, связанные с рождением детей . . . . .	170
Женские и мужские роли в России . . . . .	172
Общество как третий родитель . . . . .	173

<b>Глава 9.</b> Общие рекомендации для родителей, их друзей и родственников . . . . .	179
Тревожный ли вы человек? . . . . .	181
Много ли у вас времени? . . . . .	183
Насколько для вас важно, чтобы ребенок слушался? . . . . .	186
Насколько вы готовы быть открытыми, честными и чувствительными? . . . . .	187
<b>Приложение.</b> Мода на воспитание: разные идеи ученых . . . . .	193
Начало: Фрейд против последователей Павлова . . . . .	198
Диана Баумринд: контроль как форма заботы . . . . .	201
Теория привязанности. Ребенок — участник отношений . . . . .	208
Маккоби и Мартин: ответственность и вовлеченность. . . . .	212
Направленность на расширение выборки и изучение последствий разных стилей воспитания (1980–1990-е годы) . . . . .	214
Наши дни (2000-е годы и далее) . . . . .	218
Российские исследователи о моделях воспитания . . . . .	224
Эпилог. . . . .	227
Основные термины, используемые в книге . . . . .	229
Список литературы . . . . .	236