

Подростки в социальном контексте



Подходы к изучению подростков**Изменяющееся лицо американских подростков****Наше общество и революция****Продление подросткового периода****Революция в информационных технологиях**

Интернет

Возможные источники опасности при использовании Интернета

Революция на рабочем месте

Трудоустройство на нескольких рабочих местах и работа в сверхурочные часы

Работающие женщины

Подростковая занятость

Реклама и потребление

Революция в образовании

Достижения в образовании

Использование новых технологий

Инновации в профессиональном образовании

Семейная революция

Перемены в браке, рождении и воспитании детей

Изменения в семейной динамике

Сексуальная революция

Положительные последствия сексуальной революции

Отрицательные последствия сексуальной революции

Революция насилия

Преступления

Насилие в обществе

Домашнее насилие

Насильственная смерть

Пояснения к пониманию исследований о подростках

Интересно узнать...

- Когда начинается и заканчивается подростковый возраст?
- Как изменяется число подростков в Америке?
- Увеличивается или уменьшается количество подростков в вашем штате?
- Кто изобрел Интернет и зачем?
- Вы будете работать больше или меньше, чем ваши родители?
- Возрастной период вступления в брак различается у вас и ваших родителей?
- Каковы негативные последствия сексуальной революции?
- Рискуете ли вы сейчас стать жертвой преступления?

Словосочетание «подростковый возраст» (англ. *adolescence*) происходит от латинского *adolescere*, что означает «расти» либо «становиться зрелым». Подростковый возраст — это период жизни между детством и зрелостью. Этот переход из одного этапа жизни в другой является постепенным и не имеет четких границ. Хотя у каждого человека продолжительность жизни разная, большинство подростков со временем становятся зрелыми взрослыми людьми. В этом смысле подростковый период можно сравнить с мостом между детством и зрелостью, по которому индивидуум должен пройти, прежде чем вырастет и станет ответственным взрослым человеком.

Большинство людей связывают начало подросткового периода со временем, когда ребенок *начинает* созревать физически, становясь способным к размножению, т. е. когда он начинает созревать в сексуальном плане. Обычно это называют «достижением половой зрелости», или пубертатным периодом. Фактически это искажение термина, поскольку половая зрелость обозначает именно физическую способность производить потомство, а физические изменения, которые связаны с «достижением половой зрелости», начинаются за несколько лет до того, как дети становятся способными к деторождению. В любом случае, большинство детей входит в пубертатный период между 11 и 13 годами, и это считается самой ранней границей подросткового периода. (Кстати, на латинском языке словосочетание «пубертатный период» обозначает «отращивать волосы», что является прекрасным описанием данного процесса созревания.)

Верхняя граница подросткового периода не столь определена. Здесь можно использовать различные критерии, но ни один из них не является общепринятым. Некоторые полагают, что подростковый период заканчивается при достижении полной физической зрелости. Другие считают, что он заканчивается при получении индивидуумом правового статуса, согласно которому он может голосовать, покупать и при желании употреблять алкоголь, быть призванным на военную

службу, вступать в брак и т. д. (Недостаток данного определения заключается в том, что эти юридические признаки появляются в разном возрасте: можно быть призванным в армию в 18 лет, но не иметь права употреблять спиртные напитки до 21 года.) Согласно другому, более неопределенному критерию, подростковый период заканчивается тогда, когда большинство других людей начинают относиться к индивидууму как к взрослому человеку, уважают его или ее, когда у человека появляется независимость в принятии решений.

Подростки часто концентрируются на проявлении эмоциональной независимости от своих родителей и принятии ответственности за свои собственные поступки (Arnett, 1997). Большинство взрослых считают, что подростковый период заканчивается при появлении финансовой и эмоциональной независимости, при таком изменении воззрений, когда человек начинает фокусироваться на вещах менее подростковых и более взрослых. Поэтому в этом учебнике мы рассмотрим подростков, обучающихся на дневном отделении в вузах, и будем время от времени их обсуждать.

Итак, подростковый период уже не кажется единым и однородным. Существует огромная разница между неуверенным, неуклюжим 12-летним учеником средней школы и взрослым 20-летним студентом-второкурсником.

В связи с этим мы будем различать следующие подростковые периоды:

- *младший* (от 11 до 14 лет);
- *средний* (от 15 до 17 лет);
- *старший* (от 17 лет).

Мы будем использовать термин *старшие подростки* для обозначения тех подростков, которым 18 лет или более, с полным осознанием того, что некоторые 18-, 19- и 20-летние парни и девушки являются взрослыми. Взрослые люди (теоретически) являются зрелыми во всех отношениях: физически, эмоционально, социально, интеллектуально и духовно, в то время как подростки еще должны расти, чтобы достичь определенного уровня развития.

Когда, по мнению подростков, они становятся по-настоящему взрослыми? Некоторым кажется, что им нужно ждать еще слишком много лет, чтобы «влииться в ряды» взрослых. В то же время многие люди среднего возраста, а также пожилые заяв-

ляют, что чувствуют себя намного моложе, чем на самом деле. Молодые совершеннолетние говорят, что «ощущают свой возраст», подросткам же чаще кажется, что они старше и взрослее, чем их хронологический возраст (Galambos, Kolaric, Sears, and Maggs 1999; Montepare, and Lachman, 1989). Поскольку их родители и учителя обычно не разделяют их ощущений, многих подростков очень сильно раздражает, как им кажется, излишний контроль со стороны взрослых по отношению к ним.

Еще два слова, которые мы часто будем использовать в этом учебнике, это *тинейд-*

ИНТЕРЕСНО УЗНАТЬ...

Когда начинается и заканчивается подростковый возраст?

Подростковый возраст начинается примерно в 12 лет, когда наступает половое созревание. Окончание подросткового возраста имеет менее четкую границу: некоторые подростки покидают дом в 17 лет и сами содержат себя (взрослые?), тогда как другие живут с родителями, которые их содержат чуть ли не до 30 лет (подростки?).

жер (от англ.) и укороченное *тин*.¹ Этот термин, собственно говоря, служит для обозначения любого человека в возрасте от 13 до 19 лет. Слово **тинейджер** появилось сравнительно недавно. Впервые оно было употреблено в «Путеводителе читателя по периодической литературе» в номере за 1943–1945 гг. И все же, поскольку дети (особенно девочки) иногда созревают физически до 13 лет, здесь есть некоторое несоответствие. Одиннадцатилетняя девочка может выглядеть и вести себя как тинейджер, в то время как 15-летний парень, если он еще не созрел физически, может все еще вести себя и выглядеть как ребенок. В этом учебнике слова «тинейджер» и «подросток» будут употребляться как синонимы.

Понятие **несовершеннолетние** в основном используется как юридический термин для обозначения лиц, которые в рамках закона еще не являются взрослыми. В большинстве штатов это лица до 18 лет. Тем не менее юридические права восемнадцатилетних различны в разных штатах. Двадцать шестая поправка к Конституции наделила восемнадцатилетних правом голосовать, а в некоторых местах их даже призывают быть присяжными. Они могут получить кредит в некоторых банках на свое собственное имя (правда, иногда для этого требуются поручители). Многие арендодатели все еще требуют, чтобы договоры об аренде были также подписаны родителями восемнадцатилетних. Такая неразбериха часто приводит в замешательство и взрослых, и подростков.

Подходы к изучению подростков

Существует несколько подходов к изучению подростков. Первый из них — *биологический*, который рассматривает процессы сексуального созревания и физических изменений, происходящих во время полового созревания. Он включает в себя созревание и функционирование мужских и женских половых органов, развитие вторичных половых признаков, а также увеличение роста и веса, которые имеют место в подростковом периоде. Поскольку тела меняются, подростки начинают уделять внимание питанию, проблемам веса и физической привлекательности. Короче, они не всегда довольны тем, что происходит с ними. Мы сосредоточимся на биологическом подходе во второй части этой книги (главы 4 и 5).

Второй подход к изучению подростков — это *когнитивный* подход, который рассматривает два аспекта:

- 1) качественные изменения, которые касаются способа мышления подростков;
- 2) количественные изменения, которые касаются интеллекта и обработки информации.

Также важным является влияние когнитивных изменений на личность и поведение подростка. Исследователи, интересующиеся когнитивными способностями, изучают вопросы, связанные с интеллектом, результаты учебных тестов, память, мышление, решение задач и принятие решений. Мы обсудим когнитивный подход в третьей части (главы 6 и 7).

¹ В английском языке при помощи суффикса -тин (-teen) образуются числительные от 13 до 19. — *Примеч. науч. ред.*

Несовершеннолетний — тот, кто не является взрослым согласно закону.

Подростковый период — период развития между детством и взрослостью.

Пубертатный период — стадия развития, во время которой человек становится способным к деторождению.

Тинейджер — в узком смысле включает в себя всех подростков от 13 до 19 лет.

Третий подход к изучению подростков — это *психосексуальный* подход, который изучает развитие эмоций и функционирование Я. Включающего Я-концепцию, самооценку, гендерную принадлежность и идентичность. Он также затрагивает психическое здоровье и влияние стресса на подростков. В подростковом периоде индивидуумы должны интегрировать новые сексуальные ощущения в Я-концепцию и научиться управлять своей сексуальностью. Мы изучим психосексуальный подход в четвертой части (главы 8 и 9).

Четвертый способ рассмотрения подростков — изучение их в контексте *социальных взаимоотношений*. Мы сделаем это в пятой и шестой части книги. Пятая часть (главы 10 и 11) затрагивает то, как семьи влияют на тинейджеров. Мы рассмотрим конфликты между подростками и родителями, отношения между братьями и сестрами и стили воспитания, влияние различных форм семей: с одним родителем, смешанных семей и приемных семей. В шестой части (главы 12, 13 и 14) рассматриваются отношения со сверстниками, друзьями и романтические отношения. Обсуждаются такие темы, как конформность, увлечения, группировки и компании. Часть заканчивается обзором воспитания моральных ценностей. Хотя эта тема могла бы быть освещена в части о когнитивном развитии, она была размещена именно так, чтобы подчеркнуть, что моральность — это глубоко социальный феномен, поскольку мы развиваем свои моральные убеждения, взаимодействуя друг с другом, а также потому, что наши моральные убеждения диктуют наше отношение к другим людям.

Некоторые из наиболее важных связей, которые подростки развивают в широком обществе, обсуждаются в седьмой части (главы 15 и 16). Большое количество времени подростки проводят в школе, взаимодействуя с учителями и администрацией, а также со сверстниками. Школа — это учреждение, дающее подросткам различные навыки, которые им понадобятся, когда они станут независимыми взрослыми: социальные и профессиональные. Особые нужды тех, кто часто пропускает занятия в школе, также обсуждаются в главе 15. Часто во время учебы, а также после окончания учебных заведений подростки трудоустраиваются. Принятие профессиональных решений, профессиональное образование, цена и выгода трудоустройства и безработицы среди молодежи обсуждаются в главе 16.

В восьмой части учебника рассматриваются многие серьезные проблемы, с которыми сталкиваются сегодняшние подростки: суициды, подростковая преступность, побеги из дома, злоупотребление алкоголем, наркотиками и т. д. Еще одна серьезная проблема — подростковая беременность — обсуждается наряду с сексуальностью в главе 9. Хотя далеко не все подростки сталкиваются с данными проблемами, на удивление многие из них все-таки вынуждены их решать. И даже если они сами не сталкиваются с этими проблемами, наверняка они

знакомы с кем-то, у кого они есть. Поэтому учебник по подростковой психологии был бы неполным без изучения причин, признаков и решения этих проблем.

В эпилоге описываются различия между подростковым периодом и самым ранним этапом взрослости. Эпилог также содержит описание «зарождающихся взрослых». Период перерождения во взрослого человека становится все более и более значимым и обособленным, следовательно, он заслуживает подробного рассмотрения и обсуждения.

Подход, использованный в этой книге, является эклектичным, т. е. является междисциплинарным, и акцентирует внимание не на одном этапе развития подростков, а охватывает все аспекты их жизни. Вклад биологов, психологов, педагогов, социологов, антропологов и медиков одинаково важен.

Если мы хотим получить целостный взгляд на подростков, мы должны встать на различные позиции и посмотреть на подростков с разных сторон.

Изменяющееся лицо американских подростков

В связи с изменением миграционных норм и уровня рождаемости абсолютное количество несовершеннолетних в Соединенных Штатах постоянно меняется. Между началом 1960-х и серединой 1980-х гг. количество несовершеннолетних уменьшилось до 63 млн человек. С того момента оно медленно, но постоянно растет. Если верить прогнозам, то эта тенденция продлится как минимум до 2050 г. Таким образом, к 2025 г. в США будет насчитываться 80 млн несовершеннолетних (Snyder, and Sickmund, 2006). Это составляет прирост в 36% с 2000 по 2050 г. (рис. 1.1).

Рост количества подростков отражает увеличение более широкого слоя — несовершеннолетнего населения.

Хотя эта разница кажется значительной, на самом деле она мала по сравнению с приростом населения в других возрастных группах. В частности, количество пожилых людей намного больше. Таким образом, через 25–30 лет подростки будут составлять наименьшую часть населения США, несмотря на свой абсолютный прирост.

Опять же, из-за изменения иммиграционных норм и рождаемости расовый и этнический состав американских подростков также меняется. Подростковое население Америки становится все более и более многорасовым и многоэтническим. (Многообразие подростков обсуждается в главе 3.)

В то время как в некоторых штатах наблюдается значительный прирост несовершеннолетнего населения, в других это количество уменьшается. Эти измене-

ИНТЕРЕСНО УЗНАТЬ...

Как изменяется число подростков в Америке?

Хотя количество подростков в США значительно увеличилось, сейчас они составляют меньшую часть от общего количества населения, поскольку люди живут дольше, а уровень рождаемости падает. Расовые/этнические соотношения американских подростков также меняются. Все больше и больше из них имеют азиатское, африканское либо латиноамериканское происхождение.

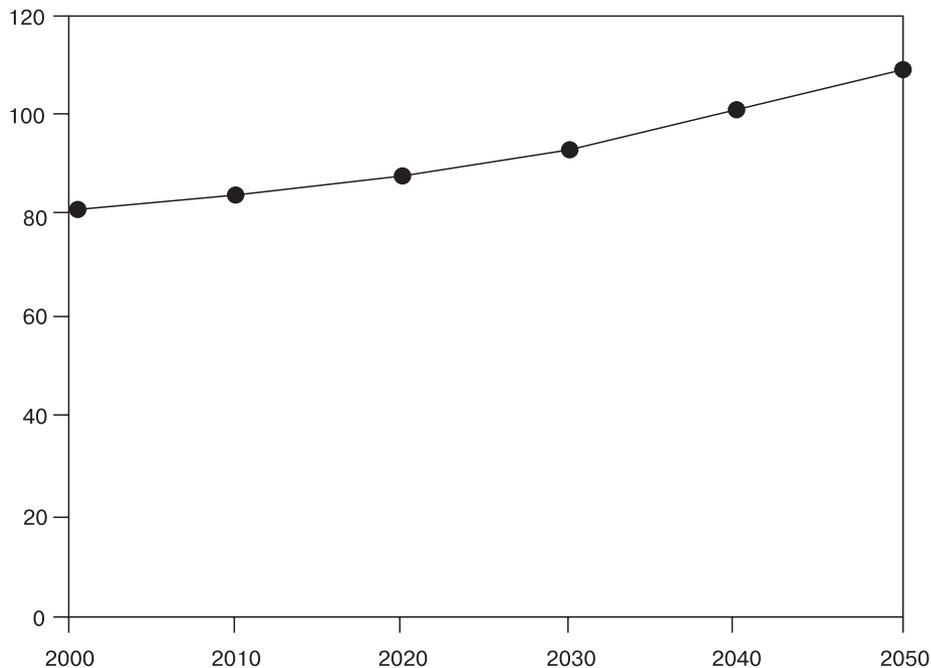


Рис. 1.1. Прогнозирование роста несовершеннолетнего населения США.
Данные U. S. Bureau of the Census (2000)

ния отражают повсеместное перемещение населения США из северо-центральных и северо-восточных штатов в западные и южные штаты (рис. 1.2).

Наше общество и революция

Общество, в котором растут подростки, оказывает важное влияние на их развитие, взаимоотношения, приспособление и возникающие проблемы. Ожидания общества формируют их личности, влияют на их роли, направляют их будущее. Структура и функции общества либо помогают им удовлетворять свои нужды, либо создают новые проблемы, стимулируя последующее напряжение и фрустрацию. Поскольку подростки — это социальные существа, которые являются частью большого сообщества, необходимо понять эту социальную группу и то, как она на них влияет.

Конечно же, жизнь подростков известна и более или менее постоянна. Как-никак на протяжении нескольких тысячелетий люди вынуждены были справляться с наступлением периода полового созревания, а также со всем тем, что с ним связано. Но не все, что связано с подростками, так предсказуемо. Мир постоянно меняется: то быстрее, то медленнее.

Сегодняшние подростки сталкиваются с новыми условиями, которые отличаются от тех, в которых жили предыдущие поколения. Некоторые из них являются

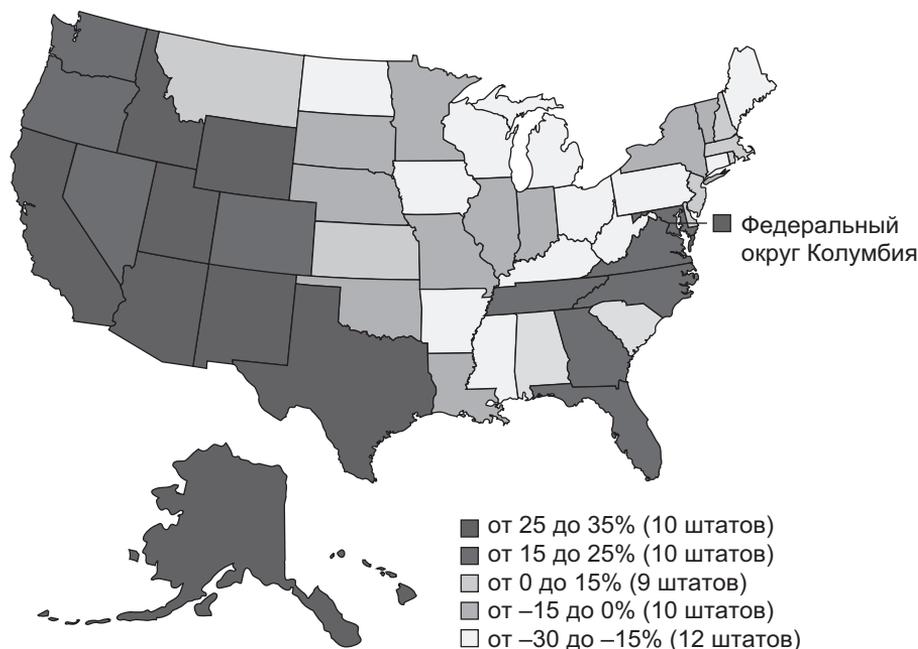


Рис. 1.2. Прогнозируемые изменения несовершеннолетнего населения США с 1995 по 2015 г., %.
Из работы: Snyder, and Sickmund (2006)

результатом постепенной эволюции и следствием того, что происходило ранее, другие же нельзя было бы предугадать даже 50 лет тому назад. Социальные изменения взаимосвязаны.

Из-за этих иногда стремительных трансформаций и единичных событий различные когорты подростков имеют разные черты. Определенно проще говорить о прошлом, чем о настоящем (если исторический промежуток не слишком велик), для того чтобы указать на абсолютно все факты и события, которые оказали наиболее сильное влияние на формирование сегодняшних подростков, а также тех, которые совсем недавно были подростками. Ниже даны описания наиболее крупных подростковых когорт начиная с 1900 г.

Потерянное поколение. Это люди, которые были подростками или молодыми совершеннолетними во время либо сразу же после Первой мировой войны и соответственно были рождены между серединой 1880-х и 1900-х гг. Они были травмированы огромным количеством жертв Первой мировой войны и презирали викторианские идеи морали и их воплощение.

Поколение G.I. (поколение победителей). Это поколение американцев, которые были детьми во время Великой депрессии и юношами и девушками во время Второй мировой войны. Огромное количество молодых людей были призваны на военную службу, а также было завербовано много молодых женщин. Те, кто остались в Соединенных Штатах, стали выполнять работу, которая ранее считалась чисто мужской. (Популярной песней в те дни была «Клепальщица Роузи».)

Когорта – группа людей, рожденных примерно в одно и то же время и имеющих общие черты характера, так как они пережили одни и те же исторические события.

Молчаливое поколение. Рожденные слишком поздно, чтобы сражаться во времена Второй мировой войны, и слишком рано, чтобы быть нетрадиционными и антиавторитарными (о поколении 1925–1940-х гг.), эта группа характеризуется консервативностью и приверженностью традициям. Тем не

менее необходимо признать, что многие из героев и подвижников из более свободлюбивых групп, которые появились позже, такие как Реверенд Мартин Лютер Кинг, Джон Леннон и Джерри Гарсиа, были членами этой когорты.

Бебибумеры (от англ. *Boomer*¹). Эта группа состоит из детей, рожденных в годы после Второй мировой войны, после того, как солдаты вернулись домой и начали свою взрослую гражданскую жизнь. Это очень многочисленное поколение, поскольку уровень рождаемости был высок и дети росли во время довольно благоприятного экономического периода. Бумеры рождались с середины 1940-х по начало 1960-х гг. Из них вышло первое поколение рок-н-ролла в 1950-х и хиппи в конце 1960-х гг.

Поколение X (неизвестное поколение). Само название отражает ощущения цинизма и отчужденности, свойственные этому поколению. Это немногочисленное поколение людей, рожденных с середины 1960-х по 1980 г. Таким образом, люди поколения X стали подростками в 1980-х и 1990-х гг. В основном это дети бебибумеров, и как группе им совсем не нравился тот мир, который оставили им их родители. Они часто ощущали нехватку внимания со стороны родителей, которые пытались самореализоваться, пессимистично относились к своим собственным финансовым возможностям, а также к своим способностям сделать мир лучше.

Поколение Y (также называется поколением Миллениум, так как его представители оканчивают школу в новом тысячелетии). Это люди, рожденные примерно с 1980 по 2000 г. Они (большинство из вас) слишком молоды, чтобы лично помнить холодную войну, но уже успели застать время, в котором компьютеры, Интернет и мобильные телефоны являются неотъемлемой частью жизни. Многие люди (представители) поколения Y также были воспитаны очень внимательными родителями, которые были сосредоточены на своих детях.

Поколение Z Это члены самого недавнего поколения, состоящего из тех, кто родился после 2000 г. и кто еще пока не стал подростком. Это будет первое поколение, воспитанное исключительно в период после 11 сентября. Данный период очень отличается от более оптимистической эры, которая была до этого. Только время покажет, какое влияние окажут данное и другие события на это поколение.

Давайте вкратце рассмотрим семь изменений окружающей среды, которые могут повлиять на жизнь современных подростков: продление подросткового периода, наличие Интернета, изменяющийся рынок труда, необходимость продолжительного обучения, изменяющиеся виды семей, сексуальная революция и рост преступности. Каждый из этих вопросов будет более детально обсуждаться далее в учебнике.

¹ Боомер — человек, создающий шумиху. — *Примеч. ред.*