

Предисловие

Детский взгляд на окружающий мир отличается от восприятия взрослых. Это просто замечательно — видеть то, что тебе нравится. Одновременно с этим можно слышать так, как тебе хочется. Ребенок весьма искренен в своих проявлениях. Он обычно говорит то, что чувствует и о чем думает. Какое удовольствие — совершать поступки и не до конца понимать их последствий.

Детский мир — особый и неповторимый. Нам, взрослым, приходится изучать его заново, потому что мы забыли потайные тропы своей собственной детской души. Ну, что же. Давайте вместе постараемся вспомнить важные секреты детства.

Да, кстати! Вы, действительно, хотите, чтобы ваш ребенок вырос успешным человеком? Тогда в процессе его воспитания и обучения не утрачивайте в самом себе частичку детского восприятия.

Передо мной стояла задача придумать байки и разные случаи, которые могли происходить с детьми, родителями и педагогами. Думала я, думала... и пришла к выводу, что специально сочинять ничего не нужно. Достаточно вспомнить истории знакомых, клиентов, коллег. Поговорка «Нарочно не придумаешь» — именно об этом. Я лишь проявила немного фантазии и изменила настоящие имена персонажей.

Дорогой читатель, скажу откровенно: в этой книге нет ничего абсолютно вымышленного. Тексты созданы на основе событий в жизни современных детей, семей и педагогических коллективов. Однако мне пришлось основательно подумать: стоит ли включать в тексты баек очень неприятные или даже страшные случаи из жизни детей.

Вот небольшое стихотворное произведение скандинавской поэтессы, в котором коротко и доходчиво обозначены все основные проблемы воспитания. Судите сами:

Дети учатся тому, что видят в своей жизни.
Если ребенок окружен критицизмом,
Он учится обвинять.
Если ребенок видит враждебность,
Он учится драться.
Если над ребенком насмеваются,
Он учится быть робким.
Если ребенка постоянно стыдят,
Он учится чувствовать себя виноватым.
Если ребенок окружен терпимостью,
Он учится быть терпеливым.
Если ребенка поддерживают,
Он учится уверенности.
Если ребенка хвалят,
Он учится ценить других.
Если с ребенком обходятся справедливо,
Он учится справедливости.
Если ребенок чувствует себя в безопасности,
Он учится верить.
Если ребенка ободряют,
Он учится нравиться самому себе.
Если ребенка принимают и обращаются с ним дружелюбно,
Он учится находить любовь в этом мире.

(Дорис Лоу Ноулт)

В процессе социализации самыми важными всегда остаются отношения между ребенком и взрослыми. Они обуславливают всю его последующую жизнь — мысли, поступки, эмоциональные реакции, отношение к себе и окружающим людям. Взрослым нужно только своевременно откликнуться на проблемы ребенка. Так можно сохранить его психическое здоровье и помочь ему стать полноценным членом общества. От нас — родителей и специалистов — зависит судьба маленького человека.

Несмотря на серьезность затрагиваемых в книге проблем, все ее содержание изложено в легких жанрах — байки, истории, анекдота. Комментарии к ним основаны на моем опыте работы в качестве пси-

холога-консультанта и психотерапевта. Они носят весьма краткий характер и отражают основные идеи по улучшению психологического состояния героев каждого сюжета.

В конце книги помещены забавные стихи для учеников, которым приходится много сил затрачивать на учебу. Я написала их совсем неожиданно по просьбе одной милой девочки по имени Маргарита. Она учится в петербургской гимназии и с помощью мамы и специалистов старается получать знания. Однако в школе много стрессов. О них ребенок и хотел услышать в иносказательной, ироничной форме. Вот такая байкотерапия...

Меня радует, что в книге собраны истории, в основе которых лежат факты из жизни многих людей. От этого они приобретают ценность для тех из нас, кто настойчиво ищет выход из лабиринта личных проблем. Читатель может смело проецировать опыт разных семей и педагогов на свои житейские ситуации. Пусть результаты взаимоотношений между другими людьми послужат подсказкой при анализе собственных поступков и привычек. Не бойтесь. Загляните в себя. Наше будущее зависит от самосознания и способностей в полной мере использовать свои ресурсы для улучшения качества жизни.

Выражаю искреннюю признательность Петру Витальевичу Алесову за предложение принять участие в создании новой книги знаменитой серии «111 баек». Я благодарна ему за то, что он поверил в мой творческий потенциал, оказав профессиональную поддержку в процессе подготовки рукописи.

Хотела бы также выразить благодарность моему сыну Максиму. При подготовке книги я получала от него полезные рекомендации. Он с удовольствием делился историями из своей школьной жизни, обсуждал со мной байки и редактировал тексты.

В добрый путь понимания и доверия, дорогой читатель.

*Оксана Защиринская,
кандидат психологических наук,
доцент факультета психологии
Санкт-Петербургского
государственного университета*