



## **ГЛАВА 1**

# **ОПЫТ ЧЕГО МЫ ПЕРЕДАЕМ ДЕТЯМ?**

Тома педагогической литературы посвящены тому, что надо делать с детьми, дабы они выросли приличными и счастливыми людьми!

Боже Мой, как любим мы воспитывать детей — и собственных, и чужих!

Взрослый, воспитывающий ребенка, живет в безусловном ощущении, что ему известно, как надо жить. И пусть его взрослая жизнь не удалась — неважно: он отыграется на потомке. Объяснит. Расскажет. Не получится рассказать? Вобьет. Не получится вбить? Вобьет сильно.

**Ничто так не возвышает взрослых в их собственных глазах, как бесконечное воспитание подрастающего поколения.**

Нередко на своих лекциях, посвященных вопросам воспитания, я обращаюсь к аудитории с просьбой:

— Поднимите, пожалуйста, руки те из вас, кто убежден, что детям надо передавать свой опыт и кто изо всех сил старается это делать.

Всегда руки поднимают все.

Следующая моя просьба:

— А теперь поднимите руки те из вас, кто счастлив.

Иногда — ни одной руки. Максимум — поднимаются три-четыре.

И тогда я спрашиваю:

— А собственно говоря, опыт чего вы передаете? Несчастливой жизни? Вы так убеждены, что именно он нужен вашим детям?

Да, взрослые очень любят воспитывать. Но при этом забывают, что более всего воспитывает их собственный пример.

**Не пора ли поговорить о том, что делать с самими собой нам, родителям, дабы у наших детей было меньше проблем и чтобы мы не мешали им расти приличными и счастливыми людьми?**

Рождение ребенка — важное событие в жизни семьи?

Вопрос риторический — ответ очевиден.

Значит, рождение ребенка — это событие, которое меняет жизнь семьи?

И снова вопрос с очевидным ответом: да! да! да!

Отлично.

А теперь давайте подумаем: что мы, родители, имеем в виду, размышляя над тем, как изменилась наша жизнь после рождения ребенка?

Увы, большинство из нас отвечают на этот вопрос так, словно ребенок — это такая... если и не беда, то неприятность.

Мы сетуем на то, что стали меньше спать, больше уставать. На то, что у нас теперь вовсе нет свободного времени.

Некоторые говорят о том, что жизнь стала более осмысленной. И хвала тем, кто размышляет так.

#### **ВЫ И РЕБЕНОК. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

Попробуйте подумать над тем, как изменилась Ваша жизнь после рождения ребенка. Только постарайтесь размышлять над этим не с точки зрения внешних обстоятельств, а с точки зрения Вашей внутренней сущности.

Начните с простых вопросов: Вы стали более спокойными или более нервными? Вам стало жить более интересно или

менее? Ваша жизнь стала более осмысленной или осталась прежней?

А после этого попробуйте подумать: чему Вас учит Ваш ребенок? Что такое появилось в Вас, чего без Вашего чада не было бы?

Хотя в жизни бывает по-всякому, давайте исходить из того, что Ваш ребенок родился от любимого человека.

Согласитесь, что встреча с любимым Вас сильно изменила, не так ли? Да и разве может быть по-другому: что ж это за любовь, если она не меняет человека?

Но ребенок ведь тоже любимый? И Вы тоже с ним встретились. И более того, живете вместе.

А думаете ли Вы над тем, как он влияет на Вас?

**Меняемся ли мы, родители, в связи с рождением ребенка?  
Меняется ли наша сущность?**

Согласимся, что на этот вопрос уже нет очевидного ответа.

## **Эта тяжелая пора — детство**

Увы, наше отношение к детству весьма и весьма высокомерно.

Высокомерие это строится на нашем убеждении, что, мол, детство — это такая прекрасная, чудесная пора, состоящая из сплошных радостей.

Вот французский исследователь XIX века Эмиль Тардьё утверждает: «Дитя растет, для него мир становится феерией, праздни-

ком. Что от него требуется? Играть, быть счастливым и увлекать нас своим счастливым, радостным видом»<sup>1</sup>.

Невероятно высокомерный взгляд!

А вот современный исследователь Шефали Тсабари утверждает: «Детство — не время сбора урожая, это время сажать семена»<sup>2</sup>.

Весьма характерный для взрослых взгляд. Малое дитя не живет — сажает семена, готовится к жизни.

Но с точки зрения ребенка — все как раз наоборот: он целыми днями только и делает, что собирает урожай, часто не замеченный взрослыми.

Когда мы, взрослые, оглядываемся назад, нам действительно искренно кажется, будто детство — это такой бесконечный праздник. Ведь тогда вся жизнь была впереди. Были живы и молоды родители.

Великий Пушкин утверждал, что воспоминания есть лучшая способность души нашей. Поэтому даже если детство было счастливым не до конца или вовсе несчастливым, с высот взрослости оно все равно, как правило, представляется прекрасным и легким. Нам ведь есть с чем сравнивать: сегодняшние, взрослые, проблемы куда серьезней и тяжелей детских.

Детям сравнивать не с чем. Они живут здесь и сейчас. Их не очень заботит будущее, а прошлое слишком мало, чтобы оказывать на них серьезное влияние.

---

<sup>1</sup> Тардые Э. Скука: Психологическое исследование. — М.: ЛКИ, 2013. С. 147.

<sup>2</sup> Тсабари Ш. Дети — зеркало нашего тайного «Я». Как на самом деле сделать счастливыми себя и своих детей! — М.: АСТ, 2016. С. 237.

**Детство — самый тяжелый, самый болезненный период в жизни человека.**

В течение нескольких месяцев я наблюдал, как гуляют детсадовские дети на площадке во дворе.

Чем старше ребенок — тем серьезней и, если угодно, печальней он становится.

Оно и понятно.

Знаете, какое главное занятие ребенка?

**Главное занятие ребенка — познавать мир.**

Посмотрите в окно, взрослые люди, как Вам наш мир? Непрост? Противоречив? Недобр?

А теперь представьте: каково его познавать.

До трех лет мир для ребенка — это его мама. Ничего иного, в общем, не существует.

Но потом он понимает: помимо мамы существует еще много чего и со всем этим надо как-то жить, выстраивать отношения. Разве просто?

У одной семилетней девочки я спросил:

— Чем, на твой взгляд, отличаются взрослые от детей?

Ни секунды не задумываясь, она ответила:

— Улыбкой. Дети улыбаются более радостно, чем взрослые. Потому что у взрослых все-таки больше переживаний и они устали.

Кстати, сообщила об этом девочка довольно грустно.

### **ВЫ И РЕБЕНОК. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

Если Вашему чаду больше трех лет, попробуйте задать ему вопросы, которые детям, как правило, не задают.

- Для чего ты живешь?
- Чем, на твой взгляд, отличаются взрослые от детей?
- Как тебе кажется, в жизни больше радости или печали?
- Чем тебя радуют взрослые? Чем раздражают?
- Какая твоя самая главная мечта?
- Если бы ты был волшебник, какое чудо ты совершил бы для мамы? А для папы?
- Что тебе больше всего помогает жить? Что мешает?

И так далее.

Поначалу ребенок может смутиться, но потом, если Вы проявите добрую настойчивость, непременно начнет отвечать.

Подобные вопросы помогут Вам увидеть в своем чаде личность, не просто милого малыша, но интересного человека.

Может быть, тогда Вы задумаетесь над тем, чему Вы можете научиться у собственного ребенка и как вообще он влияет на Вас.

## **Дети рожают взрослых**

Познание мира, выстраивание с ним собственных отношений — согласитесь, нелегкая задача.

К кому бросается ребенок в этой непростой ситуации?

К тем, кто ближе и родней, — к родителям.