

ГЛАВА 1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

1.1. ПРИРОДНОЕ И ОБЩЕСТВЕННОЕ В ЧЕЛОВЕКЕ (ЧЕЛОВЕК КАК РЕЗУЛЬТАТ БИОЛОГИЧЕСКОЙ И СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ЭВОЛЮЦИИ)

Вопрос о человеке является самым важным в обществознании, поэтому его изучают разные науки (социология, психология и др.), а в философии есть специальный раздел о человеческом феномене — антропология. Изучая человека, ученые работают над несколькими главными проблемами. Одна из них — *проблема сущности человека*. Ученые настаивают, что человек принципиально отличается от животных прежде всего своими основными чертами, а именно — человек способен:

- мыслить (обладает сознанием, разумом);
- жить в обществе (и нуждается в нем);
- трудиться (труд — одна из его потребностей).

Очевидно, что все эти качества не присущи человеку изначально, от рождения. Они не передаются по наследству и могут постепенно формироваться лишь в результате общения с другими людьми, то есть только в обществе.

С другой стороны, у людей есть признаки, аналогичные таковым у всех других живых существ: у организма человека, как и животного, есть потребность в воздухе, пище и продолжении рода. Нами руководит не только разум, но и инстинкты. Получается, что человек, с одной стороны, существо общественное (социальное), а с другой — природное (биологическое). Какова же сущность человека, как в нем сочетаются социальное и биологическое?

Чтобы разобраться, нужно выяснить, что означают понятия «индивид» и «личность». Словом «человек» мы называем любого представителя человечества, без имени, адреса и других конкретных черт. Каждый способен за минуту нарисовать человека по принципу «Точка, точка, два крючочка, носик, ротик, оборотик...», не имея при этом в виду ни-

кого определенного. **Индивид** — это отдельный, конкретный человек, единичный представитель человеческого рода с присущими только ему как биологическими, так и социальными чертами (рост, цвет глаз, умение рисовать и т. д.), поэтому **индивидуальность** — это совокупность черт, отличающих одного человека от другого. Каждый из нас индивидуален.

Личность — это только социальное в человеке, то есть не заложенное природой, а появившееся в результате жизни в обществе (умение мыслить, говорить, дружить и т. д.). Превращение индивида в личность происходит в результате вхождения человека в общество, то есть усвоения им культуры общества — его норм, обычаев и т. п. Этот процесс называется **социализацией** (подробнее эта тема будет рассмотрена в разд. 3.13 «Социализация индивида»).

Становясь личностью, человек сам начинает сознательно влиять на окружающий мир, а не только испытывает различные внешние воздействия как объект. Такое свойство личности выражает понятие «субъект».

Субъект — это человек, осознанно производящий материальные и духовные ценности, то есть занимающийся сознательной деятельностью (подробнее этот вопрос будет рассмотрен в разд. 1.5 «Мышление и деятельность»).

Фундаментальное свойство человека — двойственность его сущности. Он биосоциальное существо, то есть представляет собой единство биологического и социального. Биологическое присуще индивиду, поскольку каждый из нас обладает признаками животного, полученными от природы. Социальное представлено в человеке личностью и субъектом деятельности, эти качества мы получили от общества. Нельзя противопоставлять биологическое и социальное: и личностью, и субъектом деятельности человек может стать лишь при наличии определенных природных качеств (величина головного мозга, устройство руки и др.).

1.2. МИРОВОЗЗРЕНИЕ, ЕГО ВИДЫ И ФОРМЫ

Мировоззрение общества — это устоявшаяся система взглядов человека на все, что есть в мире, в том числе на себя. Это не все мнения, а только основополагающие и предельно общие, например представление

древних о том, что Земля плоская. **Мировоззрение** — это наши знания, представления о добре и зле, месте человека в обществе и природе и обо всем остальном, поэтому оно формирует личность каждого человека (идеалы, моральные нормы), определяет его поведение. Это духовная призма, через которую воспринимается и переживается все окружающее. Каково мировоззрение человека, таково и его отношение ко всему, что существует, а также таковы его поступки.

В структуре мировоззрения выделяются четыре основных компонента:

- знания (любые — научные, обыденные, религиозные и пр.);
- чувства (мы воспринимаем все, что нас окружает, эмоционально);
- нормы и ценности (мы подчиняемся правилам общества, для нас важны долг, дружба, любовь и т. п.);
- поступки, то есть свое отношение к миру мы выражаем в действиях.

Очень близко к понятию «мировоззрение» еще одно — «менталитет». В повседневном разговоре эти слова можно даже использовать как синонимы. Однако различия все же есть: **менталитет** отдельного человека — это уникальная совокупность его прежде всего психических качеств, а для народа — его национальный характер. Например, выражение «загадочная русская душа» отражает менталитет русского человека.

Мировоззрение современного человека сильно отличается от представлений людей других исторических эпох. У нашего общества свой уровень знаний, духовные ценности. Следовательно, мировоззрение развивается, меняется вместе с обществом, и сегодня нам известны четыре его основных исторических типа: мифологическое, религиозное, философское и научное.

Мифологическое мировоззрение бытовало в древние времена. Это представление общества об окружающем мире, самом себе, выраженное в художественной форме. Миф означает «сказание». В это время человек еще не отделял себя от внешней среды и считал весь мир одушевленным. Примером могут служить мифы Древней Греции. *Религия* — второй тип мировоззрения — это вера в существование Бога (как его понимает официальная церковь), которому отводится главная роль в мироздании и жизни человека. *Философия* — это взгляды на мир, по-

лученные с помощью разума. Миф опирается на чувства, религия — на веру, а философия — главным образом на логику и доказательность. *Наужное* мировоззрение — знания, полученные официальной наукой, скептическое отношение ко всему, что она еще не подтвердила (инопланетяне и т. п.). Наука является основой представлений и поступков большинства современных людей.

Не следует отрицать значение донаучных типов мировоззрения. Каждый из них как в свое время и своим способом помогал людям, так в определенной мере помогает и сегодня познавать мир и ориентироваться в нем.

Каждый тип мировоззрения преобладал на каком-то этапе истории, но вместе с ним существовали и другие, например религия соседствовала с философией в средневековых обществах. На любом этапе мировоззрение частично было и остается обыденным. *Обыденное* — это наши житейские представления, которые нам даны здравым смыслом и ежедневным практическим опытом (не следует трогать пчелу — укусит, стеклянные предметы разбиваются при падении и т. п.). Обыденный взгляд на вещи необходим в повседневной жизни, но бессилён там, где нужна наука. Как противоположность *религиозному* существует *атеистическое*, то есть отрицающее существование Бога, мировоззрение. Наряду с наукой определенную роль в нашей жизни играют *паранаужные* представления, признающие потусторонние силы, магию, привидения и гороскопы.

Все большее значение приобретает сегодня *гуманистическое* мировоззрение, высшей ценностью и главной целью общества которого является сам человек, его свобода и счастье.

Таким образом, нужно понимать, что любое мировоззрение включает в себя житейский опыт, научные знания, религиозные представления, суеверия и пр. Сочетание всего этого создает уникальную картину, поэтому каждый человек и общество имеют собственный взгляд на мир.

1.3. Виды знаний

Познание — это процесс получения знания, уникальная деятельность, присущая только человеку. Через органы чувств (обоняние, зрение, слух и др.) информация обо всем, что мы воспринимаем, поступает в наш

мозг. В результате мыслительной деятельности мы получаем знания об окружающем мире и нас самих (подробнее эта тема будет рассмотрена в разд. 1.5 «Мышление и деятельность»).

В узком смысле **знание** — это информация, полученная и подтвержденная научными способами, например научные теории, которые могут быть со временем уточнены и дополнены. Однако знание есть результат познания человеком мира, действительности, а познавать можно по-разному, поэтому в широком смысле знанием можно считать информацию, полученную не только с помощью методов науки, но и другими способами.

Познавать мир человек может не только путем науки (научного познания), но и посредством здравого смысла, а также других, отличных от науки форм общественного сознания (искусства, религии и пр.). По этой причине существуют различные виды знаний, каждый из которых вносит свой вклад в постижение истины.

Обыденное (жизельское) знание — это знания, полученные людьми в их повседневной жизни и деятельности. Так, мы знаем, что не следует на ночь пить крепкий кофе.

Народная мудрость — накопленный и выверенный временем опыт жизни народа, выраженный в пословицах, сказках и т. п.

Науговое знание — открытые и сформулированные учеными законы жизни природы и общества. Это доказанное наукой знание, играющее важную роль в жизни общества.

Художественное знание — знание, полученное в процессе творчества с помощью интуиции и воображения художника (часто научные открытия и изобретения бывают сначала «угаданы» и описаны, например, писателями).

Паранауговое знание — сведения, полученные экстрасенсами, астрологами, парапсихологами и т. д. Это предсказания, гороскопы — все, что пока не может объяснить официальная наука. Такое знание наряду с лженаучным и антинаучным (сознательные спекуляции в сфере науки) называется *вненаучным*, поскольку не согласуется с наукой.

Мифологическое — знание древних народов, выраженное в художественной форме, мифах.

Религиозное — знание, «пришедшее» к верующему при обращении к Богу.

1.4. ПОНЯТИЕ ИСТИНЫ, ЕЕ КРИТЕРИИ

Главной целью познания является получение истинного знания. **Истина** — это знание, которое соответствует действительности. Например, в природе все предметы притягиваются к поверхности Земли, соответственно, такое знание, как закон всемирного тяготения, представляет собой истину.

Учение, называемое *агностицизмом*, отрицает возможность получения истинного знания о мире. Согласно ему, поскольку информацию о предметах и явлениях мы получаем через собственные органы чувств, наши выводы о них не объективны, а субъективны, то есть у каждого свои. Какова же тогда истина? Действительно, слух, зрение и другие органы чувств воспринимают все индивидуально. Однако затем мы применяем методы науки и проверяем знания на практике, что позволяет нам достигать истины, поэтому большинство ученых считают истинное знание возможным. Другое дело, что наши знания истинны не всегда. В каждый момент в них есть элементы правильного знания, заблуждения, а также пробелы.

Основными чертами истины являются объективность и конкретность. *Объективность* истины в том, что она всегда связана с каким-либо реальным объектом природы, который существует независимо от человека, поэтому и содержание истины находится вне нас, она не зависит от наших знаний о ней и нашей воли. Эта независимость истины от человека и есть ее объективность. Например, мы можем считать, что вода кипит не при $+100\text{ }^{\circ}\text{C}$, а при $+50\text{ }^{\circ}\text{C}$. Мы можем совсем ничего не знать о кипении воды, но на истину это никак не повлияет. При этом важно понимать: открыв истину, мы формулируем ее в субъективной форме (на своем языке, в понятиях собственной эпохи и т. д.). Так, описания одной и той же болезни в древнем медицинском трактате и современной энциклопедии значительно различаются.