

# **Оглавление**

<b>Предисловие . . . . .</b>	<b>8</b>
<b>Глава 1. Что это такое – логопедия? . . . . .</b>	<b>11</b>
<b>Глава 2. Органы речи . . . . .</b>	<b>18</b>
1. Центральный отдел речевого аппарата . . . . .	18
2. Периферический отдел речевого аппарата . . . . .	21
<b>Глава 3. Причины нарушений речи . . . . .</b>	<b>25</b>
1. Патогенные факторы раннего периода развития . . . . .	25
2. Органические и функциональные причины . . . . .	29
3. Социальные причины как разновидность функциональных . . . . .	32
<b>Глава 4. Профилактика речевых расстройств . . . . .</b>	<b>36</b>
1. Первичная профилактика . . . . .	37
2. Вторичная профилактика . . . . .	44
3. Третичная профилактика . . . . .	45
<b>Глава 5. Становление речи у детей . . . . .</b>	<b>47</b>
1. Подготовительный период . . . . .	47
2. Период собственно речевого развития . . . . .	51
<b>Глава 6. Основные принципы логопедической работы . . . . .</b>	<b>69</b>
<b>Глава 7. Нарушения звукопроизношения (дислалия и дизартрия) . . . . .</b>	<b>77</b>
1. Причины нарушений звукопроизношения . . . . .	78
2. Проявления нарушений звукопроизношения . . . . .	81
3. Классификация нарушений звукопроизношения . . . . .	82
4. Дислалия . . . . .	89

5. Дизартрия . . . . .	100
6. Обследование детей с нарушениями звукопроизношения . . . . .	108
7. Коррекция нарушений звукопроизношения . . . . .	121
8. Особенности устранения разных форм дислалии . . . . .	135
9. Особенности преодоления дизартрии . . . . .	140
10. Эффективность преодоления нарушений звукопроизношения . . . . .	143
11. Типы учреждений для оказания логопедической помощи лицам с нарушениями звукопроизношения . . . . .	144
<b>Глава 8. Ринолалия . . . . .</b>	<b>148</b>
1. Причины ринолалии . . . . .	149
2. Виды ринолалии и пути их преодоления . . . . .	152
<b>Глава 9. Расстройства голоса . . . . .</b>	<b>179</b>
1. Голосовой аппарат человека . . . . .	180
2. Причины нарушений голоса . . . . .	182
3. Классификация голосовых расстройств . . . . .	183
4. Обследование больных с нарушениями голоса . . . . .	194
5. Преодоление голосовых расстройств . . . . .	196
6. Профилактика голосовых расстройств . . . . .	198
<b>Глава 10. Дисграфия . . . . .</b>	<b>201</b>
1. Симптомы дисграфии . . . . .	202
2. Умения, которыми должен владеть ребенок до начала его обучения грамоте . . . . .	203
3. Виды дисграфии. Пути устранения . . . . .	207
4. Обследование детей с дисграфией . . . . .	234
5. Профилактика дисграфии . . . . .	239

<b>Глава 11. Дислексия . . . . .</b>	<b>244</b>
1. Симптомы дислексии. Пути устранения . . . . .	247
2. Виды дислексии. . . . .	248
<b>Глава 12. Фонетико-фонематическое недоразвитие и общее недоразвитие речи у детей . . . . .</b>	<b>254</b>
1. Фонетико-фонематическое недоразвитие (ФФН) . .	256
2. Общее недоразвитие речи (ОНР) . . . . .	260
<b>Глава 13. Алалия . . . . .</b>	<b>267</b>
1. Моторная (экспрессивная) алалия . . . . .	269
2. Сенсорная (импрессивная) алалия . . . . .	299
<b>Глава 14. Афазия . . . . .</b>	<b>309</b>
1. Причины афазии . . . . .	311
2. Симптомы афазии . . . . .	312
3. Обследование больных с афазией . . . . .	316
4. Восстановление речи при афазии . . . . .	318
5. Детская афазия . . . . .	333
6. Эффективность восстановительной работы при афазии . . . . .	334
<b>Глава 15. Заикание . . . . .</b>	<b>338</b>
1. Невротическое заикание . . . . .	339
2. Неврозоподобное заикание . . . . .	354
3. Обследование заикающихся . . . . .	355
4. Преодоление невротического заикания. . . . .	358
5. Преодоление впервые возникшего невротического заикания . . . . .	379
6. Особенности преодоления неврозоподобного заикания . . . . .	381

7. Организационные формы работы с заикающимися . . . . .	383
8. Предупреждение рецидивов заикания . . . . .	388
<b>Глава 16. Нарушения темпа речи . . . . .</b>	<b>392</b>
1. Ускоренная речь (таксилалия) и ее устранение . . . . .	392
2. Замедленная речь (брадилалия) и ее преодоление . . . . .	395
<b>Глава 17. Расстройства речи у детей с нарушением слуха . . . . .</b>	<b>398</b>
1. Виды слуховой недостаточности у детей . . . . .	398
2. Расстройства речи при тугоухости . . . . .	400
3. Роль родителей в формировании речи слабослышащего ребенка . . . . .	407