

# Оглавление

<b>Предисловие к русскому изданию</b> .....	<b>8</b>
<b>Предисловие</b> .....	<b>10</b>
<b>Введение</b> .....	<b>14</b>
Старые зеленые и молодые покрасневшие плоды .....	14
Зрелость, незрелость: невозможность определения .....	15
Незрелость «бунтующая» и незрелость «адаптивная» .....	17
Сверхзрелость и связанные с ней несчастья .....	20
Псевдозрелость, или Те, кого никогда не было.....	26
Психопатология обыкновенного человека .....	27
<b>Часть I. Какой плохой ребенок</b> .....	<b>37</b>
<b>Глава 1. Незрелые родители: дети, которые не совсем дети</b> .....	<b>38</b>
Психическая незрелость, или Миф о вечной молодости .....	39
О травме, которая является проявлением пустоты .....	45
Трансгенерационная незрелость .....	45
Незрелость: остановка на образе .....	53
Обширная травма .....	55
«Мне кое-что должны»: от обманутого к требующему .....	58
«Ах ты, мой маленький, что с тобой приключилось?» .....	59
Исключения .....	61
В глубинах подсознания .....	66
От парентификации государства к парентификации ребенка .....	70
Между детской жестокостью и садизмом... ..	77
Нетерпение по отношению к детской любознательности .....	79
Импульсы к детоубийству .....	82
<b>Глава 2. Мышление, дефекация: одна и та же битва</b> .....	<b>88</b>
Мысль, связанная с реальностью .....	88
От реальности восприятия к реальности мысли .....	90

От рациональных претензий к отсутствию здравого смысла . . . . .	93
Жизненный конформизм и необходимость . . . . .	97
Тело — храм морали . . . . .	99
Безразличие . . . . .	105
Эмоциональная незрелость или психотическая несостоятельность? . . .	106
Дефекация . . . . .	107
Жидкости тела . . . . .	108
Анальность как последняя стадия сексуальной эволюции . . . . .	110
Незрелость — неспособность к абстрагированию? . . . . .	112
Убить время . . . . .	117
Погрузиться в повседневность, чтобы заблокировать время . . . . .	117
От убивания времени к спасительному бессмертию . . . . .	120
<b>Глава 3. Любовь, эта 'no man's land' . . . . .</b>	<b>124</b>
Эмоция: обязательное театрализованное представление . . . . .	129
Вот он я, герой: бедный нарциссизм . . . . .	133
Незрелая личность и объекты ее любви . . . . .	135
Изнеженное «я» . . . . .	137
Можно ли одновременно быть и матерью, и ребенком? . . . . .	141
Часть II. Родиться взрослым . . . . .	145
<b>Глава 4. Гипособлазнение . . . . .</b>	<b>146</b>
Старший ребенок в семье, или Взрослый в миниатюре . . . . .	148
Уродство — неизбежный коррелят высокого интеллекта . . . . .	150
Контрацептивный ребенок . . . . .	155
Классовая борьба в семье . . . . .	158
Гипособлазнитель в процессе лечения, или Риски, связанные с переносом . . . . .	165
<b>Глава 5. Потому что я всегда прав . . . . .</b>	<b>170</b>
Формирование самоотверженности . . . . .	171
Сфера чувственного, внимание и анализ — основа системы мышления . . . . .	176
Чтение и школа — значимые компоненты удовольствия от мышления . . . . .	180
Похвала пустоте . . . . .	185
Похвала цельности . . . . .	187
Справедливость, истина и сомнение . . . . .	189
От телесной абстракции к абстрактному сексуальному удовольствию . . .	201

<b>Глава 6. Скоро, завтра я научусь ездить на велосипеде . . . . .</b>	<b>205</b>
Остановка на образе, угрожающий заразный симптом . . . . .	206
Ностальгия и оптимизм . . . . .	209
Скрытый стыд . . . . .	214
Подвижность и движения души . . . . .	216
1. Налицо отсутствие опоры . . . . .	216
2. Можно обнаружить страх или фобию движения . . . . .	220
3. Они уже пострадали физически, но не подозревают об этом . . . . .	223
<b>Глава 7. Разумная защита ребенка, неразумная защита взрослого . . . . .</b>	<b>231</b>
Сверхзрелость, особая форма сопротивления . . . . .	232
О своего рода мазохизме . . . . .	241
Взгляд клинициста, между терапией и жестокостью . . . . .	251
Остаточные явления . . . . .	254
Часть III. Плод собственного труда . . . . .	259
<b>Глава 8. Нести свою психотравму, как орден . . . . .</b>	<b>261</b>
Травма при рождении, тень бесконечного шока . . . . .	262
Мать, эффективное фрустрированное возбуждение . . . . .	264
История и истории . . . . .	267
Травма — событие, формирующее идентичность . . . . .	271
<b>Глава 9. Сверхзрелость, слава и судьба . . . . .</b>	<b>275</b>
Формирование идентичности у осиротевшего ребенка . . . . .	276
Судьба, удел, фатум, мактуб . . . . .	282
Судьба как предел возможному в незрелых семьях . . . . .	283
Судьба как способность сироты мечтать . . . . .	284
От славы к неврозу судьбы, через невроз отторжения . . . . .	285
Обреченные на неудачу . . . . .	288
Невроз покинутости . . . . .	289
<b>Глава 10. Между смертью и творчеством . . . . .</b>	<b>293</b>
От желания к смертоносным силам . . . . .	297
Тело, жизненные события — цвета, звуки, запахи и слова . . . . .	302
<b>Заключение . . . . .</b>	<b>308</b>
<b>Примечания . . . . .</b>	<b>310</b>
<b>Список литературы . . . . .</b>	<b>318</b>