

# Оглавление

<b>Предисловие к пятому изданию</b> .....	<b>16</b>
Благодарности .....	24
<b>Глава 1. Терапевтические факторы</b> .....	<b>26</b>
Вселение надежды .....	29
Универсальность переживаний .....	31
Предоставление информации .....	34
Дидактическое инструктирование .....	34
Прямой совет .....	37
Альтруизм .....	39
Корректирующая рекапитуляция первичной семейной группы .....	41
Развитие навыков социализации .....	43
Имитационное поведение .....	44
<b>Глава 2. Межличностное научение</b> .....	<b>45</b>
Важность межличностных отношений .....	45
Корректирующий эмоциональный опыт .....	53
Группа как социальный микрокосм .....	58
«Гранд-дама» .....	59
Человек, который восторгался Робинот Гудом .....	62
«Эти проклятые мужчины» .....	64
Мужчины, лишённые способности чувствовать .....	65
Социальный микрокосм: динамическое взаимодействие .....	67
Распознавание паттернов поведения в социальном микрокосме .....	71
Реален ли социальный микрокосм? .....	73
Общий обзор .....	74
Перенос и инсайт .....	76

<b>Глава 3. Групповая сплоченность</b> .....	<b>80</b>
Важность групповой сплоченности .....	83
Исследовательские данные .....	85
Резюме .....	88
Механизм воздействия .....	89
Самооценка, оценка другими и терапевтическое изменение: данные исследований .....	95
Групповая сплоченность и посещаемость группы .....	96
Групповая сплоченность и выражение враждебности .....	98
Групповая сплоченность и другие переменные, важные в терапии .....	102
Резюме .....	103
<b>Глава 4. Терапевтические факторы: интеграция</b> .....	<b>104</b>
Сравнительная оценка терапевтических факторов: точка зрения участников терапии .....	107
Результаты .....	113
Катарсис .....	116
Самопонимание .....	118
Подражательное поведение (идентификация) .....	122
Проигрывание семейного опыта .....	124
Экзистенциальные факторы .....	125
Сравнительная ценность терапевтических факторов: различия во взглядах участников группы и терапевтов .....	134
Терапевтические факторы: влияющие на них силы .....	136
Терапевтические факторы в различных типах групповой терапии .....	137
Терапевтические факторы и стадии терапии .....	139
Терапевтические факторы вне группы .....	141
Индивидуальные различия и терапевтические факторы .....	143
<b>Глава 5. Психотерапевт: основные задачи</b> .....	<b>145</b>
Создание группы и поддержание ее существования .....	146
Выстраивание культуры .....	148
Построение норм .....	150
Как ведущий формирует нормы? .....	151

---

Технический эксперт . . . . .	151
Участник группы, устанавливающий модели поведения . . . . .	153
Примеры терапевтических групповых норм . . . . .	157
Самомониторинг группы . . . . .	157
Самораскрытие . . . . .	159
Процедурные нормы . . . . .	163
Важность группы для ее участников . . . . .	164
Участники как источники помощи . . . . .	166
Поддержка и конфронтация . . . . .	166
<b>Глава 6. Психотерапевт: работа «здесь и сейчас» . . . . .</b>	<b>169</b>
Определение процесса . . . . .	171
Фокусирование на процессе: источник силы группы . . . . .	177
Тревога, сопровождающая социализацию . . . . .	178
Социальные нормы . . . . .	178
Страх перед возможным возмездием . . . . .	179
Удержание власти . . . . .	179
Задачи психотерапевта при использовании подхода «здесь и сейчас» . . . . .	179
Резюме . . . . .	184
Техники активизации «здесь и сейчас» . . . . .	185
Техники разьяснения процесса . . . . .	193
Распознавание процесса . . . . .	194
Типичные виды напряжения в группе . . . . .	197
Первичная задача и вторичное удовлетворение . . . . .	199
Чувства психотерапевта . . . . .	203
Как помочь пациентам сориентироваться на процессе . . . . .	204
Как помочь пациентам принять комментарии, разьясняющие процесс . . . . .	206
Комментирование процесса: теоретический обзор . . . . .	208
«Только я могу изменить мир, который сам для себя создал» . . . . .	212
«Изменение не опасно» . . . . .	213
«Чтобы достичь того, чего я действительно хочу, я должен измениться» . . . . .	214
«Я могу измениться, у меня достаточно для этого сил» . . . . .	215
Использование прошлого . . . . .	218

---

Комментирование общегруппового процесса . . . . .	223
Предварительная информация о комментировании общегруппового процесса. . . . .	224
Проблемы, вызывающие у участников тревогу . . . . .	225
Антитерапевтические групповые нормы . . . . .	228
Выбор момента для групповых вмешательств . . . . .	229
<b>Глава 7. Психотерапевт: перенос и открытость . . . . .</b>	<b>231</b>
Перенос в психотерапевтической группе . . . . .	235
Согласование оценки. . . . .	244
Повышение открытости психотерапевта . . . . .	245
Психотерапевт и открытость. . . . .	246
Воздействие открытости психотерапевта на психотерапевтическую группу . . . . .	249
Ловушки открытости психотерапевта . . . . .	257
<b>Глава 8. Отбор пациентов . . . . .</b>	<b>262</b>
Критерии исключения из группы . . . . .	264
Уход из группы. . . . .	267
Причины досрочного прекращения терапии. . . . .	270
Критерии включения в группу. . . . .	281
Исследование критериев включения в группу . . . . .	283
Влияние пациента на других членов группы. . . . .	284
Чувства терапевта к пациенту . . . . .	285
Общий обзор процедуры отбора . . . . .	285
Удовлетворяет ли группа личные потребности? . . . . .	286
Удовлетворение от отношений с другими членами группы . . . . .	288
Удовлетворение от участия в работе группы. . . . .	288
Удовлетворение, получаемое от гордости за принадлежность к группе. . . . .	289
Резюме . . . . .	289
<b>Глава 9. Формирование терапевтических групп . . . . .</b>	<b>291</b>
Прогнозирование группового поведения . . . . .	293
Стандартное диагностическое интервью . . . . .	293

---

Стандартное психологическое тестирование .....	294
Специализированные диагностические процедуры .....	295
Резюме .....	298
Резюме .....	301
Резюме .....	303
Принципы формирования группы .....	303
Клинические наблюдения .....	305
Обзор .....	310
Гетерогенный подход к формированию группы .....	311
Гомогенный подход к формированию группы .....	312
Резюме .....	312
Заключительное предостережение .....	314
<b>Глава 10. Формирование группы: место, время, численность, подготовка .....</b>	<b>316</b>
Предварительные соображения .....	316
Организация пространства для проведения сессий .....	316
Открытые и закрытые группы .....	317
Продолжительность и частота встреч .....	318
Краткосрочная групповая терапия .....	323
Численность группы .....	328
Подготовка к групповой терапии .....	330
Заблуждения относительно групповой терапии .....	331
Типичные проблемы терапевтических групп .....	335
Система подготовки .....	336
Другие подходы к подготовке .....	341
Результаты исследований .....	343
Целесообразность подготовки к групповой терапии .....	344
<b>Глава 11. Начало .....</b>	<b>347</b>
Стадии формирования группы .....	347
Первая встреча .....	348
Начальная стадия: ориентация, первые шаги, поиск смысла, зависимость .....	349

Вторая стадия: конфликт, доминирование, сопротивление . . . . .	352
Третья стадия: развитие сплоченности . . . . .	357
Резюме . . . . .	358
Влияние участников групповой психотерапии на развитие группы. . . . .	359
Проблемы членства в группе. . . . .	363
Смена состава. . . . .	363
Посещаемость и пунктуальность. . . . .	364
Уход участников терапии из группы . . . . .	371
Включение в группу новичков . . . . .	377
<b>Глава 12. Зрелая группа. . . . .</b>	<b>384</b>
Образование подгрупп . . . . .	384
Индивидуальные факторы. . . . .	385
Групповые факторы . . . . .	385
Видимые проявления образования подгрупп . . . . .	386
Эффекты образования подгрупп . . . . .	386
Терапевтические соображения . . . . .	389
Пример из клинической практики . . . . .	394
Конфликт в терапевтической группе . . . . .	403
Источники враждебности. . . . .	404
Управление враждебностью . . . . .	408
Самораскрытие . . . . .	414
Риск . . . . .	415
Последовательность самораскрытия . . . . .	415
Адаптивные функции самораскрытия . . . . .	416
Неадаптивное самораскрытие . . . . .	418
Завершение . . . . .	423
Завершение курса терапии пациентом . . . . .	423
Уход терапевта . . . . .	430
Завершение работы группы. . . . .	430
<b>Глава 13. Трудные пациенты . . . . .</b>	<b>433</b>
Монополист . . . . .	433
Воздействие на группу . . . . .	434

Психотерапевтические соображения . . . . .	435
Молчаливый пациент . . . . .	440
Скучный пациент . . . . .	442
Отвергающий помощь нытик . . . . .	445
Описание . . . . .	446
Воздействие на группу . . . . .	447
Групповая динамика. . . . .	447
Общие принципы воздействия. . . . .	447
Психотический, или биполярный, пациент . . . . .	448
Ранние стадии развития группы . . . . .	449
Более поздние стадии . . . . .	451
Характерологически трудный пациент . . . . .	455
Шизоидный пациент . . . . .	457
Пограничный пациент. . . . .	460
Нарциссический пациент. . . . .	466

**Глава 14. Психотерапевт: специализированные форматы и процедурные  
вспомогательные средства . . . . . 473**

Одновременная индивидуальная и групповая терапия . . . . .	473
Совмещенная терапия . . . . .	474
Осложнения . . . . .	476
Комбинированная терапия . . . . .	479
Преимущества . . . . .	480
Сочетание групповой терапии и групп «Двенадцать шагов». . . . .	484
Котерапевты . . . . .	488
Сессия без ведущего. . . . .	494
Сновидения. . . . .	495
Аудиовизуальная технология . . . . .	498
Видеозаписи в обучении. . . . .	501
Видеозаписи в исследованиях . . . . .	501
Письменные резюме. . . . .	502
Оживление в памяти и непрерывность . . . . .	505
Понимание процесса . . . . .	505
Формирование групповых норм . . . . .	505

Терапевтические рычаги . . . . .	506
Новые мысли . . . . .	506
Передача пациентам временной перспективы терапевта . . . . .	507
Самораскрытие терапевта . . . . .	507
Заполнение пробелов. . . . .	508
Новые члены группы . . . . .	508
Общие впечатления . . . . .	508
Полное резюме двадцатой встречи группы . . . . .	509
Документация терапевтической группы. . . . .	513
Структурированные упражнения . . . . .	514

## **Глава 15. Специализированные терапевтические группы . . . . . 521**

Модификация традиционной групповой терапии для специфических клинических ситуаций: основные шаги. . . . .	522
Оценка клинической ситуации . . . . .	523
Формулирование целей . . . . .	523
Изменение терапевтической методики . . . . .	524
Терапевтическая группа для пациентов в остром состоянии в условиях стационара . . . . .	528
Клиническая обстановка . . . . .	528
Формулирование целей . . . . .	531
Модификация методики. . . . .	534
Варианты структуры . . . . .	541
Группа для участников с высоким уровнем функционирования: рабочая модель. . . . .	545
Группы для соматических больных. . . . .	553
Общие характеристики. . . . .	555
Клинический пример. . . . .	556
Применение КППТ и ИПТ в групповой терапии . . . . .	559
Когнитивно-поведенческая групповая терапия . . . . .	560
Интерперсональная групповая терапия (ИПТ) . . . . .	564
Группы самопомощи и группы поддержки в Интернете . . . . .	566
Группы самопомощи . . . . .	566
Группы поддержки в Интернете. . . . .	568



---

<b>Глава 16. Групповая терапия: предки и родственники . . . . .</b>	<b>573</b>
Что такое группа встреч? . . . . .	574
Предшественники группы встреч и ее эволюция . . . . .	574
Обратная связь. . . . .	576
Участие с наблюдением. . . . .	577
«Размораживание» . . . . .	577
Когнитивные опоры . . . . .	577
Групповая терапия для здоровых. . . . .	578
Роль ведущего . . . . .	580
Эффективность групп встреч . . . . .	580
Участники . . . . .	581
Ведущие . . . . .	581
Что мы измеряли? . . . . .	582
Результаты: что мы обнаружили . . . . .	582
Взаимосвязь между группой встреч и терапевтической группой. . . . .	587
Эволюция групповой терапии . . . . .	587
Терапевтическая группа и группа встречи: первые взаимообмены . . . . .	589
<b>Глава 17. Подготовка группового психотерапевта . . . . .</b>	<b>591</b>
Наблюдение за опытными клиницистами . . . . .	593
Супервизия . . . . .	596
Групповой опыт для обучающихся . . . . .	602
Должно ли участие в учебных группах быть добровольным? . . . . .	603
Кто должен вести учебные группы для студентов? . . . . .	604
Должен ли ведущий быть постоянным работником обучающей программы? . . . . .	605
Является ли учебная группа терапевтической? . . . . .	606
Техника ведущего . . . . .	607
Личная психотерапия . . . . .	608
Резюме . . . . .	610
За рамками техники . . . . .	612

<b>Приложение</b> .....	<b>616</b>
Информация и указания относительно участия в групповой терапии. ....	616
Некоторые задачи групповой терапии. ....	616
Конфиденциальность. ....	616
Терапевты. ....	617
Члены группы. ....	617
Что вы делаете в группе? Какого поведения от вас ждут? .....	617
Групповые терапевты. ....	619
Первоначальная продолжительность испытательного периода, или Обязательства. ....	619
Посещаемость и групповая сплоченность .....	619