

Любой вопрос науки — это вопрос о понятиях

Темперамент характеризуется силой, подвижностью, уравновешенностью процессов возбуждения и торможения в коре головного мозга. С моей точки зрения, это определение И. П. Павлова является наиболее точным, поскольку сила и динамика нервных процессов для нас очень важны: именно на них и строятся эмоциональные реакции.

Характер — *это сочетание предрасположенностей и установок, которые руководят образом жизни, поступками индивидуума и его отношениями с окружающим миром и самим собой. Это индивидуальный тип психических реакций на действия непосредственных раздражителей и впечатлений действительности. По большому счету, это продолжение темперамента: наша нервная система взаимодействует с внешней средой и тем самым формирует наш характер.*

Что касается такого понятия, как «личность», то на сегодняшний момент известно порядка 50 определений данного слова. Например, психолог Франс Пиаже понимает под этим термином совокупность психологических качеств. Отечественный коллега Сергей Рубинштейн включает в это понятие динамические тенденции и аффективности. Людмила Собчек называет личность открытой динамической

саморегулирующейся системой. И все эти идеи так или иначе схожи между собой. В психологии существует два противоречивых подхода к данной теме. Одни, приверженцы неповторимости каждого индивидуума, считают, что люди различаются характерами, и пытаются определить всего лишь их количественное отношение, а вторые — классифицируют людей по определенным типам. Я сторонник второго подхода, который делает акцент на каком-то одном личностном уровне и рассматривает человека через одну из поведенческих стратегий.

Личность в моем понимании — это *как психологическая, так и социальная активность человека при его неповторимой индивидуальности.*

Человеческая индивидуальность — самое интересное из всего, что только существует на свете, и, естественно, самое сложное. В целом мире нельзя найти двух полностью идентичных людей. Даже у близнецов есть определенные различия в характере, несмотря на то что они развиваются в одних и тех же условиях, живут в одной и той же семье, общаются с одними и теми же людьми.

Индивидуальность — *особенности, которые придают человеку своеобразие через определенный повторяющийся стиль поведения (паттерн).*

Кстати, генетики утверждают, что из всего богатого наследия, которое нам передается по наследству, только 20 % определяют наши индивидуальные особенности, а все остальное измен-

чиво. В вопросах профайлинга и верификации мы не будем сильно углубляться в индивидуальные особенности личности: на это зачастую просто нет времени. Но мы рассматриваем эту тему в другом аспекте. У нас есть отдельное направление — «Криминалистическое изучение личности известного или неизвестного преступника», в рамках которого мы глубоко изучаем индивидуальные черты антисоциальных психопатичных личностей. В данной книге я не затрагиваю тему психопатии, потому что последняя предназначена для других целей. Во-первых, для формирования доказательной базы, экспертизы для суда в случае, когда преступник уже пойман. А во-вторых, для поиска серийных преступников, сравнимых с Чикатило, когда перед оперативными сотрудниками стоит задача понять индивидуальные особенности такого человека, чтобы сузить ареал поиска и поймать виновного в преступлении.

ИНТЕРЕСНО

Если описать наш метод образно, то темперамент можно сравнить с рекой, по которой плывет лодка определенной конструкции — характер, а личность — это водитель, который сидит в этой лодке. Гребец сам определяет, куда плыть. Если по течению, то его личность будет быстро развиваться. Если против течения, тогда он будет топтаться на месте или слегка двигаться вперед, при этом расходуя массу усилий. А может, он начнет кружиться, не двигаясь ни туда ни сюда, и будет лишь использовать течение «реки» как в одну, так и в другую сторону. Тогда он будет просто выживать, а не развивать черты своей личности.

Поведение как наука: отгадку подсказет животный мир

Итак, что же такое «Оперативная психодиагностика личности»? Что легло в ее основу и в чем ее новизна? На чем она основана? Какова ее структура и особенности? Мы не делаем акцент на глубинной психологии З. Фрейда, К. Юнга, А. Адлера, которые связывают формирование личности с врожденными биологическими факторами. Также мы не стали опираться на так называемую гуманистическую вершину психологии — модель В. Франкла, который считает, что главным фактором формирования личности является ее духовное начало. Мы с огромным уважением относимся к уникальному «полевому исследованию», которое ученый, будучи в концлагере, провел на самом себе, и понимаем, что его психотравмирующий опыт не мог не оказать на него влияния. Однако такая модель не очень применима с точки зрения детекции лжи и бизнес-моментов.

Мы являемся сторонниками **бихевиорального подхода** в изучении психологической модели, которая считает именно внешние воздействия одним из важнейших факторов развития личности. Потому что главное, с чем работает верификатор, — это стимул. Он предъявляет опрашиваемому лицу фактор (слово), который вызывает действие и рефлекторную реакцию, и, уже исходя из обратной связи и поведения человека, он предсказывает его поведение. Именно

«стимул — реакция», на наш взгляд, является более точным параметром в данном контексте. И наш 20-летний опыт работы это подтверждает.

ВАЖНО

Кстати, как уже было отмечено, мы считаем, что не существует единственно правильного мнения в вопросе диагностики личности. И, возможно, именно многообразие взглядов на нее позволяет всем нам, представителям различных отечественных психологических школ, по-разному смотрящим на человеческую индивидуальность, прийти к единому знаменателю.

Суть нашего метода — многогранный взгляд на человека

Наша модель состоит из нескольких блоков, таких как психогеометрия тела, стратегии мышления и поведения каждого психотипа, модель архетипов. Рассмотрим каждый из них.

Психогеометрия тела — блок, который позволяет нам учитывать личностные особенности в опоре на фигуру (конституцию). Для того чтобы вывести закономерность между конституциональной особенностью, эмоциональной структурой личности и характером, нам пришлось совместить и на практике исследовать теории психиатров Э. Кречмера, У. Шелдона, К. Леонгарда и психолога Р. Плутчика.

Анализ стратегии мышления и поведения, которые свойственны глубинной структуре

личности, — это разработка нашей команды. Практическим путем мы выяснили, как через речь отражается базовая эмоция человека и как она влияет на его дальнейшее взаимодействие с социумом. Другими словами, это **нейролингвистический** подход. При описании каждого психотипа мы будем говорить о четырех основных факторах:

- ❑ что данному типу личности присуще всегда (стратегии мышления и поведения, ядро характера);
- ❑ что типично, но может проявляться не всегда (психолингвистика, мимика, пантомимика);
- ❑ что может проявляться, потому что в этом есть необходимость (внешний вид, оформление пространства);
- ❑ что никогда в рамках данного типа личности встречаться не будет (условия дезадаптации).

ВАЖНО

Фактически именно по «стратегиям мышления», которые проявляются через речь человека, мы научились предугадывать его поведение в разных ситуациях. И именно это позволило нам понять и очень точно определить, как будут лгать разные психотипы в ситуации проведения верификационной беседы и не только.

Модель архетипов коллективного бессознательного позволила нам предположить, как человек будет вести себя на определенном жизненном этапе, ведь возраст тоже влияет на его поведение. А также рассмотрели уровни развития личности:

- первый, *врожденный* уровень представлен качествами, которые формируются в первые месяцы жизни. К нему относятся:
 - конституция (фигура);
 - темперамент;
 - сексуальное влечение;
 - экстраверсия/интроверсия;
 - наличие аффективных, чувственных установок — неосознанных психологических состояний, основанных на прошлом опыте;
 - понимание/отсутствие понимания эмоционального состояния другого человека (эмпатия);
 - уровень активности;
 - способность к формированию привязанности;
- второй, *индивидуально-психологический* уровень формируется с 10 до 11 лет жизни человека. Это особенности внимания, памяти, мышления;
- третий, *социально-психологический* уровень формируется к 18–20-летнему возрасту. Он представляет такие качества, как способность к сотрудничеству, партнерству, лидерству, ролевому поведению;
- четвертый, *высший духовный* уровень личности, завершающий ее развитие, формируется к 40–45-летнему возрасту. Это представление человека о ценностях и идеалах, смысле жизни.