

Оглавление

Часть I. Теория механизмов защиты

Глава 1. «Я» как точка наблюдения	8
Определение психоанализа	8
«Оно», «Я» и «Сверх-Я» в самовосприятии	10
«Я» в роли наблюдателя	10
Вторжения «Оно» и вторжения «Я» как материал для наблюдения	13
Глава 2. Применение аналитической техники к исследованию психических инстанций	15
Гипнотическая техника в доаналитический период	15
Свободные ассоциации	16
Толкование сновидений	19
Толкование символов	19
Парапраксии (ошибочные действия)	20
Перенос	21
Отношение между анализом «Оно» и анализом «Я»	27
Односторонность аналитической техники и трудности, к которым она приводит	28
Глава 3. Защитные действия «Я», рассматриваемые как объект анализа	31
Отношение между «Я» и аналитическим методом	31
Защита против инстинкта, проявляющаяся в форме сопротивления	33
Защита против аффектов	34
Явление постоянной защиты	35
Формирование симптома	36
Аналитическая техника и защита от инстинктов и аффектов	38

Глава 4. Защитные механизмы.	43
Психоаналитическая теория и защитные механизмы	43
Сопоставление результатов, достигнутых с помощью разных механизмов в отдельных случаях	45
Предложения к хронологической классификации.	50
Глава 5. Ориентация защитных процессов в соответствии с источником тревоги и опасности.	54
Мотивы защиты от инстинктов.	54
Дополнительные мотивы защиты от инстинкта	59
Мотивы защиты от аффектов	60
Подтверждение наших выводов в аналитической практике	61
Соображения относительно психоаналитической терапии.	62
 Часть II. Примеры избегания объективного недовольствия и объективной опасности. Предварительные стадии защиты	
Глава 6. Отрицание в фантазии	66
Глава 7. Отрицание в слове и действии	79
Глава 8. Ограничение «Я»	88
 Часть III. Примеры двух типов защиты	
Глава 9. Идентификация с агрессором	100
Глава 10. Форма альтруизма	112
 Часть IV. Защита, мотивированная страхом перед силой инстинктов (с примерами из исследований пубертата)	
Глава 11. «Я» и «Оно» в период пубертата.	124
Глава 12. Инстинктивная тревога в пубертатном периоде.	138
Аскетизм в подростковом возрасте	139
Интеллектуализации в пубертате.	143
Любовь к объекту и идентификация в пубертатном периоде.	150
Заключение	158