

# СОДЕРЖАНИЕ

## ПРАВО ДЕТЕЙ НА УВАЖЕНИЕ

Пренебрежение — недоверие . . . . .	7
Неприязнь . . . . .	.14
Право на уважение . . . . .	.23
Право ребенка быть тем, что он есть. . . . .	.29

## ПРАВИЛА ЖИЗНИ. ПЕДАГОГИКА ДЛЯ ДЕТЕЙ И ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ. . . . . 39

Вступление . . . . .	.39
Самые близкие нам люди . . . . .	.41
Дом — квартира. . . . .	.47
Взрослые дома . . . . .	.53
Двор — парк . . . . .	.60
Улица . . . . .	.66
Школа . . . . .	.73
Развлечения . . . . .	.79
Богатый — бедный. . . . .	.86
Мысли — чувства . . . . .	.93
Здоровье . . . . .	100



Способности . . . . .	106
Симпатичный — несимпатичный . . . . .	113
Достоинства — недостатки . . . . .	120
Мальчики — девочки . . . . .	126
Прошлое — будущее. . . . .	133
Три дополнения к этой книжке . . . . .	140

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СТАТЬИ . . . . . 143

Дети и воспитание . . . . .	143
Дважды два—четыре (как воспитывать детей) . . . . .	153
Теория и практика. . . . .	166
Воспитание воспитателя ребенком . . . . .	171
Замечания о разных типах детей . . . . .	174
Открытое окно . . . . .	181
Чувство . . . . .	185
Расположение и неприязнь . . . . .	186
Каста авторитетов. . . . .	191
Честолюбивый воспитатель . . . . .	193
Преступное наказание. . . . .	200
Эпидемии проступков . . . . .	207
Воришка . . . . .	211
Есть школа!. . . . .	214
Современная школа . . . . .	218