

Содержание

Введение	7
Глава 1. Краткий литературный обзор. Многогранность одаренности	12
1.1. Особые способности.....	19
1.2. Проблемы одаренных детей	23
1.3. Гендерные различия.....	32
1.4. Творческая одаренность. Креативность.....	35
1.5. Ритмичность творческой деятельности	39
Глава 2. Способности к обучению, творческие, лидерские и личностные характеристики школьников и дошкольников. Рейтинговые шкалы Рензулли (адаптированный вариант)	42
2.1. Общее описание тестовых методик	42
2.2. Тестовые методики. Способ проведения. Тексты опросников	46
2.3. Обработка тестовых данных.....	65
2.4. Нормативные данные (российские данные)	67
Глава 3. Описание батареи тестов — методик по изучению творческого мышления. Тесты креативности	72
3.1. Батарея тестов «Творческое мышление».....	73
3.2. Опросник креативности Джонсона (адаптированный)	93
Глава 4. Креативные тесты Вильямса (адаптированные). Общее описание набора тестов CAP	96
Что такое CAP?	98
Для кого предназначен CAP?.....	99
Что измеряет CAP?.....	100
Как следует применять CAP?.....	101
Для чего нужен CAP?.....	102
4.1. Модель Вильямса. Креативные факторы	103
4.2. Шкала Вильямса	115

Глава 5. Тест Торренса	152
5.1. Общее описание тестов методики.....	152
5.2. Вербальная батарея.....	155
5.3. Образная батарея.....	237
Приложение 1. Бланк ответов (вербальная часть)	277
Приложение 2. Бланк фиксации результатов	287
Приложение 3. Пример бланка ответов (тест Торренса, вербальная часть)	289
Приложение 4. Пример бланка фиксации результатов (тест Торренса, вербальная часть)	292
Приложение 5. Бланк ответов (тест Торренса, образная часть) ...	295
Приложение 6. Бланк фиксации результатов (тест Торренса, образная часть)	302
Приложение 7	304
Приложение 8. Пример бланка фиксации результатов (тест Торренса, образная часть)	310
Приложение 9	313
Список литературы	314