

Содержание

Введение	8
Раздел 1. История начального образования	13
1.1. История начального образования за рубежом.....	13
1.2. История начального образования в России.....	24
1.3. Современное начальное образование России	55
Раздел 2. Начальное образование как этап непрерывного образования	63
2.1. Начальное образование — базовая ступень общего образования.....	63
2.2. Нормативно-правовые основы начального образования	69
2.3. Преемственность дошкольного, начального и среднего школьного образования.....	73
2.4. Социальное партнерство начальной школы и семьи.....	76
Раздел 3. Младший школьник как главный субъект начального образования	82
Раздел 4. Образовательное пространство начальной школы	97
4.1. Образовательная среда начальной школы и ее проектирование	97
4.2. Учебный кабинет в начальной школе	106
4.3. Информационная среда начальной школы.....	111

4.4. Проектирование образовательного процесса в начальном образовании	121
4.5. Реализация междисциплинарного подхода в начальном образовании	129
4.6. Основные учебно-методические комплекты начального образования.....	134
Раздел 5. Воспитание в системе начального образования	150
5.1. Специфика целей и задач воспитания в начальной школе	150
5.2. Воспитание внутренней позиции школьника у ученика начальной школы	157
5.3. Воспитание ценностных отношений у младших школьников	162
5.4. Организационные основы воспитания младших школьников: технологии, методы, приемы, формы и средства	168
5.5. Организация деятельности коллектива младших школьников	183
5.6. Проектирование воспитательного процесса в начальной школе	186
5.7. Оценка эффективности воспитательной работы в начальном образовании	201
Раздел 6. Обучение в системе начального образования	208
6.1. Основы дидактики начального образования.....	208
6.2. Урок в начальной школе как ведущая форма организации обучения	243
6.3. Система формирования учебной деятельности младших школьников Г. И. Вергелес	258
6.4. Проблема формирования универсальных учебных действий младших школьников	265
6.5. Педагогический контроль качества обучения в начальной школе	270

Раздел 7. Оценка качества начального образования	287
7.1. Новые подходы к управлению качеством начального образования	287
7.2. Система оценки качества начального образования.....	289
Раздел 8. Роль и задачи педагога начальной школы	303
8.1. Миссия первого учителя.....	303
8.2. Профессиональная компетентность учителя начальной школы и ее оценка	307
Заключение	325
Источники для самостоятельной работы	327