



## Введение

Книжек по воспитанию издано огромное множество, это факт. Как воспитывать правильно. Как воспитать гражданина. Как воспитывать нельзя. Как вырастить дочку. Как — сына. Воспитание «для чайников». Воспитание без криков и истерик. Без усилий. Без понятия...

В общем, писать на воспитательную тему еще что-либо — занятие не только нелегкое, но и, на мой взгляд, бессмысленное: ничего нового уже не скажешь, а повторять избитые истины как-то совсем уж не хочется.

*Правда: сколько можно? Имеющие уши уже услышали, а не имеющие — все равно не услышат. Сколько ни кричи.*

Тогда зачем? Зачем писать очередной труд о том, о чем уже столько написано? Для чего заново поднимать вопросы, на которые давным-давно даны ответы вполне авторитетными педагогами и воспитателями? Какой смысл переносить на бумагу идеи, записанные до нас? Стоит ли заново изобретать велосипед?

Все равно найдется читатель, который воскликнет: «Да это уже было!», «Автор повторяется!», «Откровенный плагиат!»

Пусть. Это ничего. Это можно пережить. В конце концов, любое новое — это хорошо забытое старое. Особенно что касается человека. Он ведь практически не изменился, этот человек, со времен библейского Адама. Разве что пересел

из примитивной колесницы в комфортабельный автомобиль. Разве что вместо почтовых голубей научился посылать эсмэски. А вместо пламени огня в своей пещере любителю по вечерам на «плазму».

Не в этом суть. Пусть старое. Пусть плагиат. Пусть это было. Главное — ведь многие, очень многие читатели воспринимают эти старые, прописные истины как откровение. Как реальную, необходимую, а иной раз и неотложную помощь. И пока эти читатели есть — нужно писать. Обязательно.

Для тех же, кто ищет новизну, кто не терпит повторений и считает себя обманутым, когда в прочитанном он обнаруживает знакомые мысли, — для этих читателей я открою одну великую тайну. Тайну важную и для кого-то шокирующую. А именно:

### **Нет никаких прописных истин.**

Особенно в том, что касается человека. Его психики. Его души.

То, что сработало вчера, может не сработать сегодня. То, что казалось панацеей, для другого ребенка будет пустышкой. Рецепт, оправдавший себя в сотне случаев, окажется неприемлемым в сотне первом. Может быть, как раз — в вашем.

Хорошо... А как тогда вообще — воспитывать? Да и что это такое — воспитание? Может быть, и нет его вовсе? Может быть, это грандиозная мистификация?

*Действительно, растет ребенок и растет. Суждено ему вырасти приличным человеком — вырастет. А уж если на роду написано бутылки собирать или по чужим карманам шарить — никакое воспитание не поможет.*

Что, разве не так? Разве мы занимаемся каким-то воспитанием? Или, может быть, всерьез считаем, что этим занимается детский сад, школа?

**Ну-ка, попробуем припомнить наши «воспитательные мероприятия» за последнюю неделю. Как? Получается?**

А может быть, он просто смотрит на нас, копирует наши жесты, фразы, поведение, выражение лица, настроение? Может быть, он воспринимает не то, что мы говорим, а то, что мы делаем? Может быть, мы и не воспитываем вовсе, а лишь читаем нотации, да изредка придумываем наказания, чтобы мальчишка-то наш не очень-то многое себе позволял? Да где же оно вообще, это воспитание?

**А вот это оно и есть. Самое натуральное. Самое настоящее. Самое непосредственное воспитание. От которого никуда не деться. Которое «включено» постоянно, а не только в те редкие минуты, когда нас тянет «повоспитывать».**

Фраза «заняться воспитанием» в корне неправильна. Как неправильна фраза «не заниматься воспитанием». Потому что ни одно, ни другое невозможно. По крайней мере, пока мы рядом со своим ребенком. Ведь воспитание — это не какие-то педагогически выверенные ритуалы, досконально прописанные в умных книгах. Воспитание — это любое, вольное или невольное, воздействие на нашего ребенка.

*Мы что-то сказали — он запомнил. Это воспитание словом.*

*Пришел обиженный — погладили по головке. Воспитание лаской.*

*Помогает по дому — воспитание делом.*

*Лежим, смотрим телевизор. Тоже воспитание. Только уже бездельем.*

*Выясняем отношения на кухне. Воспитание скандалом.*

*Не разговариваем весь день. Воспитание молчанием.*

В общем — что ни делай... А он все равно растет. И все равно вырастет. Как бы мы ни воспитывали.

Однако хотелось бы, чтобы он вырос таким, каким мы хотели бы его видеть.