

Оглавление

К ЧИТАТЕЛЯМ.....	10
ОТ АВТОРОВ	12
ГЛАВА 1. ИСТОРИЯ И ОБЩИЕ ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ	16
1.1. Истоки происхождения педагогики и этапы ее развития.....	16
1.1.1. Воспитание в первобытном обществе	18
1.1.2. Воспитание и зарождение педагогической мысли в рабовладельческом обществе	20
1.1.3. Воспитание, образование и педагогическая мысль в феодальном обществе	25
1.1.4. Развитие образования и педагогической мысли в эпоху Возрождения и становления капитализма (XIV–XVII вв.)	27
1.1.5. Развитие образования и педагогической мысли в XVII–XIX вв.	30
1.1.6. Развитие образования и педагогической мысли в новейшее время.....	33
Контрольные вопросы.....	36
1.2. Развитие отечественной педагогики	36
1.2.1. Отечественная педагогическая мысль в дофеодальный период и в период феодализма (с древнейших времен до XVII в.)	36
1.2.2. Педагогика в период позднего феодализма и зарождения капитализма (XVII в. – первая половина XIX в.)	40
1.2.3. Педагогика в период становления империализма в России (вторая половина XIX в. – октябрь 1917 г.)	40
1.2.4. Советский период развития отечественной педагогики.....	41
1.2.5. Современная педагогическая теория и практика (1991 г. – настоящее время).....	43
Контрольные вопросы.....	49
1.3. Общие основы педагогики	49
1.3.1. Объект, предмет, функции и задачи педагогики.....	50
1.3.2. Основные категории педагогики	52
1.3.3. Отрасли педагогики	54
1.3.4. Связь педагогики с другими науками	55
1.3.5. Педагогическая наука и практика.....	61
Контрольные вопросы.....	65
1.4. Цели образования и воспитания.....	65
1.4.1. Сущность и значение педагогических целей.....	65
1.4.2. Принцип гуманизма и гуманизация воспитания и образования	66

1.4.3. Разностороннее и гармоничное развитие личности как цель воспитания	69
Контрольные вопросы.....	71
ГЛАВА 2. ВОЕННАЯ ПЕДАГОГИКА КАК ОТРАСЛЬ ПЕДАГОГИКИ	72
2.1. Военная педагогика как наука	72
2.1.1. Объект, предмет, специфика, содержание и категории военной педагогики	73
2.1.2. Основные задачи военной педагогики.....	75
2.1.3. Значение военной педагогики в деятельности офицера.....	76
Контрольные вопросы.....	77
2.2. Становление и развитие военной педагогики	77
2.2.1. Зарождение отечественной военно-педагогической мысли	78
2.2.2. Военно-педагогическая мысль в XVIII — первой половине XIX в.....	79
2.2.3. Военная педагогика во второй половине XIX — начале XX в.....	87
2.2.4. Советский период развития военной педагогики	95
2.2.5. Современный этап развития военной педагогики	106
Контрольные вопросы.....	109
2.3. Военная риторика в системе воспитания военнослужащих.....	109
2.3.1. История военной риторики.....	110
2.3.2. Методологические принципы военной риторики.....	114
Контрольные вопросы.....	116
2.4. Военно-педагогический процесс как система.....	117
2.4.1. Сущность, содержание и задачи военно-педагогического процесса.....	117
2.4.2. Особенности военно-педагогического процесса как системы.....	119
2.4.3. Направления совершенствования военно-педагогического процесса.....	121
2.4.4. Основные этапы военно-педагогического процесса.....	123
Контрольные вопросы.....	126
2.5. Методы исследования в военной педагогике.....	127
2.5.1. Сущность и классификация методов исследования	127
2.5.2. Наблюдение как метод педагогического исследования.....	128
2.5.3. Опрос как метод исследования в военной педагогике	129
2.5.4. Эксперимент как метод педагогического исследования.....	139
2.5.5. Анализ документов как метод педагогического исследования.....	144
Контрольные вопросы.....	145
ГЛАВА 3. ВОЕННАЯ ДИДАКТИКА (ТЕОРИЯ ОБУЧЕНИЯ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ).....	146
3.1. Общая характеристика процесса обучения военнослужащих.....	146
3.1.1. Сущность, задачи, функции и особенности процесса обучения военнослужащих.....	146
3.1.2. Двусторонний характер процесса обучения военнослужащих.....	149
3.1.3. Закономерности обучения военнослужащих.....	150

3.1.4. Основные структурные элементы процесса обучения военнослужащих.....	156
Контрольные вопросы.....	164
3.2. Принципы обучения военнослужащих	164
3.2.1. Общая характеристика принципов обучения военнослужащих.....	164
3.2.2. Принципы социальной обусловленности и научности обучения ..	166
3.2.3. Принципы практической направленности и наглядности	167
3.2.4. Принцип доступности и высокого уровня трудности обучения	170
3.2.5. Принцип сознательности, активности и самостоятельности	173
3.2.6. Принципы систематичности, последовательности и прочности в обучении	174
3.2.7. Принцип коллективизма и индивидуального подхода в обучении военнослужащих.....	176
3.2.8. Принципы гуманного, воспитывающего и развивающего характера обучения военнослужащих.....	177
Контрольные вопросы.....	178
3.3. Дидактические теории и концепции в обучении военнослужащих	179
3.3.1. Общая характеристика теорий обучения	179
3.3.2. Классификация и характеристика концепций обучения.....	182
3.3.3. Проблемное обучение и деловые игры.....	187
3.3.4. Основные концепции обучения, применяемые в подготовке военнослужащих.....	190
Контрольные вопросы.....	208
3.4. Методическая система обучения военнослужащих (методы, формы обучения и виды учебных занятий)	209
3.4.1. Методы обучения военнослужащих.....	209
3.4.2. Формы обучения военнослужащих.....	222
3.4.3. Виды учебных занятий.....	223
3.4.4. Материально-техническая база обучения военнослужащих.....	236
Контрольные вопросы.....	240
3.5. Технологии обучения	241
3.5.1. Общая характеристика технологий обучения	241
3.5.2. Проектно-созидательные технологии обучения.....	244
3.5.3. Технологии развивающего обучения.....	245
3.5.4. Компьютерные и мультимедийные технологии обучения	248
3.5.5. Технологии дистанционного обучения.....	252
3.5.6. Технологии модульного обучения.....	254
3.5.7. Обучение на основе графических методов сжатия информации.....	258
3.5.8. Алгоритм создания (разработки) технологии обучения.....	261
3.5.9. Оценка эффективности технологии обучения	263
Контрольные вопросы.....	266
3.6. Электронное обучение	266
Контрольные вопросы.....	283
3.7. Подготовка и проведение занятий по предметам боевой подготовки ...	283
3.7.1. Подготовка к проведению занятий	284

3.7.2. Проведение занятий по боевой подготовке	286
3.7.3. Проведение тактической подготовки.....	289
3.7.4. Техническая подготовка военнослужащих	293
3.7.5. Огневая подготовка личного состава	296
3.7.6. Занятия по специальной подготовке.....	298
3.7.7. Проведение занятий по вождению.....	301
3.7.8. Общественно-государственная подготовка военнослужащих.....	302
3.7.9. Особенности подготовки и проведения занятий по общественно-государственной подготовке	303
Контрольные вопросы.....	310
3.8. Организация самостоятельной работы и методика ее проведения.....	310
3.8.1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы.....	312
3.8.2. Самоконтроль и надежность знаний	315
Контрольные вопросы.....	322
ГЛАВА 4. ТЕОРИЯ ВОСПИТАНИЯ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ	323
4.1. Цели, содержание, направления воспитания военнослужащих	323
4.1.1. Общая характеристика процесса воспитания военнослужащих	323
4.1.2. Содержание, виды и направления воспитания военнослужащих	332
4.1.3. Эффективность воспитания военнослужащих	336
Контрольные вопросы.....	342
4.2. Речевое воспитание военнослужащих	343
4.2.1. Речевое воспитание в интересах государственно-патриотического воспитания военнослужащих.....	343
4.2.2. Речевое воспитание в интересах воинского воспитания.....	345
4.2.3. Речевое воспитание в интересах нравственного воспитания военнослужащих.....	347
Контрольные вопросы.....	349
4.3. Принципы воспитания военнослужащих	349
4.3.1. Общая характеристика принципов воспитания военнослужащих	350
4.3.2. Целенаправленность, гражданско-патриотическая и военно-профессиональная направленность воспитания военнослужащих	351
4.3.3. Гуманизм, демократизм, сочетание высокой требовательности с уважением личного достоинства в воспитании военнослужащих	354
4.3.4. Воспитание военнослужащих в коллективе и через коллектив, индивидуальный и дифференцированный подход.....	355
4.3.5. Единство слова и дела, научной теории и практики, воспитания, самовоспитания и перевоспитания, согласованность, преемственность и стимулирование воспитательных воздействий.....	357
Контрольные вопросы.....	359
4.4. Методы воспитания военнослужащих	360
4.4.1. Общая характеристика методов воспитания военнослужащих	360
4.4.2. Методы убеждения, переубеждения, примера и упражнения.....	361
4.4.3. Методы поощрения и принуждения в воспитании	364

4.4.4. Частные методы и приемы воспитания.....	366
Контрольные вопросы.....	367
4.5. Воинский коллектив как субъект воспитания.....	367
4.5.1. Сущность воинского коллектива и стадии его развития.....	368
4.5.2. Воспитательный коллектив воинской части.....	376
4.5.3. Педагогические условия формирования воинского коллектива.....	377
Контрольные вопросы.....	380
4.6. Воспитание культуры взаимоотношений военнослужащих.....	380
4.6.1. Сущность и структура культуры личности военнослужащего.....	381
4.6.2. Понятие культуры взаимоотношений военнослужащих.....	385
4.6.3. Направления, содержание и педагогические условия воспитания культуры взаимоотношений военнослужащих.....	388
Контрольные вопросы.....	392
4.7. Воспитание у личного состава высоких морально-боевых качеств.....	392
4.7.1. Требования современного боя к морально-боевым качествам воинов.....	392
4.7.2. Сущность и содержание морально-боевых качеств воинов.....	395
4.7.3. Пути и средства воспитания у воинов высоких морально- боевых качеств.....	398
Контрольные вопросы.....	403
4.8. Индивидуально-воспитательная работа с военнослужащими.....	404
4.8.1. Сущность и содержание индивидуально-воспитательной работы с военнослужащими.....	404
4.8.2. Изучение и учет личностных качеств и особенностей военнослужащего.....	406
4.8.3. Основные методы и приемы индивидуального воспитания и перевоспитания военнослужащих.....	414
4.8.4. Методические основы индивидуально-воспитательной работы в подразделении.....	418
Контрольные вопросы.....	420
4.9. Самовоспитание военнослужащих и руководство им.....	421
4.9.1. Сущность самовоспитания военнослужащих.....	421
4.9.2. Условия и содержание самовоспитания военнослужащих.....	424
Контрольные вопросы.....	429
ГЛАВА 5. ОФИЦЕР – РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ.....	430
5.1. Офицер как руководитель педагогического коллектива.....	430
5.1.1. Стиль управления педагогическим коллективом подразделения (части).....	431
5.1.2. Деятельность командира, военного педагога и морально-психологическое состояние педагогического коллектива.....	438
Контрольные вопросы.....	442
5.2. Педагогическая культура офицера, ее формирование и развитие.....	442
5.2.1. Структура педагогической культуры офицера.....	443

5.2.2. Формирование и развитие педагогической культуры офицера	449
5.2.3. Педагогический экспромт — форма педагогического мастерства и ориентир профессионально-педагогического совершенствования	451
Контрольные вопросы	455
5.3. Офицерское собрание как форма воспитания офицеров	455
5.3.1. Становление офицерских собраний в русской армии	455
5.3.2. Современный этап развития офицерских собраний	456
5.3.3. Организация работы офицерских собраний	457
Контрольные вопросы	459
5.4. Формирование военно-профессиональной компетентности военнослужащих	459
5.4.1. Профессиональная компетентность	459
5.4.2. Сущность военно-профессиональной компетентности	462
5.4.3. Структура военно-профессиональной компетентности	464
5.4.4. Профессионализация и формирование воинского мастерства военнослужащих	468
Контрольные вопросы	473
5.5. Принятие решений в педагогической деятельности офицера	473
5.5.1. Учебно-воспитательные ситуации и задачи	473
5.5.2. Классификация и организация исполнения решений	476
5.5.3. Принятие решений в группах	479
Контрольные вопросы	483
5.6. Педагогическая диагностика в деятельности военного педагога	483
5.6.1. Сущность педагогической диагностики	484
5.6.2. Цель, задачи, функции, объекты и субъекты педагогической диагностики	486
5.6.3. Методы, действия, операции, виды и направления педагогической диагностики	488
Контрольные вопросы	493
5.7. Методы математической статистики в педагогических исследованиях	493
5.7.1. Генеральная совокупность и выборка	494
5.7.2. Зависимые и независимые выборки	496
5.7.3. Оценивание числовых характеристик случайных величин	496
5.7.4. Статистические критерии проверки гипотез	498
5.7.5. Типичные ситуации, требующие использования математической статистики	499
5.7.6. Общая логическая схема статистического критерия проверки гипотез	500
5.7.7. Т-критерий Стьюдента для зависимых выборок	502
5.7.8. Т-критерий Стьюдента для независимых выборок	504
5.7.9. F-критерий Фишера для независимых выборок	505
5.7.10. Статистическая связь между количественными переменными. Коэффициент корреляции	507
Контрольные вопросы	509

ГЛАВА 6. ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАНИЯ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ	510
6.1. Особенности воспитания офицеров, прапорщиков, сержантов, солдат, военнослужащих женского пола	510
6.1.1. Воспитание и воспитательная работа с личным составом.....	510
6.1.2. Воспитательная работа и морально-психологическое обеспечение ..	511
6.1.3. Воспитание офицерского состава	535
6.1.4. Особенности воспитания прапорщиков (мичманов)	539
6.1.5. Организация воспитательной работы с солдатами и сержантами, проходящими военную службу по призыву и по контракту.....	545
6.1.6. Организация воспитания военнослужащих женского пола	553
6.1.7. Воспитательная работа с членами семей военнослужащих. Семейное воспитание	561
6.1.8. Особенности осуществления воспитательной деятельности в работе с гражданским персоналом	570
Контрольные вопросы	571
6.2. Воспитание воинской дисциплины, предупреждение правонарушений и поддержание правопорядка в воинских подразделениях	572
6.2.1. Сущность воинской дисциплины	572
6.2.2. Задачи, условия и пути укрепления воинской дисциплины	574
6.2.3. Профилактика нарушений уставных правил взаимоотношений между военнослужащими	580
6.2.4. Правовое воспитание военнослужащих.....	592
Контрольные вопросы	595
6.3. Воспитательная работа с военнослужащими с отклоняющимся поведением.....	596
6.3.1. Сущность и виды отклоняющегося поведения	596
6.3.2. Пьянство и алкоголизм как отклоняющееся поведение.....	599
6.3.3. Профилактика наркомании и токсикомании	604
6.3.4. Профилактика суицидальных проявлений у военнослужащих.....	607
Контрольные вопросы.....	612
6.4. Воспитательная работа с верующими военнослужащими	613
6.4.1. Законодательство Российской Федерации в сфере религии и его реализация в условиях Вооруженных Сил	613
6.4.2. Общение и работа с верующими военнослужащими	615
6.4.3. Роль христианства в становлении российской государственности и армии России	617
6.4.4. Духовно-нравственное воспитание военнослужащих в современных условиях.....	621
Контрольные вопросы	625
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	626
ЛИТЕРАТУРА	627
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	634