

ПРЕДИСЛОВИЕ К 7-МУ ИЗДАНИЮ

Прошло более 30 лет с момента выхода в свет первого издания учебника. Несомненно, потребность переиздания в течение такого срока — свидетельство полезности книги. Это стало возможно лишь потому, что содержательный материал учебника все время уточнялся и пересматривался, ибо считается, что в конкретной области знаний за 7 лет объем фактических сведений удваивается. По общему мнению, все предыдущие издания учебника существенно отличались друг от друга. Не избежало этой участи и седьмое издание по сравнению с шестым. Большинство глав претерпело существенные изменения и уточнения, введены новые разделы, таблицы, рисунки и т. д. К сожалению, это привело к некоторому увеличению объема учебника, и он стал даже физически тяжеловатым. Это порождает такие вопросы: нужно ли студенту знать новейшие сведения? С другой стороны, должен ли студент овладеть лишь фундаментальными знаниями или иметь представления о современной системе взглядов по тем или иным, нередко дискуссионным трактовкам патогенеза, диагностики и лечения? Главная задача студента — сдать экзамен или подготовить себя к профессиональной деятельности? Ответы на эти вопросы очевидны.

Учебник — не книга для чтения, а помощник в упорном труде по освоению труднейшей и счастливейшей человеческой профессии — врачевания, которой, впрочем, человек учится всю жизнь. Если говорить об экзамене, то к нему нужно готовиться по конспекту учебника, заготовленному заранее, и конспекту лекций. Александр Федорович Тур считал, что учебник ничем не должен уступать по уровню изложения материала руководствам, монографиям и должен учить современному клиническому мышлению, на современном уровне знаний давать представление об «образе болезни». От студента требуется многолетняя постоянная работа и с учебниками, и на занятиях, и у постели больного, и вновь с учебником, специальной литературой, работа трудная, но благодарная. Уверен, что объем сведений в подавляющем большинстве глав не избыточен и лишь достаточен для усвоения материала на современном уровне. Студент должен не только научиться, как поступать в той ли иной клинической ситуации, но и понимать, почему следует поступать так или иначе. Надеюсь, учебник поможет в этом. В то же время следует подчеркнуть, что учебник написан в соответствии с Программой по педиатрии для студентов педиатрических факультетов и соответственно не охватывает все аспекты профилактической и клинической педиатрии.

Любые суждения об учебнике будут приняты с благодарностью и учтены при работе с возможным следующим изданием.