

Оглавление

| | |
|--------------------------------------|----|
| Предисловие к русскому изданию | 12 |
| Предисловие | 16 |

Часть I Подростковый возраст

| | |
|---|-----------|
| Глава 1. Подростки в социальном контексте | 25 |
| Подходы к изучению подростков | 29 |
| Изменяющееся лицо американских подростков | 31 |
| Наше общество и революция | 32 |
| Продление подросткового периода | 35 |
| Революция в информационных технологиях | 35 |
| Революция на рабочем месте | 40 |
| Революция в образовании | 44 |
| Семейная революция..... | 46 |
| Сексуальная революция | 51 |
| Революция насилия | 55 |
| Пояснения к пониманию исследований о подростках | 57 |
| Выводы | 60 |
| Ключевые термины | 62 |
| Вопросы для обсуждения | 62 |
| Рекомендуемая литература | 63 |
| Глава 2. Подростковый возраст с точки зрения теории | 65 |
| Подростковый возраст с точки зрения биологии | 67 |
| Подростковый возраст с точки зрения психоанализа и психосоциальных концепций | 70 |
| Подростковый возраст с точки зрения когнитивной психологии | 78 |
| Подростковый возраст с точки зрения социально-когнитивной теории научения | 86 |

| | |
|---|------------|
| Выводы | 102 |
| Вопросы для обсуждения..... | 103 |
| Ключевые термины | 104 |
| Рекомендуемая литература | 105 |
| Глава 3. Такие разные подростки. Социоэкономический статус и этническая принадлежность | 107 |
| Подростки с низким социоэкономическим статусом | 111 |
| Подростки из меньшинств | 120 |
| Иммигранты и беженцы | 146 |
| Выводы | 151 |
| Ключевые термины | 153 |
| Вопросы для обсуждения | 153 |
| Рекомендуемая литература | 154 |
| | |
| Часть II | |
| О физическом развитии | |
| Глава 4. Тело подростка. Половое созревание и физическое развитие | 157 |
| Биохимическая основа полового созревания | 159 |
| Созревание и функции мужских половых органов | 165 |
| Созревание и функции женских половых органов..... | 169 |
| Развитие вторичных половых признаков | 177 |
| Увеличение роста и веса | 184 |
| Выводы | 187 |
| Ключевые термины | 188 |
| Вопросы для обсуждения | 190 |
| Глава 5. Тело подростка. Поведение, связанное со здоровьем, и отношение к здоровью..... | 193 |
| Состояние здоровья | 195 |
| Образ тела | 200 |
| Ускоренное и замедленное развитие | 204 |
| Вес | 209 |
| Расстройства пищевого поведения | 213 |
| Поведение, связанное со здоровьем | 218 |
| Угри | 225 |
| Выводы | 226 |
| Ключевые термины | 228 |

| | |
|--------------------------------|-----|
| Вопросы для обсуждения | 229 |
| Рекомендуемая литература | 230 |

Часть III Об интеллектуальном развитии

| | |
|---|------------|
| Глава 6. Традиционные подходы к когнитивному развитию. | |
| Пиаже и Элкинд | 233 |
| Стадии когнитивного развития Пиаже | 235 |
| Влияние мышления подростков на личность и поведение | 248 |
| Критика теории Пиаже | 254 |
| Что нам дает стадия формальных операций? | 261 |
| Выводы | 261 |
| Ключевые термины | 263 |
| Вопросы для обсуждения | 264 |
| Рекомендуемая литература | 265 |
| Глава 7. Новые подходы к когнитивному развитию. Обработка информации, принятие решений, вопросы оценки | 267 |
| Обработка информации | 271 |
| Принятие решений | 279 |
| Понимание эпистемологии | 284 |
| Развитие мозга в подростковом периоде | 287 |
| Оценка когнитивных способностей | 290 |
| Тесты на оценку достижений | 299 |
| Выводы | 302 |
| Ключевые термины | 305 |
| Вопросы для обсуждения | 306 |
| Рекомендуемая литература | 307 |

Часть IV Психосексуальное развитие

| | |
|--|------------|
| Глава 8. Я-концепция, идентичность, этничность и гендер | 309 |
| Я-концепция и самооценка | 312 |
| Идентичность | 327 |
| Гендер | 343 |
| Выводы | 353 |
| Ключевые термины | 356 |

| | |
|---|------------|
| Вопросы для обсуждения | 357 |
| Рекомендуемая литература | 358 |
| Глава 9. Сексуальные ценности и поведение | 359 |
| Меняющиеся установки и поведение | 362 |
| Секс и его значение | 371 |
| Противозачаточные средства и болезни, передающиеся половым путем | 378 |
| Внебрачная беременность и аборт | 389 |
| Гомосексуальность | 398 |
| Знания о сексе иовое просвещение | 405 |
| Выводы | 412 |
| Ключевые термины | 415 |
| Вопросы для обсуждения | 415 |
| Рекомендуемая литература | 416 |

Часть V **Семейные отношения**

| | |
|--|------------|
| Глава 10. Подростки в семье | 419 |
| Быть родителем подростка | 422 |
| Напряженность в отношениях между подростками и родителями | 438 |
| Взаимоотношения подростков с другими членами семьи | 446 |
| Недостойное обращение с детьми | 450 |
| Выводы | 454 |
| Ключевые термины | 456 |
| Вопросы для обсуждения | 457 |
| Рекомендуемая литература | 458 |
| Глава 11. Развод, неполные и смешанные семьи..... | 459 |
| С кем живут американские подростки | 461 |
| Развод и подростки | 465 |
| Неполные семьи и семьи во главе с бабушкой и/или дедушкой | 477 |
| Результат воспитания в неполной семье | 481 |
| Смешанные семьи | 484 |
| Усыновленные/удочеренные дети-подростки | 489 |
| Выводы | 490 |
| Ключевые термины | 491 |

| | |
|--------------------------------|-----|
| Вопросы для обсуждения | 492 |
| Рекомендуемая литература | 493 |

Часть VI

Социальное развитие

| | |
|---|------------|
| Глава 12. Социальное развитие. Изменение природы дружбы и романтических отношений..... | 495 |
| Товарищеские отношения | 497 |
| Принадлежность к группе и популярность в ней | 506 |
| Гетеросоциальность | 515 |
| Свидания | 521 |
| Внебрачное сожительство | 528 |
| Ранний брак | 535 |
| Выводы | 542 |
| Ключевые термины | 544 |
| Вопросы для обсуждения | 544 |
| Рекомендуемая литература | 545 |
| Глава 13. Общество, культура и субкультура подростков | 547 |
| Культура и общество | 549 |
| Подростковая субкультура | 550 |
| Подростковые общества | 552 |
| Формальные и полуформальные системы | 554 |
| Наиболее известные молодежные субкультуры | 559 |
| Материальные аспекты подростковой культуры | 563 |
| Нематериальные аспекты подростковой культуры | 577 |
| Выводы | 584 |
| Ключевые термины | 586 |
| Вопросы для обсуждения | 587 |
| Рекомендуемая литература | 588 |
| Глава 14. Развитие нравственных ценностей..... | 589 |
| Теории когнитивной социализации в процессе развития | 592 |
| Семья как фактор нравственного обучения | 609 |
| Внешние факторы, влияющие на развитие нравственности | 613 |
| Выводы | 627 |
| Ключевые термины | 629 |

| | |
|--------------------------------|-----|
| Вопросы для обсуждения | 630 |
| Рекомендуемая литература | 631 |

Часть VII
Образование и профессиональное обучение

| | |
|---|------------|
| Глава 15. Образование и школа..... | 633 |
| Тенденции в американской системе образования | 635 |
| Средняя школа..... | 642 |
| Характеристика хорошей школы | 646 |
| Частные и общественные школы | 651 |
| Достижения учащихся и досрочный уход из школы | 654 |
| Выводы | 666 |
| Ключевые термины | 668 |
| Вопросы для обсуждения | 668 |
| Рекомендуемая литература | 669 |
| Глава 16. Работа и профессия | 671 |
| Мотивы выбора | 673 |
| Теории профессионального выбора | 675 |
| Кто влияет на выбор | 680 |
| Гендерные роли и профессиональный выбор | 685 |
| Другие важнейшие факторы профессионального выбора | 689 |
| Социоэкономические факторы | 695 |
| Занятость молодежи | 697 |
| Молодежь и безработица | 706 |
| Подготовка к трудовой деятельности | 708 |
| Выводы | 711 |
| Ключевые термины | 712 |
| Вопросы для обсуждения | 713 |
| Рекомендуемая литература | 714 |

Часть VIII
Психологические проблемы

| | |
|--|------------|
| Глава 17. Отчужденность подростков..... | 715 |
| Уход из дома | 718 |
| Самоубийства | 723 |

| | |
|--|------------|
| Преступность несовершеннолетних | 734 |
| Выводы | 753 |
| Ключевые термины | 754 |
| Вопросы для обсуждения | 755 |
| Рекомендуемая литература | 756 |
| Глава 18. Злоупотребление психоактивными веществами, аддикция и зависимость | 757 |
| Употребление психоактивных веществ и наркозависимость | 760 |
| Табакокурение | 788 |
| Алкоголь и пьянство | 795 |
| Выводы | 804 |
| Ключевые термины | 805 |
| Вопросы для размышления | 806 |
| Рекомендуемая литература | 808 |
| Эпилог | 809 |