

Оглавление

Предисловие	7
Введение	9

Раздел первый **АГРЕССИЯ и АГРЕССИВНОСТЬ**

Глава 1. Агрессивное поведение	16
1.1. Виды агрессивного поведения	16
1.2. Так что же такое агрессия?	30
1.3. Мотивация агрессивного поведения человека	35
1.4. Факторы окружающей среды, провоцирующие агрессию	40
1.5. Отношение людей к различным видам агрессии	41
1.6. Является ли агрессивное поведение катарсисом?	42
Глава 2. Возрастно-половые особенности агрессивного поведения	44
2.1. Возрастные особенности агрессивного поведения	44
2.2. Формы агрессивного поведения у детей	46
2.3. Половые различия в агрессивном поведении	50
Глава 3. Агрессивность как свойство личности	55
3.1. Агрессивность и ее компоненты	55
3.2. Возрастно-половые особенности агрессивности	58
3.3. Особенности личности у агрессивных субъектов	62
3.4. Межличностное восприятие агрессивности	66
Глава 4. Генезис агрессии и агрессивности	69
4.1. Теории генезиса агрессии	69
4.2. Биологические предпосылки агрессивности	71
4.3. Роль подражания в развитии агрессивности	77
4.4. Агрессивность как результат семейного воспитания	78
4.5. Агрессивность и СМИ	81
4.5. Влияние СМИ на криминализацию молодежи	90
4.7. Компьютерные игры и агрессия	92

Глава 5. Агрессия в сфере образования	98
5.1. Агрессия педагогов	99
5.2. Агрессия учеников по отношению к учителям	107
Глава 6. Агрессия в спорте	110
6.1. Агрессивный дух состязательности и спорта	110
6.2. Агрессивность как побудитель к занятиям спортом	114
6.3. Отношение спортсменов к проявлению агрессии в спорте	116
6.4. Ситуации и свойства личности, провоцирующие проявление агрессии игроками спортивных команд.	118
6.5. Спортивные результаты и агрессивность	121
6.6. Агрессивность и выбор вида спорта и игрового амплуа	121
6.7. Агрессивность болельщиков	124
Глава 7. Вандализм как деструктивное агрессивное поведение	130
7.1. Что такое вандализм	130
7.2. Распространенность вандализма и финансовый ущерб	135
7.3. Мотивы вандализма	137
7.4. Возрастно-половые особенности вандализма	140
7.5. Личностные характеристики вандалов.	142
7.6. Граффити как вид вандализма	144
7.7. Внешние ситуации, способствующие вандализму	148
7.8. Профилактика и борьба с вандализмом.	150

Раздел второй ПСИХОЛОГИЯ НАСИЛИЯ

Глава 8. Общеоретические вопросы проблемы насилия	154
8.1. Что такое насилие	154
8.2. Соотношение насилия и агрессии	160
8.3. Виды насилия	162
8.4. Отношение общества к насилию	167
Глава 9. Буллинг как форма насилия	171
9.1. Буллинг и его виды	172
9.2. Средства, используемые при буллинге.	176
9.3. Кого выбирают в качестве жертвы травли	177
9.4. Психологическая характеристика преследователей (буллеров)	179

9.5. Типы буллеров	182
9.6. Последствия травли	183
9.7. Что делать жертве буллинга	186

Глава 10. Моббинг как вид буллинга 187

10.1. Особенности моббинга как вида буллинга	187
10.2. Генетическая и социальная основа моббинга	189
10.3. Психологический механизм моббинга	190

Глава 11. Травля в школе 194

11.1. Формы травли, используемые учащимися	195
11.2. Кто из учеников становится буллерами	197
11.3. Кто из учеников становится жертвой буллинга	198
11.4. Половые особенности буллинга в школе	201
11.5. Буллинг и обстановка в классе и школе	203
11.6. Позиция учителей при травле	204
11.7. Как родители могут узнать о травле своего ребенка	205
11.8. Методы предотвращения буллинга в школе	206

Глава 12. Травля в трудовых коллективах 214

12.1. Предпосылки травли на рабочем месте	215
12.2. Как становятся жертвой буллинга	219
12.3. Фазы развития моббинга на рабочем месте	220
12.4. Позиции руководства в моббинге	221
12.5. Боссинг	222
12.6. Буллинг в научно-педагогических коллективах	227
12.7. Последствия травли на рабочем месте	230
12.8. Рекомендации по профилактике и борьбе с моббингом на работе	232

Глава 13. Дедовщина (хейзинг) 237

13.1. Сущность дедовщины как явления	237
13.2. Распространение дедовщины в зависимости от условий службы	238
13.3. Причины возникновения и устойчивости дедовщины	241
13.4. Иерархические ступени в дедовщине	244
13.5. Законы и проявления дедовщины	250
13.6. Перевод на следующую ступень иерархии	255
13.7. Мифы о дедовщине	257
13.8. Последствия дедовщины и борьба с ней	259

Глава 14. Насилие в семье	261
14.1. Насилие над супругом	263
14.2. Экономическое насилие в семье	268
14.3. Насилие в семье над детьми	269
14.4. Факторы риска насилия над детьми	275
14.5. Последствия насилия над детьми	280
14.6. Меры борьбы с насилием над детьми	283
Глава 15. Запрет и наказание как формы насилия	287
15.1. Запрет как средство воспитания и способ профилактики несчастных случаев	287
15.2. Психологические аспекты наказания	292
15.3. Виды педагогического наказания учащихся	295
15.4. Последствия наказаний	300
15.5. Поведение ребенка для избежания наказания	301
15.6. Психологические правила наказания детей	303
ПРИЛОЖЕНИЕ	308
Опросник Басса—Дарки для диагностики склонности к различным формам агрессивного поведения	308
Сокращенный вариант опросника Басса—Дарки	313
Тест измерения агрессии Б. Басса и Р. Дарки, адаптированный Л. Г. Почебут	316
Опросник «Ауто- и гетероагрессия»	320
Методика А. Ассингера «Диагностика склонности к агрессивному поведению»	321
Методика «Конфликтная личность»	325
Методика «Личностная агрессивность и конфликтность» (Е. П. Ильин, П. А. Ковалев)	328
Методика «Агрессивное поведение»	334
Тест руки Вагнера (Hand Test)	337
Самооценка уровня агрессивности и латентного экстремизма	345
Опросник «Мини-мульт» (сокращенный и адаптированный Ф. Б. Березиным и М. П. Мирошниковым вариант опросника MMPI)	350
Опросник диагностики насилия и буллинга в школе	352
Диагностика враждебности по шкале Кука— Медлей	358
Тест «Несуществующее животное»	361
Анкета на проверку понимания критериев, характеризующих агрессию в спорте	362
Опросник «Феноменология запретов и ограничений»	363