

Содержание

Вступительное слово	6
От автора	10

Часть 1. Психофизиологические основы профессиональной пригодности

Раздел 1. Профессиональная пригодность и основные свойства нервной системы	14
Введение	14
1.1. Профессиональные требования и их изменения	20
1.2. Профессиональная пригодность и тесты	35
1.3. Два типа профессиональной пригодности	53
1.4. Абсолютная профессиональная пригодность (профессии первого типа)	78
1.5. Относительная профессиональная пригодность (профессии второго типа)	106
1.6. Заключение	121
Раздел 2. Психофизиологические предпосылки формирования профессионального мастерства в двух типах профессий	130
2.1. О профессиональной пригодности операторов и способах ее определения	130
2.2. Некоторые психофизиологические вопросы формирования оператора	150
2.3. Овладение профессиональным мастерством как проблема дифференциальной психофизиологии	156
Литература	166

Часть 2. Психология и психофизиология индивидуальных различий

Раздел 1. Проблемы психического проявления основных свойств нервной системы	172
1.1. Проблема развития дифференциальной психофизиологии	172
1.2. Зависимость индивидуальных достижений от динамических особенностей психической деятельности и поведения	181
Раздел 2. Природа индивидуально-психологических различий и проблема их стабильности/изменчивости	188
2.1. Проблема общего и дифференциального в психологической диагностике	188
2.2. О надежности психофизиологических показателей	198
2.3. Психологическая диагностика и проблема индивидуальных различий	205
2.4. Личность как объект исследования дифференциальной психологии и психодиагностики	212
Литература	224

Часть 3. Проблемы психологической диагностики

Раздел 1. Основные требования к конструированию и проверке психологических тестов	228
1.1. Надежность психологических тестов (опыт психологической интерпретации)	228
1.2. Статистика — аппарат доказательства психологической диагностики	237
Раздел 2. Влияние культуры на психологическое тестирование	252
2.1. Тесты интеллекта и индивидуальные культурно-психологические особенности испытуемых	252
2.2. Тесты интеллекта в психологии	256
Раздел 3. Концепция социально-психологических нормативов и диагностика умственного развития	269
3.1. Психологическая диагностика и законы психологической науки	269
3.2. Принцип нормативности в изучении и диагностировании мышления	279

3.3. Возможности коррекции в методиках психологической диагностики	290
3.4. Некоторые вопросы разработки методик диагностики умственного развития	299
3.5. Вопросы организации психологической обратной связи в системе образования	315
3.6. Проблемы развития современной психологической диагностики	322
Литература	332