

Оглавление

Введение.....	8
РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ.....	11
Глава 1. Методологические принципы истории психологии.....	12
1.1. Предмет и функции психологии.....	12
1.2. Методологические принципы истории психологии.....	18
Контрольные вопросы.....	22
Литература.....	23
Глава 2. Основные этапы эволюции психологического знания и изменения взглядов на предмет психологии.....	25
2.1. Подходы к периодизации исторического развития. Мифологическое осмысление мира.....	25
2.2. Мифологическое осмысление мира.....	33
2.3. Рациональное осмысление мира.....	40
2.4. Научный этап в сфере познания психического.....	52
2.5. Современные взгляды на предмет психологии. Основные зарубежные школы и направления.....	57
2.6. Отечественная психологическая мысль.....	64
Контрольные вопросы.....	68
Литература.....	69
Глава 3. Философско-психологическая мысль Древнего Востока и Античного мира.....	70
3.1. Философско-психологическая мысль в Древнем Египте и Вавилоне.....	71
3.2. Философско-психологическая мысль в Древней Индии.....	75
Неортодоксальные школы.....	82

3.3. Философско-психологическая мысль в Древнем Китае.....	84
3.4. Философско-психологические знания Античного мира	91
Философско-психологические взгляды в досократический период.....	92
Новые подходы в объяснении психического. Философско-психологические системы.....	114
Общие итоги развития философско-психологических воззрений в эпоху Античности.....	152
Контрольные вопросы.....	154
Литература	155

Глава 4. Философско-психологические учения Средневековья и эпохи Возрождения

157

4.1. Неоплатонизм: природа души в богословско-идеалистических учениях Плотина и Августина.....	157
4.2. Философско-психологические взгляды на арабском Востоке и в Средней Азии	160
4.3. Общая характеристика философско-психологической мысли в эпоху Средневековья (V–XIV вв.).....	168
4.4. Философско-психологические воззрения в Западной Европе в эпоху позднего Средневековья.....	171
4.5. Взгляды на психический мир человека в эпоху Возрождения	178
Контрольные вопросы.....	182
Литература	183

Глава 5. Развитие философско-психологических и естественно-научных взглядов в Новое время.....

184

5.1. Основные тенденции в развитии философии и психологии Нового времени	184
5.2. Эмпирическое направление в философии и психологии	186
5.3. Картезианская концепция психического.....	189
5.4. Материалистический подход к пониманию природы психического	195
5.5. Идеалистические тенденции в немецкой философии и психологии. Г. Лейбниц как родоначальник идеалистической тенденции в немецкой философии и психологии.....	207

Контрольные вопросы.....	210
Литература	210

Глава 6. Развитие философско-психологической мысли во Франции и Германии (конец XVIII – начало XIX в.) 211

6.1. Философско-психологическая мысль во Франции.....	212
6.2. Философско-психологическая мысль в Германии.....	224
Контрольные вопросы.....	229
Литература	229

Глава 7. Предпосылки возникновения психологии как науки 231

7.1. Естественно-научные предпосылки становления психологии как науки.....	231
7.2. Оформление внутри естествознания первых экспериментальных разделов психологии	241
Контрольные вопросы.....	246
Литература	246

Глава 8. Выделение экспериментальной психологии в самостоятельную науку 247

8.1. Теоретические основы экспериментальной психологии.....	247
Первые психологические лаборатории	247
Теоретико-методологические основы учения В. Вундта.....	249
Структурная психология.....	255
Функциональная психология.....	258
8.2. Основные направления первых экспериментальных исследований	266
Контрольные вопросы.....	273
Литература	274

Глава 9. История становления отечественной психологической мысли 275

9.1. История отечественной психологической мысли в XVIII – второй половине XIX в.	275
9.2. Характеристика основных направлений в психологии конца XIX – начала XX в.	284

Умозрительная философская (университетская) психология	284
Естественно-научное направление	287
Эмпирическая психология	300
Основные направления в психологии послеоктябрьского периода.....	305
9.3. Переход отечественной психологии на диалектико-материалистический метод объяснения психических явлений.....	312
Контрольные вопросы.....	315
Литература	316
РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ КОНЦЕПЦИИ XX ВЕКА	317
Глава 10. Психоаналитическая ориентация (глубинная психология).....	318
10.1. Зигмунд Фрейд как основатель психоанализа.....	319
Исследования по психопатологии	320
Основные идеи психоанализа.....	322
Структура личности по З. Фрейду	323
Виды и механизмы психологической защиты	326
Стадии психосексуального развития личности	328
10.2. Аналитическая психология Карла Юнга.....	330
10.3. Индивидуальная психология личности Альфреда Адлера.....	334
10.4. Неофрейдизм и другие направления развития психоанализа.....	337
Социокультурная теория личности Карен Хорни.....	337
Концепция Эрика Эриксона	341
Гуманистический психоанализ Эриха Фромма.....	346
Контрольные вопросы.....	348
Литература	348
Глава 11. Бихевиоральное направление. Необихевиоризм.....	350
11.1. Исторические основы бихевиоризма.....	351
11.2. Развитие ортодоксального бихевиоризма.....	356
11.3. Необихевиоризм и другие модификации объективной психологии	359

11.4. Нео-необихевиоризм	367
Контрольные вопросы.....	371
Литература	372
Глава 12. Гештальтпсихология и когнитивное направление в психологии	373
12.1. Теоретико-методологические основы гештальтпсихологии.....	373
12.2. Гештальттерапия.....	380
12.3. Когнитивное направление	380
Контрольные вопросы.....	384
Литература	385
Глава 13. Гуманистическая психология.....	386
Контрольные вопросы.....	396
Литература	396
Глава 14. Синтетические, смешанные подходы в развитии психологии.....	397
Контрольные вопросы.....	411
Литература	412
Глава 15. Современный период развития отечественной психологической мысли	413
15.1. Отечественные психологические школы	413
15.2. Современные тенденции развития психологии	418
Разработка теоретико-методологических основ психологических исследований	418
Состояние и тенденции развития психологии в России в 1990-е гг.	423
Контрольные вопросы.....	430
Литература по дисциплине основная	431
Литература дополнительная	431