

ВВЕДЕНИЕ

Данная дисциплина входит в систему профессиональных курсов и носит в основном пропедевтический характер, то есть ее цель — познакомить будущих журналистов со сложным в профессиональном отношении материалом. Журналистика рассматривается как многоаспектная, системная и сложная в методологическом плане сфера профессиональной деятельности субъекта. Реализация широкого круга задач направлена на подготовку студентов к овладению основами дальнейшего профессионального обучения.

Учебная дисциплина «Введение в профессию» имеет преимущественно теоретико-методологический характер, однако в то же время многие проблемы рассматриваются в сугубо практической плоскости. Студенты овладевают базовой информацией о современном этапе развития массмедиа, им прививается осознание положения и роли журналистской профессиональной деятельности в самых современных социокультурных практиках. Студенты знакомятся с профилирующими в области массмедиа дисциплинами. При изучении данной дисциплины акцент делается на том, чтобы дать представление о базовых положениях профессии и законах функционирования печатных СМИ, формах и методах творческой работы журналиста над профессиональным журналистским текстом, его функциональных особенностях и технологических характеристиках, об основах типологизации периодической печати и элементах жанрообразования.

Для студентов, обучающихся по направлению «Журналистика» в рамках данного курса, который обеспечивается силами преподавателей кафедры периодической печати, дисциплина рассчитана на один семестр (1) и включает 11 тем.

Основные учебные мероприятия, обеспечивающие контроль в процессе обучения, представляют собой прежде всего практические работы, деловые игры, формирование профессионального досья, выполнение учебных заданий во время практических занятий, внутрисеместровую аттестацию. Преподаватель осуществляет текущий контроль в рамках практических занятий.

Промежуточный контроль предполагает активное участие студента в практических занятиях, выполнение всех рекомендаций преподавателя, а также экзамен.