

Оглавление

Предисловие	6
-------------------	---

РАЗДЕЛ I. Эволюционное введение в психологию

Глава 1. Психология как наука. Ее предмет и практическое значение	14
К истории психологии как науки	14
Отношение психологии к другим наукам	18
Разделы психологии	21
Методы психологии	26
Практическое значение психологии	30
Глава 2. Эволюция психики	35
Происхождение психики	35
Изменчивость поведения простейших	37
Механизмы поведения простейших	38
Происхождение нервной системы и ее простейшие формы	40
Ганглионарная нервная система и появление простейших программ поведения	41
Появление сложных форм наследственного программирования («инстинктивного») поведения	44
Центральная нервная система и индивидуально изменчивое поведение позвоночных	49
Механизмы индивидуально изменчивого поведения	53
«Интеллектуальное» поведение животных	55
Границы индивидуально изменчивого поведения животных	60
Глава 3. Сознательная деятельность человека и ее общественно-исторические корни	62
Общие принципы	62
Труд и формирование сознательной деятельности	65
Язык и сознание человека	66
Значение языка для формирования психических процессов	69
Глава 4. Мозг и психические процессы	73
Проблема отношения психических процессов и мозга	73
Принципы функциональной организации человеческого мозга	79
Три основных «блока» головного мозга	79
Блок тонуса коры, или энергетический блок мозга	80
Блок приема, переработки и хранения информации	84
Блок программирования, регуляции и контроля деятельности	89
Принцип латерализации в работе больших полушарий	93

РАЗДЕЛ II. Психология познания

ЧАСТЬ 1. Психология познавательных процессов

Глава 1. Ощущения	96
Проблема	96
Ощущение как источник познания	96
Рецепторная и рефлекторная теория ощущений	99
Классификация ощущений	101
Систематическая классификация ощущений	101

Виды экстероцептивных ощущений	104
Взаимодействие ощущений и явление синестезии	105
Уровни организации ощущений	107
Измерение ощущений	109
Исследование абсолютных порогов ощущений	109
Исследование относительной (разностной) чувствительности	114
Изменчивость чувствительности (адаптация и сенсбилизация)	115
Глава 2. Восприятие	121
Воспринимающая деятельность человека. Ее общая характеристика	121
Осязательное восприятие	126
Простые формы осязательного восприятия	126
Сложные формы осязательного восприятия	130
Зрительное восприятие	133
Строение зрительной системы	134
Восприятие структур	138
Восприятие предметов и ситуаций	141
Факторы, определяющие восприятие сложных объектов	143
Методы исследования ложного зрительного восприятия	147
Развитие предметного восприятия	149
Патология предметного восприятия	151
Восприятие пространства	153
Слуховое восприятие	156
Физиологические и морфологические основы слуха	157
Психологическая организация слухового восприятия	159
Патология слухового восприятия	161
Восприятие времени	163
Глава 3. Внимание	165
Факторы, определяющие внимание	166
Физиологические основы внимания	169
Нейрофизиологические механизмы активации. Активирующая ретикулярная система	170
Ориентировочный рефлекс как основа внимания	175
Установка и внимание	177
Виды внимания	180
Методы исследования внимания	183
Развитие внимания	185
Патология внимания	189
Глава 4. Память	192
История исследования памяти	193
Физиологические основы памяти	195
Сохранение следов в нервной системе	195
Процесс «консолидации» следов	197
Физиологические механизмы «кратковременной» и «долговременной» памяти	200
Мозговые системы, обеспечивающие память	203
Основные виды памяти	205
Последовательные образы	205

Наглядные (эйдетические) образы	207
Образы представления	208
Словесная память	211
Психология мнестической деятельности	211
Запоминание и воспроизведение	211
Влияние смысловой организации на запоминание	216
Зависимость запоминания от структуры деятельности	218
Индивидуальные особенности памяти	222
Методы исследования памяти	224
Развитие памяти	228
Патология памяти	231

ЧАСТЬ 2. Речь и мышление. Интеллектуальное поведение

Глава 1. Интеллектуальное поведение	236
Интеллектуальный акт и его строение	236
Наглядная интеллектуальная деятельность	238
Патология наглядного мышления	244
Глава 2. Слово и понятие	247
Значение слова	248
Методы исследования значений слова	252
Развитие значения слов	255
Слово и понятие	259
Методы исследования понятий	262
Патология значения слов и понятий	268
Глава 3. Высказывание и мысль	271
Синтаксические средства высказывания	271
Основные виды высказываний	273
Эволюция логико-грамматических структур высказывания	274
Процесс кодирования речевого высказывания. Путь от мысли к развернутой речи	276
Виды речевого высказывания и их структура	280
Патология речевого высказывания	284
Процесс декодирования речевого высказывания	287
Проблема понимания	287
Проблема декодирования (понимания) сообщения	287
Декодирование (понимание) смысла слов	289
Декодирование (понимание) значений предложения	291
Понимание смысла сообщения	294
Патология понимания речи	298
Глава 4. Продуктивное мышление. Умозаключение и решение задач	302
Проблема	302
Логические структуры как основа мышления	304
Развитие логического вывода у ребенка	308
Процесс решения задач	310
Методы исследования продуктивного мышления	313
Патология продуктивного мышления	316