

# Оглавление

Благодарности .....	4
Введение. Высокие ставки лжи .....	6
<b>Глава 1. Выдумки, уловки и хвастовство: оттенки значения и мотивы лжи.....</b>	<b>26</b>
Есть ли разница между сокрытием правды и ложью?.....	28
Иногда можно и соврать .....	31
Списывание на контрольной работе: особая разновидность лжи .....	33
Мотивы лжи .....	35
Что скрывают сплетни: ваш ребенок — ябеда? ...	40
Ложь в защиту сверстников .....	46
Как уходят в несознанку .....	49
Ложь, повышающая социальный статус: хвастовство и вызывающее поведение. ....	52
Ложь ради защиты неприкосновенности личной жизни .....	54
Ложь ради власти .....	55
<b>Глава 2. Почему одни дети лгут больше, чем другие .....</b>	<b>59</b>
Обладают ли лжецы более низким интеллектом? .....	66
История Джеймса: лжецы — это неблагополучные дети?.....	72
Эффект ореола/рогов .....	77
Проблемы с адаптацией подталкивают к вранью или наоборот?.....	79
Ложь в стиле Макиавелли: можно ли считать лжецов манипуляторами? .....	81
Врут ли дети из-за того, что мы — плохие родители?.....	88

Влияние сверстников: может ли плохая компания подтолкнуть вашего ребенка ко лжи? . . . 94	
Верно ли, что лжецами чаще становятся дети из малообеспеченных семей? . . . . . 102	
А действительно ли ложь имеет значение? . . . . . 102	
Закключение . . . . . 110	
<b>Глава 3. Ложь детей в разном возрасте. . . . . 113</b>	
Насколько рано дети начинают лгать? . . . . . 113	
Насколько рано дети понимают, что такое ложь? . . . . . 116	
В каком возрасте дети лгут чаще? . . . . . 126	
Врут ли дети более изощренно, когда подрастают? . . . . . 128	
Почему некоторые виды обмана трудно распознать? . . . . . 133	
Чувство вины за обман . . . . . 135	
Страх разоблачения . . . . . 139	
Восторг обманщика. . . . . 141	
Подготовка легенды . . . . . 143	
Развитие способностей к обману. . . . . 146	
Нравственно-этические и социальные суждения . . . . . 155	
<b>Глава 4. Что подростки думают о лжи (автор Том Экман) . . . . . 166</b>	
Белая ложь . . . . . 171	
Ложь, связанная с общением . . . . . 172	
Ложь, связанная с авторитетом . . . . . 176	
Ложь родителям . . . . . 179	
Ложь учителям . . . . . 181	
Ложь — это плохо? . . . . . 183	
Советы родителям . . . . . 187	

**Глава 5. Как родителям справиться с детской ложью? (автор Мэри Энн Мэйсон Экман) . . . . . 193**

Родительская ложь. . . . .	196
Частная жизнь . . . . .	199
Ложь и дружба . . . . .	205
Доверие. . . . .	209
Преступление и наказание . . . . .	215
Ловушка для обманщика . . . . .	216
Шлепать или не шлепать? . . . . .	223
Особые поводы для лжи: развод и группа продленного дня . . . . .	232
Заключение . . . . .	251

**Глава 6. Детские показания в суде: кризис, связанный с расследованием сексуального насилия (автор Мэри Энн Мэйсон Экман) . . . . . 253**

Случаи массового насилия . . . . .	258
Опека над ребенком и сексуальное насилие. . . . .	273
Законы об информировании . . . . .	287
Как мудро распорядиться детскими показаниями . . . . .	291
Будущее . . . . .	303
Эпилог. . . . .	306

**Приложение. Методологические комментарии к исследованию Хартшорна и Мея . . . . . 312**