

Глава 2

Патопсихология и ее проблемы

2.1. Предмет и задачи патопсихологии

Патопсихология — раздел клинической психологии, изучающий закономерности распада психической деятельности и свойств личности в сопоставлении с закономерностями формирования и протекания психических процессов в норме. Опиерирует *психологическими* *понятиями*.

Необходимо различать патопсихологию и психопатологию.

Психопатология — клиническая наука (раздел клинической психиатрии), занимающаяся описанием признаков психического заболевания в течение болезни, в динамике. Она оперирует *медицинскими* *клиническими терминами* (этиология, патогенез, симптом, синдром).

Задачи патопсихологии:

- получение данных для патогенетической и дифференциальной диагностики;
- исследование динамики психических нарушений в связи с проводимой терапией — оценка эффективности лечебного процесса;
- участие в экспертной работе (военная, медико-социальная, судебная, психолого-медико-педагогическая экспертиза);
- участие в реабилитационной работе.

Понятие психического расстройства. В X Международной классификации болезней понятие *психическое расстройство* определяется как болезненное состояние с психопатологическими или поведенческими проявлениями, связанное с нарушением функционирования организма в результате воздействия биологических, социальных, психологических, генетических или химических факторов. Оно определяется степенью отклонения от взятого за основу понятия психического здоровья. При этом изолированные социальные отклонения или конфликты без личностной дисфункции не должны включаться в группу психических расстройств.

Н. Л. Белопольская (2000) указывает, что об отклонении от нормы можно говорить, если обнаруживается соответствие трем критериям:

- 1) неадекватность эмоциональных реакций, поступков, речевых высказываний, мимики, жестов и поведения в целом;
- 2) снижение или отсутствие критичности к своим поступкам, физическому и психическому состоянию;
- 3) непродуктивность деятельности.

В противовес этому психическое здоровье — это целостность, гармоничность, «функционирование на высоком уровне поведенческого и эмоционального регулирования и адаптивности».

Платон говорил о здоровье как о красоте, которая определяется соразмерностью, требует «согласия противоположностей» и выражается в соразмерном соотношении душевного и телесного.

Древневосточная медицина (прежде всего, китайская и индийская) исходит в своем учении из следующего кардинального тезиса: духовное здоровье есть главная основа здорового тела; в основе здоровой психики лежит равновесие духа, которое в сочетании со здоровьем тела надо ценить и охранять превыше всего.

Как отмечала И. В. Дубровина, «термин “психическое здоровье личности” имеет отношение не к отдельным психическим процессам и механизмам, но относится к личности в целом».

Основные принципы построения психологической модели здоровой личности:

- холистичность: специфика предмета требует рассмотрения здоровья как системного качества, характеризующего личность в ее целостности;
- учет изначальной поливариантности интерпретаций: в силу того что здоровье представляет собой многоаспектный феномен, необходимо учитывать и интегрировать на едином концептуальном основании различные трактовки этого явления, соответствующие разным его аспектам;
- структурность и динамизм как взаимодополняющие аспекты проблемы: необходимо рассматривать структурные и динамические аспекты здоровья не раздельно, но в их соотношении, т. е. осмысливать проблему и аналитически, и процессуально.

Одним из определяющих критериев психического здоровья, довольно часто применяемых в современных психотерапевтических методиках различной содержательной направленности, является сопоставле-

ние образа реального Я с образом идеального Я, т. е. с представлением о том, каким человек хотел бы быть. Высокую степень совпадения реального Я с идеальным принято считать хорошим показателем психического здоровья. Для психически здорового человека неприемлемы идеи заброшенности, одиночества, пессимистические настроения. Он обладает достаточным запасом жизненных сил, позволяющих ему поддерживать духовную бодрость и придерживаться оптимистических идеалов. «Смех — здоровье души», — учит армянская пословица. Человек здоровой психики — это прежде всего человек воспитанный, социально хорошо адаптированный, не совершающий действий, противоречащих принятым в обществе нормам поведения. Современные западные психологи считают, что самоуважение и степень выраженности тревожности являются одними из самых информативных показателей психического здоровья. Позитивно настроенные люди, которые имеют ясные цели в жизни и соответственно не склонны мучить себя вечными сомнениями, неуверенностью, дурными предчувствиями и пессимизмом, имеют хорошие перспективы на укрепление и поддержание собственного здоровья.

Если задаться вопросом о том, можно ли попытаться выделить среди уже известных критериев психического здоровья наиболее важный, то мы отдали бы предпочтение психическому равновесию. С его помощью можно судить о характере функционирования психической сферы человека с различных сторон (познавательной, эмоциональной, волевой). Этот критерий органично связан с двумя другими: гармоничностью организации психики и ее адаптивными возможностями. В общем смысле под гармонией понимается согласованность, стройность в сочетании чего-либо. Известный немецкий ученый и врач Р. Вирхов сделал следующее пояснение по этому поводу: «Мы можем вместо “гармонии” сказать “равновесие”, а вместо “дисгармония” — “нарушение равновесия”». Здоровый человек — это человек гармоничный. Соответственно аномалии в развитии личности наиболее ярко заявляют о себе в проявлениях ее дисгармонии, утрате равновесия с социальным окружением, т. е. в нарушении процессов социальной адаптации, сопряжения с социумом. От степени выраженности психического равновесия зависит мера уравновешенности человека и объективных условий, его приспособленность, адаптированность к ним. Однако сама по себе уравновешенность, как подчеркивал В. Н. Мясищев, — это не какое-то мертвое, застывшее в своем проявлении равновесие, а динамический процесс, поступательное движение жизненно важных биологи-

ческих и психических процессов. При этом уравновешенность человека и адекватность его реакции на внешнее воздействие имеют большое значение в плане разграничения нормы и патологии. У человека неуравновешенного, неустойчивого фактически нарушено равновесие, гармоничное взаимодействие между свойствами, лежащими в основе его личностного статуса. И напротив, только у психически здорового, т. е. уравновешенного человека мы наблюдаем проявления относительного постоянства поведения и его адекватности внешним условиям.

Но, пожалуй, наиболее полный перечень критериев психического здоровья представлен в работе Н. Д. Лакошиной и Г. К. Ушакова. В первую очередь авторы относят к ним:

- причинную обусловленность психических явлений, их необходимость, упорядоченность;
- соответственную возрасту человека зрелость чувства;
- постоянство места обитания;
- максимальное приближение субъективных образов к отражаемым объектам действительности;
- гармонию между отражением обстоятельств действительности и отношением человека к ним;
- соответствие реакций (как физических, так и психических) силе и частоте внешних раздражений;
- критический подход к обстоятельствам жизни, способность самоуправления поведением в соответствии с нормами, установившимися в разных коллективах;
- адекватность реакции на общественные обстоятельства (социальную среду);
- чувство ответственности за потомство и близких членов семьи;
- постоянство и идентичность переживаний в однотипных обстоятельствах;
- способность изменять способ поведения в зависимости от смены жизненных ситуаций;
- самоутверждение в коллективе (обществе) без ущерба для остальных членов; способность планировать и осуществлять свой жизненный путь.

А теперь попытаемся перечислить некоторые из наиболее часто называемых в литературе критериев здоровья, распределив их в соответствии с видами проявления психического (процессы, состояния, свойства).

Из психических процессов чаще упоминаются: максимальное приближение субъективных образов к отражаемым объектам действительности (адекватность психического отражения); адекватное восприятие самого себя; способность к концентрации внимания на предмете; удержание информации в памяти; способность к логической обработке данных; критичность мышления; креативность, управление мысленным потоком.

В сфере психических состояний в их число обычно включают: эмоциональную устойчивость; зрелость чувств соответственно возрасту; совладание с негативными эмоциями; свободное, естественное проявление чувств и эмоций; способность радоваться; сохранность привычного (оптимального) самочувствия.

Свойства личности — это оптимизм, сосредоточенность, уравновешенность, нравственность, адекватный уровень притязания, чувство долга, уверенность в себе, умение освобождаться от затаенных обид (необидчивость), несклонность к лени, независимость, естественность, чувство юмора, доброжелательность, самоуважение, адекватная самооценка, самоконтроль, воля, энергичность, активность, целеустремленность.

Среди критериев психического здоровья личности особое значение придается степени ее интегрированности, гармоничности, консолидированности, уравновешенности, а также таким составляющим ее направленности, как духовность (доброта, справедливость, духовность и пр.), ориентация на саморазвитие, обогащение своей личности.

Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) сформулировала критерии психического здоровья:

- у человека должно быть осознание и чувство непрерывности, постоянства и идентичности своего физического и психического Я;
- чувство постоянства и идентичности переживаний в однотипных ситуациях;
- критичность к себе и своей собственной психической деятельности и к ее результатам;
- соответствие психических реакций силе и частоте средовых воздействий социальным обстоятельствам и ситуациям;
- способность к самоуправлению в соответствии с социальными нормами, правилами и законами;
- способность планировать и реализовывать собственную жизнь;
- способность изменять способ поведения в зависимости от смены жизненных ситуаций и обстоятельств.