

# Оглавление

<b>Предисловие . . . . .</b>	<b>8</b>
<b>Введение. Что такое конфликт . . . . .</b>	<b>11</b>
Интерпретация конфликта обыденным сознанием и наукой. . . . .	11
Классификации видов конфликтных явлений . . . . .	15
Научные определения конфликтов. . . . .	16
Признаки конфликтов . . . . .	18
Резюме. . . . .	21

## Часть I. Основы изучения конфликтов

<b>Глава 1. Философско-социологическая традиция изучения конфликтов . . . . .</b>	<b>24</b>
Борьба в человеческом обществе: социал-дарвинизм. . . . .	25
Функциональная («равновесная») модель. . . . .	29
«Конфликтная модель». . . . .	30
К. Маркс и Г. Зиммель: социология конфликта . . . . .	31
Р. Дарендорф и Л. Козер: начало конфликтологии . . . . .	34
Конфликтный функционализм: позитивные функции конфликтов. . . . .	37
Победа теоретиков конфликта . . . . .	40
Становление конфликтологии . . . . .	42
Изучение конфликтов в отечественной науке. . . . .	44
Современные тенденции в понимании конфликтов . . . . .	50
Резюме. . . . .	54
<b>Глава 2. Психологическая традиция изучения конфликтов . . . . .</b>	<b>57</b>
Конфликты человеческой души: интрапсихическая интерпретация. . . . .	58
З. Фрейд: конфликт как постоянный элемент душевной жизни человека . . . . .	59
К. Хорни: «Наши внутренние конфликты» . . . . .	61
Интерпретация интерперсональных проблем . . . . .	62
Э. Эрикссон: новый взгляд на конфликты . . . . .	65
Признание и критика . . . . .	66
Ситуационные подходы: исследование конфликта как реакции на внешнюю ситуацию . . . . .	67
Конфликт как форма агрессивного ответа на внешнюю ситуацию . . . . .	68
Исследования М. Дойча: конфликт как форма ответа на конкурентную ситуацию . . . . .	69
М. Шериф: ситуационный подход в изучении межгрупповых конфликтов . . . . .	72
Общая оценка . . . . .	73

Когнитивистские подходы: конфликт как когнитивный феномен . . . . .	74
Курт Левин . . . . .	74
Теории баланса . . . . .	76
Конфликт как когнитивная схема . . . . .	79
Субъективная оценка ситуации как условие конфликта . . . . .	80
Разные феноменологии конфликта и разные объяснительные модели . . . . .	81
Современные тенденции в подходе к конфликтам: признанное и спорное . . . . .	84
Доминирование практической ориентации . . . . .	84
Изменение отношения к конфликтам . . . . .	85
Позитивный потенциал конфликтов . . . . .	87
Определение понятия конфликта . . . . .	92
Резюме . . . . .	97
<b>Глава 3. Отдельные виды конфликтов . . . . .</b>	<b>99</b>
Личностные конфликты . . . . .	101
А. Р. Лурия: «Природа человеческих конфликтов» . . . . .	101
В. С. Мерлин: описание психологических конфликтов . . . . .	103
Мотивационные конфликты . . . . .	104
Когнитивные конфликты . . . . .	108
Ролевые конфликты . . . . .	110
Внутриличностные противоречия и конфликты . . . . .	112
Межличностные конфликты . . . . .	116
Психоаналитическая интерпретация . . . . .	117
Позиция К. Левина: удовлетворение потребностей . . . . .	118
М. Дойч: зависимость от контекста . . . . .	120
Попытки систематизации . . . . .	122
Межгрупповые конфликты . . . . .	126
Мотивационные подходы . . . . .	127
Ситуационный подход . . . . .	129
Когнитивные подходы . . . . .	135
Примеры исследований: соединение подходов . . . . .	137
Новые направления исследований . . . . .	140
Внутригрупповые конфликты . . . . .	146
Л. Козер: позитивные функции внутригрупповых конфликтов . . . . .	147
К. Левин: «пространство свободного движения» . . . . .	149
М. Дойч: зависимость внутригрупповой ситуации от характера взаимосвязей между членами группы . . . . .	150
Отечественные исследования: развитие групп . . . . .	151
Внутригрупповые отношения: единодушие или разногласия? . . . . .	154
Общность конфликтов разных видов . . . . .	156
Резюме . . . . .	160
<b>Глава 4. Методы изучения конфликта . . . . .</b>	<b>164</b>
Экспериментальные исследования конфликта в лабораторных условиях:	
игровые процедуры и создание конфликта . . . . .	165
Эксперименты с провоцированием конфликтов в естественных условиях . . . . .	174

Изучение специфических форм социального взаимодействия как моделей конфликта . . . . .	176
Опросные методы . . . . .	178
Резюме . . . . .	189

## **Часть II. Феноменология конфликтов**

<b>Глава 5. Как описываются конфликты . . . . .</b>	<b>192</b>
Категории проблемного поля описания конфликтов . . . . .	192
Содержание понятия конфликта в обыденном сознании . . . . .	194
Структурные характеристики конфликта . . . . .	200
Стороны (участники) конфликта . . . . .	200
Условия конфликта . . . . .	201
Предмет конфликта . . . . .	202
Действия участников конфликта . . . . .	203
Исход конфликта . . . . .	203
Динамические характеристики конфликтов . . . . .	204
Резюме . . . . .	205
<b>Глава 6. Возникновение конфликтов: оценка ситуации. . . . .</b>	<b>206</b>
Критические жизненные ситуации . . . . .	206
Объективно-субъективная природа конфликтов . . . . .	208
Восприятие ситуации . . . . .	211
Определение ситуации . . . . .	213
Определение ситуации как конфликтной . . . . .	218
Факторы определения ситуации как конфликтной . . . . .	223
«Объективные» факторы определения ситуации . . . . .	225
Групповые факторы определения ситуации . . . . .	227
Индивидуальные факторы определения ситуации . . . . .	233
Синтез ситуационного и личностного подходов . . . . .	237
Резюме . . . . .	238
<b>Глава 7. Возникновение конфликтов: выбор стратегии реагирования . . . . .</b>	<b>240</b>
Реакция человека на возникающие проблемы . . . . .	243
Уход от конфликта . . . . .	246
«Подавление» («борьба») . . . . .	254
Диалог . . . . .	257
Резюме . . . . .	261
<b>Глава 8. Конфликтное взаимодействие . . . . .</b>	<b>263</b>
Мотивы и цели участников взаимодействия . . . . .	264
Стратегии и тактики взаимодействия . . . . .	273
Процесс и виды воздействия . . . . .	274
Техники «борьбы» . . . . .	279
Приемы конструктивного взаимодействия . . . . .	284
Нерешенные вопросы . . . . .	286

Регуляторы конфликтного взаимодействия . . . . .	288
Ситуационный контекст взаимодействия . . . . .	288
Психологические ориентации участников конфликта . . . . .	292
Социально-перцептивные регуляторы . . . . .	296
В возникновении конфликта всегда виноват другой? . . . . .	301
Нормативные регуляторы . . . . .	306
Нормативное обоснование своей позиции и поведения . . . . .	308
Критерий справедливости/несправедливости . . . . .	312
Правила взаимодействия в конфликтных ситуациях . . . . .	317
Культурные нормы взаимодействия в конфликте . . . . .	327
Этические нормы взаимодействия в конфликте . . . . .	330
Модели развития межличностной конфликтной ситуации . . . . .	336
Резюме . . . . .	347

### **Часть III. Разрешение конфликтов**

#### **Глава 9. Разрешение конфликтов: конфликтологическая традиция . . . . . 352**

Становление практики управления конфликтами . . . . .	353
Переход от изучения конфликтов к их разрешению . . . . .	353
Начало практической работы с конфликтами . . . . .	354
Современная позиция . . . . .	358
Основные понятия управления конфликтами . . . . .	361
«Профилактика» конфликтности . . . . .	361
Основные термины и понятия . . . . .	363
Конструктивное или деструктивное развитие конфликтов: факторы их «управляемости» . . . . .	367
Работа с конфликтами . . . . .	375
Способы урегулирования конфликтов . . . . .	375
«Силовые» методы разрешения конфликтов . . . . .	377
Переговоры . . . . .	379
Психология людей против усилий конфликтологии? . . . . .	389
Резюме . . . . .	391

#### **Глава 10. Медиация – участие третьей стороны**

#### **в разрешении конфликтов . . . . . 393**

Основные формы разрешения конфликтов с помощью третьей стороны . . . . .	394
Развитие институциональных форм медиации . . . . .	399
Проблемы деятельности медиатора . . . . .	403
Эффективность медиации: за и против . . . . .	405
Границы применения: когда медиация может быть эффективной . . . . .	406
Стратегии и техники медиации . . . . .	410
Обучение медиаторов . . . . .	414
Новые подходы в медиации . . . . .	416
Резюме . . . . .	421

---

<b>Глава 11. Работа с конфликтами: психологическая традиция . . . . .</b>	<b>423</b>
Психотерапия: диалог человека с самим собой. . . . .	424
Психоаналитическая работа с конфликтом . . . . .	425
Поведенческая психотерапия . . . . .	429
Работа с конфликтами в гуманистической психологии. . . . .	433
Психологическое консультирование . . . . .	452
Групповая психотерапевтическая работа . . . . .	457
Взаимодействие психолога и клиента . . . . .	465
Проблема метода: от оппозиции к интеграции, от запретов к свободе . . . . .	470
Резюме. . . . .	474
<b>Глава 12. Посредничество психолога в разрешении конфликта . . . . .</b>	<b>478</b>
Работа терапевта с реальными ситуациями межличностных отношений . . . . .	479
Принципы психологического посредничества . . . . .	484
Барьеры коммуникации в конфликте и возможность взаимопонимания . . . . .	489
Процесс психологического посредничества. . . . .	493
Контакт посредника с клиентом . . . . .	494
Анализ конфликта . . . . .	497
Раздельная работа с участниками конфликта . . . . .	506
Процесс совместного обсуждения и урегулирования проблемы . . . . .	514
Резюме. . . . .	530
<b>Часть IV. Обучение навыкам эффективного поведения в конфликтах и их конструктивного разрешения</b>	
<b>Глава 13. Обучение эффективному поведению в конфликтах и их разрешению . . . . .</b>	<b>534</b>
Практика разрешения конфликтов: дети — взрослые. . . . .	534
Формирование навыков конструктивного поведения в конфликтах в детском возрасте. . . . .	540
Обучающие программы для школьников . . . . .	544
Ориентация взрослых на конструктивное взаимодействие . . . . .	546
Школьное посредничество . . . . .	550
Навыки посредничества для профессионалов. . . . .	559
Резюме. . . . .	573
<b>Заключение . . . . .</b>	<b>575</b>